目錄

樣本

四年級

學習單元	課題	頁數
品德教育	1. 互相幫助	2
	2. 遵守規則	3
	3. 我們的班長	4
生活常識	4. 小貓	5
	5. 注重衞生	6
中國文化	6. 周處除三害	7
	7. 杯弓蛇影	8
外國文化	8. 灰姑娘	9
	9. 驢子和騾子	10
生活經驗	10. 秋日郊遊	11
	11. 運動會	12
	12. 聖誕假期	13
	複習一	14
生活常識	13. 春天	16
	14. 美麗的彩虹	17
品德教育	15. 誠實的孩子	18
	16. 和睦相處	19
	17. 公德心	20
中國文化	18. 端午節	21
	19. 亡羊補牢	22
外國文化	20. 即食麵的誕生	23
	21. 摩根發明交通燈	24
生活經驗	22. 佈置壁報板	25
	23. 到海灘去	26
	24. 慶祝母親節	27
	複習二	28
	詞性分類表	30
	答案	

6 周處除三害

日期 _____

樣本

一 周處是一個怎樣的人？選出適當的詞語，填在 _____ 上。

獨自　　行善　　洋溢　　搏鬥　　作惡

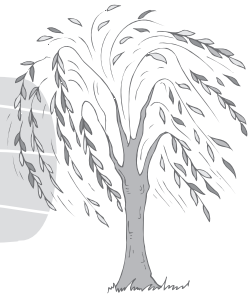
晉朝時，有一個名叫周處的人，自小便失去了父親，長大後經常胡作非為、到處 1. _____，鄉民都不喜歡他。有一次，周處從鄉民口中得知附近正有「三害」為患，其中二害分別是南山猛虎和長橋蛟龍。周處於是 2. _____ 前往，與猛虎和蛟龍 3. _____ 數天，終於殺死了這二害。當周處回到家裏，發現鄉民正在互相慶賀，到處 4. _____ 着一片歡愉的氣氛。

二 周處對鄉民的舉動感到疑惑。下列每個句子中都有一個用法不當的詞語，把它圈起來，然後在（　）內更正。

1. 鄉民以為二害和周處都死了，於是爭相慶典。　（　　）
2. 周處這時猛烈明白，原來自己就是第三害。　（　　）
3. 周處知道鄉民都可惡他，感到十分難過。　（　　）
4. 周處告訴鄉民，他會努力改過，重要做人。　（　　）
5. 從來以後，周處用功讀書，不再遊手好閒。　（　　）
6. 周處還警衛自己，不要做出令人討厭的行為。　（　　）
7. 後來，周處成為一位受百姓愛護的官員。　（　　）
8. 周處懂得改過自新的制度，真值得我們學習。　（　　）

複習一

一 選出適當的詞語，填在 ＿＿ 上。



出席　頓時　緊密　倒影　忽視
不但　厭惡　成效　而且　稠密

1. 有人認為「小班教學」能提升同學的學習 ＿＿＿＿＿＿。
2. 湖水十分清澈，我們可以清楚看見垂柳的 ＿＿＿＿＿＿。
3. 陳先生代表公司 ＿＿＿＿＿＿ 今次的研討大會。
4. 祖母不喜歡居住在人煙 ＿＿＿＿＿＿ 的市區裏。
5. 均衡飲食對個人健康十分重要，我們不能 ＿＿＿＿＿＿。
6. 健文發現自己走錯教室後，＿＿＿＿＿＿ 感到十分尷尬。
7. 同學們都很 ＿＿＿＿＿＿ 子光這種自私自利的行為。
8. 班長 ＿＿＿＿＿＿ 要協助老師處理班務，＿＿＿＿＿＿ 要幫忙維持班中秩序。

二 圈出適當的字或詞語。

1. 聽到這個好消息後，詠晴高興 得 ／ 的 手舞足蹈。
2. 文聰匆忙 的 ／ 地 吃過早餐後，便出門上學去了。
3. 我 敬請 ／ 邀請 了很多同學參加我的生日會。
4. 媽媽準備了點心 招待 ／ 看待 到我家的客人。
5. 不法分子正 設法 ／ 設定 獲取人們的個人資料。

三　選出適當的詞語代替句子中 ▭ 內的文字，填在 ____ 上。

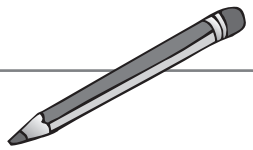
可貴　徹底　合適　誤會　吶喊　疼愛

1. 樂文和偉光兩人經過一番交談，終於解開了彼此的 錯誤的理解 _____。
2. 為人父母的都會 關心和喜愛 _____ 自己的兒女。
3. 樂意接受別人批評的態度是十分 值得珍視 _____ 的。
4. 球迷為自己國家隊的球員 高聲叫喊 _____ 助威。
5. 這項大型的翻新工程，完全、深透 _____ 地改變了這幾個屋邨的整體形象。

四　下列每個句子中都有一個用法不當的詞語，把它圈起來，並在（　）內更正。

1. 這齣電影是在澳洲拍照的。（　　）
2. 叔叔參加了很多資料，才寫成這份計劃書。（　　）
3. 爸爸說，他很久沒有跟舊同學聯想了。（　　）
4. 不少演藝界名人都為這次慈善籌款活動作服務演出。（　　）

五　運用提供的詞語續寫句子。



1. 洋溢

　　遊戲日那天，_____。

2. 感情

　　美芬和芷蘭是 _____。

詞性分類表

樣本

詞類	意義	作用	例子
名詞	表示人或物的名稱	1. 表示人或物	父親、月亮、青蛙等
		2. 表示時間	晚上、明天、秋天等
		3. 表示處所	教室、操場、商店等
		4. 表示方位	上、中間、前面、東方等
動詞	表示人或物的動作或行為	1. 表示動作行為	學習、休息、打掃等
		2. 表示心理活動	希望、喜歡、討厭等
		3. 表示存在或變化	發生、生長、演變等
		4. 表示判斷	是
		5. 表示能願	可以、應該、願意等
		6. 表示動作趨向	進來、下去、過來等
形容詞	表示人或物的特點	1. 表示性質	聰明、高大、美麗等
		2. 表示狀態	筆直、迅速、認真等
量詞	表示物件的計算單位	1. 表示人或物	個、隻、顆、件、雙等
		2. 表示動作行為	次、頓、遍等
象聲詞	表示人或物所發出的聲音	1. 描述人的聲音	哈哈、嘻嘻、嗚嗚等
		2. 描述動物的聲音	汪汪、吱吱、咪咪等
		3. 描述其他事物的聲音	呼呼、轟隆、滴答等
代詞	代替名詞、動詞、形容詞和副詞的詞語	1. 代替人或物	我、你、他們、牠們等
		2. 表示疑問	誰、哪、甚麼、怎樣等
		3. 指示和區別人或物	這、那兒、這麼、那種等
副詞	用來修飾或限制動詞和形容詞	1. 表示程度	很、十分、非常、更加等
		2. 表示範圍	全、都、總共、一齊等
		3. 表示時間	已經、剛剛、馬上等
		4. 表示處所	到處、處處、四周等
		5. 表示肯定或否定	別、必須、沒有等
		6. 表示語氣	也許、竟然、究竟等
歎詞	表示感歎、呼喚、應答	1. 表示驚訝或讚歎	啊、呀等
		2. 表示呼喚	喂
		3. 表示應答或明白	哦、噢等
		4. 表示傷感或失望	唉
		5. 表示憤怒或鄙斥	哼
連接詞	用來連接詞語、短語或分句，表示它們之間相互的關係	1. 連接詞語或短語	和、跟、與、以及等
		2. 連接詞語或分句	而、而且、或者等
		3. 連接複句中的分句	雖然、但是、因為、所以等
助詞	附着在名詞、動詞、形容詞、短語或句子上，表示結構關係或時態	1. 表示結構關係	的、地、得
		2. 表示時態	着、了、過
		3. 其他	所、給、一般等
語氣詞	用來表達說話時的不同語氣	1. 表示陳述語氣	的、了、吧、呢等
		2. 表示疑問語氣	呢、嗎、吧
		3. 表示強烈感情	啊、吧等