目錄

樣本

五年級

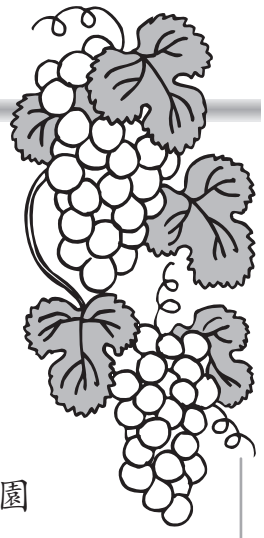
學習單元	課題	頁數
生活經驗	1. 颱風吹襲	2
	2. 集郵	3
	3. 赤柱一天遊	4
品德教育	4. 以禮待人	5
	5. 善用餘暇	6
中國文化	6. 筷子的文化	7
	7. 鷸與大蚌	8
	8. 倉頡造字	9
外國文化	9. 園裏的寶藏	10
	10. 鳥嘴鬍子國王	11
生活常識	11. 洋紫荊	12
	12. 香港的交通	13
	複習一	14
生活經驗	13. 農曆新年	16
	14. 籌款活動	17
品德教育	15. 有志者事竟成	18
	16. 齊來保護地球	19
生活常識	17. 香港名勝	20
	18. 電腦的應用	21
	19. 動物世界	22
中國文化	20. 雞鳴狗盜	23
	21. 偉大的建築	24
外國文化	22. 塞翁失馬	25
	23. 瓦特與蒸汽機	26
	24. 磨坊主人和驢子	27
	複習二	28
	詞性分類表	30
	答案	

9 園裏的寶藏

日期 _____

樣本

一 農夫臨終前，告訴孩子們葡萄園裏有很多寶藏。在 _____ 上填上適當的詞語。



農夫擁有一大片葡萄園，這是他辛勤耕作的 1._____。農夫不希望孩子們在他死後終日無所事事，只靠他留下來的 2._____ 生活，所以他在臨終前，特意把孩子們叫到跟前來，對他們說：「我在葡萄園裏 3._____ 了許多寶藏，等我死了以後，你們就把它們挖出來分了吧！」

後來，農夫去世了。孩子們在田裏挖掘了一整天，卻完全沒有發現寶藏的 4._____。他們並沒有因此而 5._____，仍然每天清早出門到田裏去挖掘，直到傍晚才回家。到了 6._____ 的季節，7._____ 泥土常常被翻動，土壤變得鬆軟肥沃，8._____ 葡萄長得比以前更多更好，賣得了許多金錢。

孩子們這時才明白，父親所說的寶藏，其實就是葡萄樹。

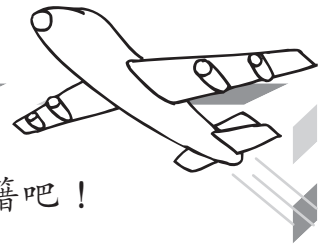
二 孩子們終於明白了農夫的用意。下列每個句子中都有一個用法不當的詞語，把它圈起來，然後在（ ）內更正。

1. 農夫要孩子們知道努力工作才會有收割。 （ ）
2. 農夫希望孩子們能夠依舊自己的努力來生活。 （ ）
3. 孩子們都明白了只要勤奮工作，生活就會有保存。 （ ）
4. 從此，孩子們都過着安全和幸福的生活。 （ ）

樣本

複習一

一　在下列句子中的 _____ 上填上適當的詞語。



1. 你 _____ 待在家裏發呆，不如去圖書館借閱書籍吧！
2. 這是一個非常難得的機會，我們不要 _____ 啊！
3. 健明不會做這道 _____ 的數學題，只好請教爸爸。
4. 同學們對這次「標語創作比賽」的 _____ 十分熱烈。
5. 這家店鋪遠近 _____，所以經營多年仍然生意興旺。
6. 這次的會議十分重要，每位會員都 _____ 出席。
7. 年幼的表弟沒有被我家的大型寵物犬嚇倒，_____ 跟牠玩得不亦樂乎呢！

二　選出適當的詞語代替下列句子中 ▢ 內的文字，填在（　）內。

經驗　　實驗　　履行　　融洽　　宣佈　　懊悔

1. 答應過別人的事情，我一定會盡力 ▢實踐▢。（　　）
2. 偉業 ▢心裏悔恨▢ 自己沒有聽從大家的意見，以致犯錯。（　　）
3. 校長 ▢公開地告訴大家▢「壁報設計比賽」的得獎班級。（　　）
4. 祖父喜歡園藝，對於栽種植物具有豐富的 ▢由實踐得來的知識和技能▢。（　　）
5. 在日常生活中，如果大家都能夠互相尊重和體諒，便可以 ▢感情和睦▢ 共處。（　　）

三　選出適當的詞語，填在（　）內。

故此　面積　頻繁　宴會　接納　嚴重　持續

1. 香港的（　　）雖然小，人煙卻非常稠密。
2. 剛過去的週末（　　）下暴雨，我們只好留在家中。
3. 經過商議後，同學們都（　　）了文軒的意見。
4. 在（　　）中，大家載歌載舞，氣氛一片歡樂和諧。
5. 志傑這幾天生病了，（　　）不能參加跳遠訓練。
6. 這個路口發生交通意外的次數（　　），是個「交通黑點」。

四　下列每個句子中都有一個用法不當的詞語，把它圈起來，然後在 _____ 上更正。

1. 閱讀書籍和聽音樂都可以陶醉性情。 _____
2. 慧珍對古典音樂的興趣十分濃密。 _____
3. 一輪皎潔的明月懸浮在漆黑的夜空中。 _____
4. 氣候和植物的生長特性有着密切的關鍵。 _____
5. 這部電影詳細記憶了偉人甘地一生的事跡。 _____

五　運用提供的詞語續寫句子。

1. 歷史　上中文課時，_____
_____。
2. 領悟　聽過老師 _____
_____。

詞性分類表

樣本

詞類	意義	作用	例子
名詞	表示人或物的名稱	1. 表示人或物	父親、月亮、青蛙等
		2. 表示時間	晚上、明天、秋天等
		3. 表示處所	教室、操場、商店等
		4. 表示方位	上、中間、前面、東方等
動詞	表示人或物的動作或行為	1. 表示動作行為	學習、休息、打掃等
		2. 表示心理活動	希望、喜歡、討厭等
		3. 表示存在或變化	發生、生長、演變等
		4. 表示判斷	是
		5. 表示能願	可以、應該、願意等
		6. 表示動作趨向	進來、下去、過來等
形容詞	表示人或物的特點	1. 表示性質	聰明、高大、美麗等
		2. 表示狀態	筆直、迅速、認真等
量詞	表示物件的計算單位	1. 表示人或物	個、隻、顆、件、雙等
		2. 表示動作行為	次、頓、遍等
象聲詞	表示人或物所發出的聲音	1. 描述人的聲音	哈哈、嘻嘻、嗚嗚等
		2. 描述動物的聲音	汪汪、吱吱、咪咪等
		3. 描述其他事物的聲音	呼呼、轟隆、滴答等
代詞	代替名詞、動詞、形容詞和副詞的詞語	1. 代替人或物	我、你、他們、牠們等
		2. 表示疑問	誰、哪、甚麼、怎樣等
		3. 指示和區別人或物	這、那兒、這麼、那種等
副詞	用來修飾或限制動詞和形容詞	1. 表示程度	很、十分、非常、更加等
		2. 表示範圍	全、都、總共、一齊等
		3. 表示時間	已經、剛剛、馬上等
		4. 表示處所	到處、處處、四周等
		5. 表示肯定或否定	別、必須、沒有等
		6. 表示語氣	也許、竟然、究竟等
歎詞	表示感歎、呼喚、應答	1. 表示驚訝或讚歎	啊、呀等
		2. 表示呼喚	喂
		3. 表示應答或明白	哦、噢等
		4. 表示傷感或失望	唉
		5. 表示憤怒或鄙斥	哼
連接詞	用來連接詞語、短語或分句，表示它們之間相互的關係	1. 連接詞語或短語	和、跟、與、以及等
		2. 連接詞語或分句	而、而且、或者等
		3. 連接複句中的分句	雖然、但是、因為、所以等
助詞	附着在名詞、動詞、形容詞、短語或句子上，表示結構關係或時態	1. 表示結構關係	的、地、得
		2. 表示時態	着、了、過
		3. 其他	所、給、一般等
語氣詞	用來表達說話時的不同語氣	1. 表示陳述語氣	的、了、吧、呢等
		2. 表示疑問語氣	呢、嗎、吧
		3. 表示強烈感情	啊、吧等