









目錄

 表示該練習設有「句式教室」

練習	學習重點	題型	頁數
1	包含形容詞、地點的句子	• 撮寫句子 • 看圖串寫句子	2
2	包含數量詞的句子	• 擴寫句子 • 看圖串寫句子	3
3	包含象聲詞的句子	• 擴寫句子 • 看圖續寫句子	4
4	包含成語的句子	• 改寫句子 • 供詞造句	5
5	詞語在句子中的適當位置	• 辨識句子 • 糾正病句	6
6	主動句和被動句	• 辨識句子 • 改寫句子	7
7	比喻句	• 辨識句子 • 仿作句子	8
8	擬人句	• 辨識句子 • 續寫句子	9
9	 並列複句：「……既……又……」、 「……時而……時而……」	• 辨識句子 • 改寫句子	10
10	 因果複句：「既然……就……」、 「……以致……」	• 聯結句子 • 仿作句子	11
11	 假設複句：「假如……就……」、 「即使……也……」	• 聯結句子 • 看圖造句	12
12	 目的複句：「……以便……」、 轉折複句：「儘管……也……」	• 聯結句子 • 仿作句子	13
複習一			14
13	包含形容詞、地點的句子	• 擴寫句子 • 續寫句子	16
14	包含形容詞、數量詞、時間、地點的句子	• 擴寫句子 • 撮寫句子	17
15	包含一組反義詞的句子	• 聯結句子 • 串寫句子	18
16	包含成語的句子	• 聯結句子 • 供詞造句	19
17	包含副詞的句子、 刪去句子中的多餘成分	• 辨識句子 • 糾正病句	20
18	句子中的詞語運用	• 改寫句子 • 糾正病句	21
19	排比句	• 改寫句子 • 仿作句子	22
20	 承接複句：「……首先……然後……」、 遞進複句：「……尚且……何況……」	• 辨識句子 • 續寫句子	23
21	 條件複句：「不管……總是……」、 「除非……否則……」	• 聯結句子 • 仿作句子	24
22	 選擇複句：「……寧可……也不……」、 「與其……不如……」	• 改寫句子 • 供句式造句	25
複習二			26
關聯詞表			28
答案			

- 目的複句：「……以便……」
- 轉折複句：「儘管……也……」

句式教室

「……以便……」是表示目的關係的句式，前面的分句表示行為，後面的分句則表示這種行為要達到的目的。「儘管……也……」是表示轉折關係的句式，後面分句的意思不是順着前面的分句發展，而是出現不一樣或相反的結果。



一 聯結句子 選出適當的文字，填在橫線上，聯結成通順的句子。

以便市民觀賞星空
以便及早買得感興趣的書籍
同學們的興致也沒有減退

也未能助我們扭轉敗局
以便郊遊者辨認位置和方向



1. 儘管教練臨時改變了作戰策略，_____。
2. 當局在郊野公園內設置路徑指示牌，_____。
3. 太空館最近在尖沙咀海旁擺放了數支天文望遠鏡，_____。
4. 「書展」即將開幕，大批市民在會場外排隊等候，_____。

二 仿作句子 依照例句，運用句子中 **以便** 內的文字寫句子。

例：我們把垃圾放進分類收集箱，**以便**工作人員將有用的物料循環再造。

1. _____
 2. _____
- 例：**儘管**我方在這場球賽中落後三球，大家**也**繼續奮戰到底。
3. _____
 4. _____

複習二

一 擴寫句子 根據提示，擴寫句子。

1. 商場裏有聖誕老人和聖誕樹，充滿了節日氣氛。

甚麼時候？ 怎樣的節日氣氛？

2. 靜雯最喜歡欣賞雲霞。

甚麼時候？ 到哪裏欣賞？ 怎樣的雲霞？

3. 我們聽着一首樂曲。

我們坐在哪裏？ 怎樣聽着？ 怎樣的樂曲？



二 糾正病句 根據提示，改正句子。

提示 句子中有意思重複的詞語，刪去較後出現的一個。

1. 天雨路滑，行人和司機在馬路上都要格外更加小心。

2. 我們搬到新家後，仍不忘以往在舊居時的開心歲月日子。

提示 句子中有用得不得恰當的詞語，找出來並改正句子。

3. 長洲島上不少漁村仍然保管着昔日的傳統風貌。

4. 爸爸看電視時把音量調低，以免騷動正在溫習的文傑。



三 **聯結句子** 選出適當的句式，把兩邊的文字適當地聯結成句，寫在橫線上。

……尚且……何況…… ……寧可……也不……

除非……否則…… 不管……總是…… 與其……不如……

1. 晴天還是雨天，
2. 在家無所事事，
3. 強壯的偉明搬不動這個木箱，
4. 你在香港住滿七年，又是年滿十八歲的香港永久居民，

沒有投票權。
不看無聊的劇集。
媽媽會準時去接妹妹放學。
是瘦弱的志聰呢？
你到社區中心參加課外活動。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

四 **續寫句子** 續寫下列句子，使成為排比句。

1. 在悠長的暑假裏，我要 _____
_____。
2. 我即將升讀中學了，希望 _____
_____。




五 **串寫句子** 運用提供的詞語串寫句子。

1.  

2.  

關 聯 詞 表

 : 表示本冊的學習重點

表達的關係	解說	常用關聯詞及相關句式
並列關係	各個分句敘述的內容沒有主次之分，可以是相近的，也可以是相反、相對的	……一面……一面…… ……不是……而是……  ……既……又……  ……時而……時而……
承接關係	各個分句按順序交代接連出現的動作或事情	……剛……就…… 經過……終於…… ……於是…… ……—……就……  ……首先……然後……
遞進關係	後面分句的意思比前面分句的更進一層	……不但……而且…… ……除了……外，還…… ……不僅……還…… ……並且……  ……尚且……何況……
轉折關係	前面的分句說出一種情況，後面的分句在意義上不是順着前面的分句發展	雖然……但是…… ……可是…… ……卻……  儘管……也……
條件關係	前面的分句列出條件，後面的分句表示在這條件下會出現的結果	只有……才…… 無論……都…… 只要……就……  不管……總是……  除非……否則……
假設關係	前面的分句提出假設，後面的分句說明在這假設情況下會出現的結果	如果……就…… 要是……就……  假如……就……  即使……也……
因果關係	一個分句表示事情發生的原因，另一個分句表示結果	因為……所以…… ……因為…… 由於……因此……  既然……就……  ……以致……
目的關係	一個分句表示行為，另一個分句表示行為的目的	為了…… ……為的是…… ……以免……  ……以便……
選擇關係	表示在兩種情況或事物中選擇其中一種	……是……還是……  與其……不如…… ……不是……就是……  ……寧可……也不……