



練習	文體	閱讀策略	學習目標 / 重點	頁碼
一	記敘 (記遊)	速讀	1. 快速地在短時間內找出記述的重點，理解文章內容。	2
二		找出段落中心句	2. 能找出各段落的中心句，理解句子在段落中的作用、規律，幫助認識文章脈絡。	6
三	描寫 (動植物)	文字圖像化	1. 把描述性文字化成圖像和生動的畫面，掌握描寫對象的特點。	10
四		多感官觀察法	2. 透過多感官觀察法 (視覺、聽覺、觸覺)，掌握描寫對象的特徵，多角度了解事物。	16
評估一	記敘 (記遊) 描寫 (動物)	綜合運用以上策略		18
五	說明 (事物)	概括段意	1. 掌握段落大意，理清說明的重點。	24
六		繪畫腦圖 / 概念圖	2. 掌握文章說明重點，通過繪畫腦圖 / 概念圖，了解事物的特點。	28
七	實用文： 書信、電郵	找出關鍵詞句	1. 透過找出關鍵性的詞句，掌握內容要點，增強理解能力。	32
八		聯繫生活經驗和已有知識幫助閱讀	2. 聯繫生活經驗和已有知識，幫助理解文中的情境。	36
評估二	說明 (事物) 實用文：書信	綜合運用以上策略		40
總評估	描寫 (植物) 說明 (事物) 實用文：電郵	綜合運用全冊策略		44
閱讀策略分佈表				50
自我評估表				52

練習三

文體小檔案

文體類別 描寫文

內容特點 主要分為描寫人物、事物、景物和場景。

閱讀重點 閱讀描寫事物的文字，可以留意文章抓住事物甚麼特點來描述。

- 動物：外形、動態、叫聲等；
- 植物：形狀、顏色、氣味、質感等；
- 物品：外形、味道、結構等。


策略一點通

文字圖像化是指在閱讀時，邊讀邊把文字描寫的內容想像成具體的圖像，再化成一幅幅生動的畫面，在腦海中播放出來。這樣既有助理解描寫的內容，也可大大提升閱讀的趣味。

這種方法適合用來閱讀描寫動物和植物的文章，我們可以先看看下面這段文字：

小花貓十分精靈活潑，有時候喜歡直直地趴在地上，有時候只用後腿站立，就像人站着等待與別人握手一樣，有時候還會在地上翻滾，向主人撒嬌。

閱讀這段文字時，可以在腦海裏想像三個關於小花貓的生動畫面：

1. 直直地趴在地上

2. 用後腿站立

3. 在地上翻滾



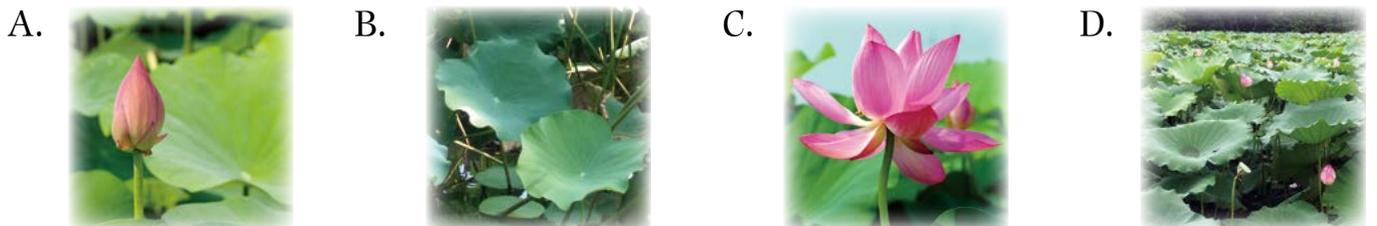
如果再把這三個畫面連起來，像一段動畫一樣在腦海中連續播放，小花貓活潑可愛的形象就彷彿活現在眼前了。

策略演練

試運用這種策略來閱讀下面的文字，然後回答問題。

池塘裏長滿了嬌豔的荷花，在陽光下，未盛開的荷花在荷葉叢中亭亭玉立。當微風吹過，盛放的粉紅色荷花隨風輕動，就像仙女們在翩翩起舞……

這段描寫的內容也可以想像成三個畫面。看看下面哪三張圖與你想像的畫面相符，圈出來並按次序排列，把代表字母填在  內。





閱讀下面的文字，然後回答問題。

可愛的綿羊

當你看見一團團白雲在天上飄浮的時候，會想像到一羣可愛的小綿羊在追逐嗎？



綿羊又叫「家羊」或「白羊」，是一種溫馴、膽小的動物。綿羊和人類關係密切，早在四千年前，我們的祖先已經開始飼養綿羊。相對於牛、馬、驢子等家畜，綿羊的體型較小。在牠們小巧的腦袋上，有一雙烏黑的眼睛、高高的鼻子、薄薄的嘴唇，還有一雙小小的耳朵。另外，成熟的公羊長有一對螺旋形的大角，好不威風。

綿羊最明顯的特徵就是擁有一身白色、鬃曲^①、厚厚的絨毛。這些絨毛含有豐富的油脂，所以顯得特別柔軟，是一件天然而優質的「毛衣」。它把綿羊的身體團團地包裹着，為牠們保暖，抵禦^②寒冷的天氣。大家都聽過「人靠衣裝」這句話，其實綿羊也一樣呢！披着一身鬃毛的綿羊十分可愛，但當牠們被剪掉羊毛後，一下子好像消瘦了許多，樣子看起來怪怪的，令人忍俊不禁^③。

綿羊會發出「咩咩」的叫聲，很容易辨認，所以人們又給牠們起了「羊咩咩」這個親切的名字。綿羊很合羣，常常跟着一隻領頭^④的年老母羊行動，其間會發出叫聲，以保持聯繫。萬一有同伴離羣或失散，牠們就會靠長長的叫聲互相呼應。

綿羊這麼可愛，你有興趣探望一下嗎？

詞語注釋

- ① 鬃曲：彎曲。鬃，粵音「卷」。
 ② 抵禦：抵抗。禦，粵音「預」。
 ③ 忍俊不禁：忍不住笑。
 ④ 領頭：帶頭。

從文中第一段至第三段找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 金毛尋回犬性情 _____，服從性強，適合訓練成為導盲犬。
2. 根據文中內容，填上有關綿羊的特徵，完成表格。

眼睛	顏色 _____	鼻子	_____ 的
嘴脣	_____ 的	耳朵	_____ 的
角	成年的公羊有一雙 _____ 角，呈 _____ 形		
毛	_____ 色，厚而 _____		

3. 第二段運用了哪種感官描述綿羊？圈出適當的答案。



能力提昇點

看看第二段描寫的綿羊特徵，歸納出它們是屬於哪方面的感官描寫。

4. 根據文中對羊毛的描述，下列哪些是觸摸羊毛時的感覺？
(請選擇兩個答案)

- A. 熱燙
- B. 溫暖
- C. 濕滑
- D. 乾硬
- E. 軟綿綿

能力提昇點

先找出文中哪一段描寫綿羊的毛，再想想作者描述了羊毛哪些觸感。

5. 文中運用了哪個象聲詞描述綿羊的叫聲？ _____



一、閱讀下面的文字，然後回答問題。

仙人掌

今天，我和爸爸在植物園看到各種各樣的仙人掌，真是令我們大開眼界。

雖然植物園中的仙人掌都是原產於乾燥、炎熱的沙漠地帶，但是它們莖部的形狀各不相同。有的長成球狀，好像一個剛充過氣、鼓得脹脹的氣球；有的長成一根根有分枝的長棒，遠遠看上去像一個個插上蠟燭的燭台；也有的長得很有趣，像幾個橢圓形疊放在一起、看起來彷彿一隻堅硬的手掌。

雖然仙人掌的莖部形狀不同，但是它們大部分都穿綠色的外套。此外，它們的身上都長了一根根的刺。有的長得密密麻麻，有的則長得比較稀疏。不過，這些刺都是又尖又細的，要是我們不小心碰到了，會疼得「哇哇」大叫呢！其實，這些尖刺是仙人掌退化了的葉子。因為這樣，仙人掌才可以減少水分的蒸發，在環境惡劣的沙漠中生存下去，也保護自己不讓別的動物吃掉。

別看仙人掌滿身是刺，就覺得它們長得很醜。其實，它們能開出美麗的花朵呢。它們的花小巧精緻，姿態各異，而且顏色也不盡相同——有嫩黃的，有暗紫色的，還有白色的……讓人賞心悅目。

離開前，爸爸買了一盆小小的仙人掌送給我，我一定會好好照顧它的！



1. 仙人掌原產地的氣候特點是怎樣的？（4分）

_____ 和 _____

2. 下列哪兩幅圖不是第二段中提及的仙人掌？（4分）



A.



B.



C.



D.



E.

3. 第三段通過哪兩種感官角度描寫仙人掌？圈出適當的答案。（4分）

視覺

觸覺

聽覺

4. 根據文中內容，辨別下列句子的意思是否正確。正確的，在（ ）內加✓；不正確的，加✗。（6分）

(1) 仙人掌會開花。 ()

(2) 仙人掌的刺原是退化了的莖。 ()

(3) 仙人掌是一種能適應惡劣環境的植物。 ()

5. 第四段主要描寫仙人掌的_____。（2分）

6. 文中沒有描寫仙人掌的哪個部分？（2分）

A. 葉

B. 刺

C. 莖

D. 根

閱讀策略分佈表

文 體

閱讀策略

一年級	兒歌、童詩	朗讀時聲線要響亮、注意停頓 邊讀邊想像
	記敘（記事）	從標題預測內容 邊讀邊標記
	古詩	有感情地朗讀 利用插圖幫助閱讀
	實用文（卡類） • 賀卡 • 邀請卡 • 感謝卡 • 慰問卡 • 道歉卡	找出重點字詞 聯繫生活經驗幫助閱讀

二年級	童話、寓言	六何法 邊讀邊推測
	描寫（人物）	默讀 找出重點詞語
	說明（事物）	精讀 聯繫已有知識幫助閱讀
	實用文 • 日記 • 海報	邊讀邊思考 找出關鍵詞句

三年級	記敘（記遊）	速讀 找出段落中心句
	描寫（動植物）	文字圖像化 多感官觀察法
	說明（事物）	概括段意 繪畫腦圖 / 概念圖
	實用文 • 書信 • 電郵	找出關鍵詞句 聯繫生活經驗和已有知識幫助閱讀

自我評估表

你能掌握在本冊學過的閱讀策略嗎？試記錄你在各評估的表現。

評估一	閱讀策略	相關題目	得分
	①速讀	題1、題3	/ 8
	②找出段落中心句	題2	/ 2
	③文字圖像化	題4、題5、題7	/ 10
	④多感官觀察法	題8、題10	/ 14
		總分	/ 34

評估二	閱讀策略	相關題目	得分
	⑤概括段意	題3	/ 6
	⑥繪畫腦圖 / 概念圖	題5	/ 8
	⑦找出關鍵詞句	題4、題6、題8	/ 8
	⑧聯繫生活經驗和已有知識幫助閱讀	題2、題7、題11	/ 6
		總分	/ 28

總評估	閱讀策略	相關題目	得分
	②找出段落中心句	題9	/ 2
	③文字圖像化	題2、題14	/ 6
	④多感官觀察法	題3	/ 4
	⑤概括段意	題5、題7	/ 4
	⑥繪畫腦圖 / 概念圖	題11、題13	/ 16
	⑦找出關鍵詞句	題1、題10、題12	/ 14
	⑧聯繫生活經驗和已有知識幫助閱讀	題16	/ 2
			總分



試根據得分，評估自己對這個年級閱讀策略的掌握程度，在適當的 內填色。

策略	完全掌握	大致掌握	未能掌握	策略	完全掌握	大致掌握	未能掌握
①				⑤			
②				⑥			
③				⑦			
④				⑧			