目錄

樣本

六年級

學習單元	課題	頁數
品德教育	1. 熱心服務	2
	2. 環境污染	3
生活經驗	3. 放風箏	4
	4. 遊嘉道理農場	5
生活常識	5. 認識香港	6
	6. 書寫工具	7
	7. 植物與環境	8
中國文化	8. 東漢的科學家張衡	9
	9. 夸父逐日	10
	10. 黔驢技窮	11
外國文化	11. 鹿和葡萄樹	12
	12. 活動影片機	13
	複習一	14
品德教育	13. 團結就事成	16
	14. 美好的將來	17
生活常識	15. 無處不在的空氣	18
	16. 香港的建設	19
	17. 世界風光	20
中國文化	18. 中國歷史名人	21
	19. 草船借箭	22
	20. 火燒連環船	23
外國文化	21. 伽利略	24
	22. 製鞋工業的進步	25
生活經驗	23. 看攝影展	26
	24. 畢業禮	27
	複習二	28
	詞性分類表	30
	答案	

6 書寫工具

日期 _____

樣本

「質量」是名詞，指事物的優劣程度。「問世」是動詞，指新事物或產品的推出。

一 紙和筆都是我們不可缺少的書寫工具。選出適當的詞語，填在 ____ 上。

質量　記載　記錄　顏料　問世　理想
廣泛　總結　滾動　普及　考證

古代還沒有紙張的時候，人們把文字 1._____ 在龜甲、竹簡或絲綢上，但是這些材料都不是 2._____ 的書寫載體。直到東漢時期，蔡倫 3._____ 前人的經驗，製造出紙張。這種紙的 4._____ 相當不錯，而且非常輕便，因此很快便 5._____ 起來。

關於筆的起源，歷史上有「蒙恬製造毛筆」的 6._____，但是歷史學家經過仔細的 7._____ 後，發現蒙恬只是改良製造毛筆的方法，使毛筆更適合書寫。

一九三八年，匈牙利新聞從業員拜羅發明了圓珠筆。這種筆的筆尖有一顆小圓珠，筆芯裏灌上油墨，書寫時，小圓珠會在書寫面上 8._____，從而把油墨帶出來。圓珠筆 9._____ 後，人們書寫更方便，因此這種筆被 10._____ 地使用。

二 紙和筆的功用很大。運用提供的詞語續寫句子。

1. 文化　流傳

有了紙和筆，_____。

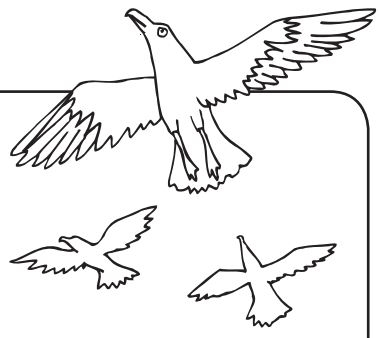
2. 文章　抒發

有了紙和筆，_____。

樣本

複習一

一　在下列句子中的 ____ 上寫上適當的詞語。



1. 蛙人正在海中 _____ 那名失蹤的漁民。
2. 顧名思義，食蟻獸是 _____ 吃蟻類的動物。
3. 我希望擁有一對翅膀，像海鷗一樣在空中 _____。
4. 妹妹十分 _____ 鄰家的小女孩擁有一個限量版的洋娃娃。
5. 這一帶的工廠經常排出廢氣，所以空氣十分 _____。
6. 經過刻苦 _____，吳教授提出的理論終於獲得各界人士的 _____。

二　選出適當的詞語代替句子中 [　] 內的文字，填在 ____ 上。

絲毫　　抒發　　無聊　　無知

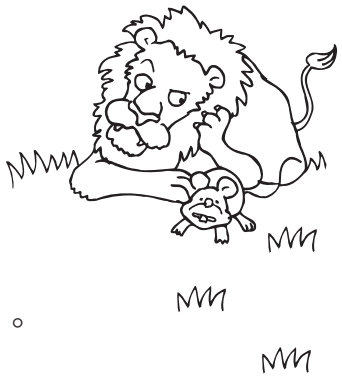
交織　　脫落　　復原　　空曠

1. 我們衷心祝福張婆婆早日恢復健康。 _____
2. 姐姐藉着彈奏鋼琴來表達情感。 _____
3. 這所房子日久失修，牆上的油漆開始掉下來了。 _____
4. 柏文整日只顧吃喝玩樂，真是沒有意義啊！ _____
5. 弟弟聚精會神地練習寫毛筆字，一點兒不馬虎。 _____
6. 宇詩家附近有一片開闊的平地，她經常和朋友一起在那裏練習跳繩。 _____
7. 璀璨的煙花在漆黑的夜空中錯綜複雜地合在一起，構成一幅美麗的圖畫。 _____

日期 _____

三　選出適當的詞語，填在 ____ 上。

龐大　實施　拆卸　單調　關係　昔日　實踐



1. 樂輝發憤向上，只為 _____ 自己的理想。
2. 這篇文章的內容 _____，令人感到沉悶。
3. 小老鼠被獅子 _____ 的身軀壓住，動彈不得。
4. 雪琳性格友善，又熱心助人，所以人際 _____ 很好。
5. _____ 位於尖沙咀的九廣鐵路總站，現在已經被 _____，並改建成香港文化中心。

四　下列每個句子中都有一個用法不當的詞語，把它圈起來，然後在（　）內更正。

1. 跑車高速駛過，轉眼間已經不見了陰影。（　　）
2. 卓恆的羽毛球技能高超，相信能在比賽中取得好成績。（　　）
3. 這篇文章深刻地反射了現今社會存在的問題。（　　）
4. 為免困擾鄰居，媽媽叫弟弟調低電視機的音量。（　　）
5. 時至今天，智能手機的應用在香港已經十分顧及了。（　　）

五　運用提供的詞語續寫句子。

1. 猶豫

錦強看着比賽宣傳海報，_____。

2. 義不容辭

爸爸熱心公益，_____。

詞性分類表

樣本

詞類	意義	作用	例子
名詞	表示人或物的名稱	1. 表示人或物	父親、月亮、青蛙等
		2. 表示時間	晚上、明天、秋天等
		3. 表示處所	教室、操場、商店等
		4. 表示方位	上、中間、前面、東方等
動詞	表示人或物的動作或行為	1. 表示動作行為	學習、休息、打掃等
		2. 表示心理活動	希望、喜歡、討厭等
		3. 表示存在或變化	發生、生長、演變等
		4. 表示判斷	是
		5. 表示能願	可以、應該、願意等
		6. 表示動作趨向	進來、下去、過來等
形容詞	表示人或物的特點	1. 表示性質	聰明、高大、美麗等
		2. 表示狀態	筆直、迅速、認真等
量詞	表示物件的計算單位	1. 表示人或物	個、隻、顆、件、雙等
		2. 表示動作行為	次、頓、遍等
象聲詞	表示人或物所發出的聲音	1. 描述人的聲音	哈哈、嘻嘻、嗚嗚等
		2. 描述動物的聲音	汪汪、吱吱、咪咪等
		3. 描述其他事物的聲音	呼呼、轟隆、滴答等
代詞	代替名詞、動詞、形容詞和副詞的詞語	1. 代替人或物	我、你、他們、牠們等
		2. 表示疑問	誰、哪、甚麼、怎樣等
		3. 指示和區別人或物	這、那兒、這麼、那種等
副詞	用來修飾或限制動詞和形容詞	1. 表示程度	很、十分、非常、更加等
		2. 表示範圍	全、都、總共、一齊等
		3. 表示時間	已經、剛剛、馬上等
		4. 表示處所	到處、處處、四周等
		5. 表示肯定或否定	別、必須、沒有等
		6. 表示語氣	也許、竟然、究竟等
歎詞	表示感歎、呼喚、應答	1. 表示驚訝或讚歎	啊、呀等
		2. 表示呼喚	喂
		3. 表示應答或明白	哦、噢等
		4. 表示傷感或失望	唉
		5. 表示憤怒或鄙斥	哼
連接詞	用來連接詞語、短語或分句，表示它們之間相互的關係	1. 連接詞語或短語	和、跟、與、以及等
		2. 連接詞語或分句	而、而且、或者等
		3. 連接複句中的分句	雖然、但是、因為、所以等
助詞	附着在名詞、動詞、形容詞、短語或句子上，表示結構關係或時態	1. 表示結構關係	的、地、得
		2. 表示時態	着、了、過
		3. 其他	所、給、一般等
語氣詞	用來表達說話時的不同語氣	1. 表示陳述語氣	的、了、吧、呢等
		2. 表示疑問語氣	呢、嗎、吧
		3. 表示強烈感情	啊、吧等