





目錄

 表示該練習設有「句式教室」

練習	學習重點	題型	頁數
1	包含形容詞、副詞的句子	• 擴寫句子 • 看圖串寫句子	2
2	包含形容詞、數量詞的句子	• 擴寫句子 • 串寫句子	3
3	包含疊詞的句子	• 改寫句子 • 撮寫句子	4
4	包含成語的句子	• 改寫句子 • 供詞造句	5
5	包含形容詞、副詞、數量詞的句子、 刪去句子中的多餘成分	• 撮寫句子 • 糾正病句	6
6	排比句	• 聯結句子 • 續寫句子	7
7	暗喻句	• 聯結句子 • 看圖仿作句子	8
8	主動句和被動句、 更正詞語在句子中的位置	• 辨識句子 • 糾正病句	9
9	常用句式：「自從……後……就……」	• 改寫句子 • 聯結句子	10
10	 承接複句：「……—……就……」、 「……於是……」	• 聯結句子 • 看圖續寫句子	11
11	 因果複句：「由於……因此……」、 假設複句：「要是……就……」	• 改寫句子 • 供句式造句	12
12	 選擇複句：「……不是……就是……」、 並列複句：「……不是……而是……」	• 辨識句子 • 仿作句子	13
複習一			14
13	包含形容詞、時間、地點的句子	• 擴寫句子 • 撮寫句子	16
14	包含成語的句子	• 聯結句子 • 供詞造句	17
15	更正句子中運用不當的詞語、 包含一組反義詞的句子	• 糾正病句 • 串寫句子	18
16	包含「呢」、「啊」的感歎句	• 改寫句子 • 續寫句子	19
17	雙重否定句	• 聯結句子 • 改寫句子	20
18	反問句	• 辨識句子 • 仿作句子	21
19	擬人句	• 擴寫句子 • 看圖串寫句子	22
20	 遞進複句：「……不僅……還……」、 「……並且……」	• 改寫句子 • 仿作句子	23
21	 轉折複句：「……卻……」、 條件複句：「只要……就……」	• 聯結句子 • 續寫句子	24
22	 目的複句：「……為的是……」、 「……以免……」	• 辨識句子 • 仿作句子	25
複習二			26
關聯詞表			28
答案			

- 選擇複句：「……不是……就是……」
- 並列複句：「……不是……而是……」

句式教室

「……不是……就是……」是表示選擇關係的句式，表示在兩種情況下選擇其中一種。「……不是……而是……」是表示並列關係的句式，句子所提出的兩個情況，一個是否定的，一個是肯定的。



一 **辨識句子** 根據下列句子的意思，在橫線上填上「……不是……就是……」或「……不是……而是……」。

1. 姐姐勤奮好學，在假期裏 _____ 做功課， _____ 閱讀課外書。
2. 這隻小狗叫奇奇，它 _____ 一般的寵物犬， _____ 一隻導盲犬。
3. 這幾天的天氣很差， _____ 下大雨， _____ 颳大風。
4. 爸爸告訴我，生活在水中的海豚其實 _____ 魚類， _____ 哺乳類動物。

二 **仿作句子** 依照例句，運用句子中 _____ 內的文字和提供的詞語寫句子。

例：嘉慧喜愛閱讀，空閒時 **不是** 在家裏看書， **就是** 到圖書館去。

1. **幫助** _____

2. **懶惰** _____

例：家輝放學後留在教室裏， **不是** 被老師責罰， **而是** 要向老師請教難題。

3. **晨運** _____

4. **電腦** _____

複習二


一 **聯結句子** 把兩邊的文字適當地聯結成句，在空格內填上代表字母。

- | | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 同學們一起去郊遊， | <input type="checkbox"/> | A. 不是 <u>香港</u> 人努力得來的嗎？ |
| 2. 這幾天都在下雨， | <input type="checkbox"/> | B. 怎會向別人求助呢？ |
| 3. <u>樂兒</u> 的見解十分精闢， | <input type="checkbox"/> | C. 多麼可惡啊！ |
| 4. 田鼠經常偷吃農作物， | <input type="checkbox"/> | D. 真希望明天會放晴呢！ |
| 5. <u>香港</u> 是一個繁忙的都市， | <input type="checkbox"/> | E. 無不感到心情舒暢。 |
| 6. <u>香港</u> 有今日驕人的成就， | <input type="checkbox"/> | F. 同學不會不贊成她的看法。 |
| | | G. 到處大廈林立，車水馬龍。 |

二 **改寫句子** 選出適當的句式，改寫下列句子。

……為的是…… ……以免…… ……卻……

只要……就…… ……不僅……還……



1. 環保組織呼籲人們要把垃圾分類，部分市民的反應十分冷淡。

2. 這家美術館會展出不同風格的作品，會舉辦一些推廣藝術文化的活動。

3. 我們平日多閱讀報章和書刊，可以提高寫作能力。

4. 我們要有充足的休息和睡眠，過度疲勞，影響學習效率。



三 **擴寫句子** 根據提示，擴寫句子。

1. 鳥兒向我們說聲早。

甚麼時候？ 哪裏的鳥兒？

2. 我看到一輛汽車駛過。

甚麼顏色的汽車？ 在哪裏駛過？ 怎樣駛過？

3. 我們欣賞煙花匯演。

甚麼時候？ 在哪裏欣賞？ 怎樣的煙花匯演？

四 **續寫句子** 運用提供的詞語續寫擬人句。

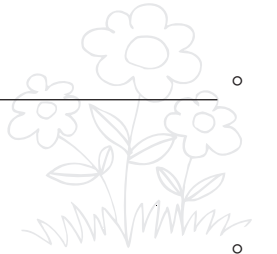


1. **分享**

兩隻小蜜蜂碰面時，_____。

2. **精疲力竭**

太陽伯伯工作了大半天後，_____。



五 **串寫句子** 運用提供的詞語串寫句子。

1. **公正** **偏私**

2. **循循善誘** **改過自新**

關 聯 詞 表

 : 表示本冊的學習重點

表達的關係	解說	常用關聯詞及相關句式
並列關係	各個分句敘述的內容沒有主次之分，可以是相近的，也可以是相反、相對的	……一面……一面……  ……不是……而是…… ……既……又…… 時而……時而……
承接關係	各個分句按順序交代接連出現的動作或事情	……剛……就…… 經過……終於……  ……於是……  ……一……就…… ……首先……然後……
遞進關係	後面分句的意思比前面分句的更進一層	……不但……而且…… ……除了……外，還……  ……不僅……還……  ……並且…… ……尚且……何況……
轉折關係	前面的分句說出一種情況，後面的分句在意義上不是順着前面的分句發展	雖然……但是…… ……可是……  ……卻…… 儘管……也……
條件關係	前面的分句列出條件，後面的分句表示在這條件下會出現的結果	只有……才…… 無論……都……  只要……就…… 不管……總是…… 除非……否則……
假設關係	前面的分句提出假設，後面的分句說明在這假設情況下會出現的結果	如果……就……  要是……就…… 假如……就…… 即使……也……
因果關係	一個分句表示事情發生的原因，另一個分句表示結果	因為……所以…… ……因為……  由於……因此…… 既然……就…… ……以致……
目的關係	一個分句表示行為，另一個分句表示行為的目的	為了……  ……為的是……  ……以免…… ……以便……
選擇關係	表示在兩種情況或事物中選擇其中一種	……是……還是…… 與其……不如……  ……不是……就是…… ……寧可……也不……