



練習	文體	閱讀策略	學習目標 / 重點	頁碼
一	童話、寓言	六何法	1. 初步認識六何法，有意識地閱讀文章。	2
二		邊讀邊推測	2. 從主角性格、行為、言語等線索，推測故事的情節和寓意。	6
三	描寫（人物）	默讀	1. 透過專注默讀，初步認識描寫對象的特徵。	10
四		找出重點詞語	2. 透過找出重點詞語，加深對描寫對象的了解。	14
評估一	童話 描寫（人物）	綜合運用以上策略		18
五	說明（事物）	精讀	1. 仔細閱讀文章，認識說明對象的特點。	22
六		聯繫已有知識 幫助閱讀	2. 聯繫已有的知識，增強對說明對象的認識。	28
七	實用文： 日記、海報	邊讀邊思考	1. 一邊閱讀，一邊思考問題，幫助了解內容大意及情境。	32
八		找出關鍵詞句	2. 提升分辨能力，找出關鍵詞句，掌握內容重點。	36
評估二	說明（事物） 實用文：日記	綜合運用以上策略		40
總評估	寓言 說明（事物） 實用文：海報	綜合運用全冊策略		44
閱讀策略分佈表				50
自我評估表				52

練習一

文體小檔案

文體類別 童話

- 內容特點**
- 富於幻想，充滿童趣；
 - 故事中的主角多為動植物或物品；
 - 情節多是虛構的，但蘊含的道理、情感或知識與現實生活相關。

閱讀重點 閱讀童話時，我們要：

- 發揮想像力，理解虛構的故事內容；
- 理清事件脈絡，掌握主角行為、態度的變化。

策略一點通

六何法是一種發問的方法，通過找出六個問題的答案，我們可以更全面、清晰地理解事件。閱讀記事的文章或故事時，較常運用這種策略。「六何」就是：



策略演練

試閱讀下面的寓言，並根據指示回答問題。

1. 利用旁邊的問題推測內容，圈出適當的答案。

壁虎肚子餓了，剛巧看到一隻飛蛾，心想：「今天的運氣真不錯！」



於是，壁虎對飛蛾說：「漂亮的小仙子，早上好！」飛蛾一臉疑惑，心想：「我長得這麼醜，怎會是小仙子？」

壁虎繼續說：「怪不得很多小昆蟲都說，這裏來了一隻美若仙子的飛蛾，果然沒錯。」飛蛾半信半疑地說：「難道我比蝴蝶更漂亮嗎？」



壁虎走到飛蛾身邊，說：「當然了！看，你那雙翅膀多美麗啊！」飛蛾信以為真，高興極了，馬上低頭看看自己的翅膀。



壁虎趁飛蛾只顧欣賞自己的翅膀，一伸手便把她抓住吃掉了。

(1) 猜猜壁虎想做甚麼：

- A. 掉頭逃跑
- B. 跟飛蛾玩耍
- C. 吃掉飛蛾

(2) 猜猜飛蛾喜不喜歡聽壁虎說的話：

喜歡 / 不喜歡

(3) 猜猜壁虎的計策會否成功：

會 / 不會

2. 你認為這個寓言帶出了甚麼道理？在適當的 ☐ 內加 ✓。

(1) 不要欺騙別人

☐

(2) 不要輕易相信別人討好自己的話

☐

(3) 不要跟別人比較，要對自己有信心

☐



閱讀下面的文字，然後回答問題。

平衡單車

騎單車是一項有益身心的活動。小朋友在學習騎單車的過程中，往往經歷多次跌倒、爬起的過程，才在淚水和汗水中學會騎車的技巧。於是，有設計師特地為小朋友設計了「平衡單車」。

「平衡單車」是一部沒有踏板的單車，是讓小朋友鍛煉平衡力的單車。

沒有踏板，單車怎樣前進呢？原來，這部單車是靠雙腳來駕駛的。設計師建議小朋友分兩個階段學習。在第一階段，小朋友騎在單車上，雙腳以在地上行走的方式，令單車向前或向後移動。當小朋友熟習了騎單車的姿勢和行走的技巧，便可以進入第二階段——大步走動，並嘗試雙腳離地滑行^①。當小朋友能夠自如地做出這個動作，代表他們可以試騎真正的單車。

「平衡單車」跟一般兒童單車還有一個不同之處，就是沒有輔助輪^②。「平衡單車」的設計目的，是讓小朋友先學會平衡車身，再學習運用踏板，這樣就能輕鬆過渡^③至兩輪單車了。

詞語注釋

- ① 滑行：滑動前進。
- ② 輔助輪：在單車後輪兩旁，幫助平衡車身的小輪。
- ③ 過渡：由某種狀態轉移到另一種狀態。



1. 聯繫你對單車的認識，下面哪一張圖是文中描述的「平衡單車」？圈出代表字母。

能力提點

留意「平衡單車」沒有哪項部件。

A.



B.



2. 聯繫你對單車的認識，如果雙腳能夠自如地離地滑行，代表已掌握了甚麼技巧？在適當的  內加 ✓。

(1) 平衡車身



(2) 運用腳踏



(3) 運用手掣



3. 小朋友應怎樣騎「平衡單車」？

第一階段	靠雙腳 _____，令單車移動
↓	
第二階段	雙腳 _____

4. 根據文中內容，在 內填上代表字母。

「平衡單車」是先讓小朋友學習 ，再學習 。

A. 走路

B. 運用踏板

C. 平衡車身

5. 文中哪兩段提到「平衡單車」和一般兒童單車的不同之處？

○ A. 第一段和第二段

○ B. 第二段和第三段

○ C. 第二段和第四段

○ D. 第三段和第四段



一、閱讀下面的文字，然後回答問題。

充氣泳池

炎炎夏日裏，游泳是上佳的消暑活動。你有沒有想過在家裏也可游泳？充氣泳池可以讓你的夢想成真！

充氣泳池是採用耐用堅固的塑膠物料製造的，底部有厚厚的充氣軟墊。它的充氣方法非常簡單，和救生圈一樣，就是用充氣機對準充氣口打氣，直至飽滿。 5

造型方面，充氣泳池沒有突出的尖角，最常見的是圓盆形狀，也有專為嬰幼兒設計的有趣造型。

充氣泳池有不同的尺寸，購買者可按身高和人數，選擇合適的型號。一個直徑大約一百七十厘米，高四十厘米的圓形充氣泳池，可以讓三至四個三到五歲小朋友在池裏玩耍。 10

擁有充氣泳池，即使足不出戶，一家人也可以享受戲水的樂趣。如果能把泳池帶出外面，也非常方便，因為它的物料很輕，折疊後可裝進背包。有些家長會把它帶到郊外的草地上，讓小朋友在陽光下玩水、嬉戲。 15

此外，充氣泳池可以放入彩色遊戲球，令它搖身一變成為波波池；也可以倒進沙子，成為小沙池。充氣泳池用途多樣，又這麼好玩，難怪大受小朋友歡迎呢！

1. 充氣泳池是採用甚麼物料製造的？（2分） _____

2. 根據第四段的內容，寫出有關充氣泳池的資料。（6分）

形狀：_____形

尺寸：直徑 _____ 厘米，高 40 厘米

容納人數：_____ 個3-5歲的小朋友

3. 試描述充氣泳池的充氣方法。（4分）

用 _____ 對準 _____ 打氣，直至飽滿。

4. 下列哪兩幅圖不符合文中描述的充氣泳池用途？（4分）



☐ A.



☐ B.



☐ C.



☐ D.



☐ E.

5. 你認為充氣泳池採用沒有尖角的設計，最重要的原因是甚麼？在適當的  內加 ✓。（2分）

(1) 避免小朋友撞傷  (2) 令泳池的儲水量更高 

閱讀策略分佈表

文 體

閱讀策略

一年級	兒歌、童詩	朗讀時聲線要響亮、注意停頓
		邊讀邊想像
	記敘（記事）	從標題預測內容
		邊讀邊標記
	古詩	有感情地朗讀
		利用插圖幫助閱讀
	實用文（卡類） • 賀卡 • 邀請卡 • 感謝卡 • 慰問卡 • 道歉卡	找出重點字詞
		聯繫生活經驗幫助閱讀

二年級	童話、寓言	六何法
		邊讀邊推測
	描寫（人物）	默讀
		找出重點詞語
	說明（事物）	精讀
		聯繫已有知識幫助閱讀
	實用文 • 日記 • 海報	邊讀邊思考
		找出關鍵詞句

三年級	記敘（記遊）	速讀
		找出段落中心句
	描寫（動植物）	文字圖像化
		多感官觀察法
	說明（事物）	概括段意
		繪畫腦圖 / 概念圖
	實用文 • 書信 • 電郵	找出關鍵詞句
		聯繫生活經驗和已有知識幫助閱讀

自我評估表

你能掌握在本冊學過的閱讀策略嗎？試記錄你在各評估的表現。

評估一	閱讀策略	相關題目	得分
	①六何法	題1、題2	/ 4
	②邊讀邊推測	題3、題5、題8	/ 8
	③默讀	題4、題9	/ 4
	④找出重點詞語	題6、題7、題10	/ 12
總分			/ 28

評估二	閱讀策略	相關題目	得分
	⑤精讀	題2、題4、題6、題8	/ 14
	⑥聯繫已有知識幫助閱讀	題5	/ 2
	⑦邊讀邊思考	題9、題10	/ 10
	⑧找出關鍵詞句	題1、題3、題7	/ 8
總分			/ 34

總評估	閱讀策略	相關題目	得分
	①六何法	題1	/ 7
	②邊讀邊推測	題4、題5	/ 6
	③默讀	題2	/ 2
	④找出重點詞語	題3、題7	/ 6
	⑤精讀	題10	/ 4
	⑥聯繫已有知識幫助閱讀	題8、題9	/ 4
	⑦邊讀邊思考	題15	/ 3
	⑧找出關鍵詞句	題11、題12、題13、題14	/ 14
總分			/ 46



試根據得分，評估自己對這個年級閱讀策略的掌握程度，在適當的  內填色。

策略	完全掌握	大致掌握	未能掌握	策略	完全掌握	大致掌握	未能掌握
①				⑤			
②				⑥			
③				⑦			
④				⑧			