



練習	文體	閱讀策略	學習目標 / 重點	頁碼
一	描寫（場景）	繪畫表格	1. 以表格將內容分類，突出描寫對象的特點。	2
二		邊讀邊想像	2. 把描述性文字化成圖像和生動的畫面，掌握描寫對象的特點。	6
三	抒情 （間接抒情）	代入角色 思考問題	1. 代入角色思考，理解文章抒發的感情。	10
四		邊讀邊推測	2. 從措辭、情節、人物性格等推測文章隱含的情感。	14
評估一	描寫（場景） 抒情（間接抒情）	綜合運用以上策略		18
五	議論	七步閱讀法 （SQ5R）	1. 透過概／綜覽、提問、細讀、複述、聯繫、複習、反思，加深對篇章整體理解。	22
六		比較閱讀法	2. 透過比較文章觀點的異同，鞏固對議題的認識，加深對篇章的理解。	28
七	古文	運用工具書 幫助閱讀	1. 適當運用不同工具書幫助閱讀，強化理解能力。	32
八		推測詞義、 理解句意	2. 利用字詞部件、詞性和結合上文下理推測詞義，幫助理解句意。	36
九	實用文： 新聞稿、報告	找出線索	1. 根據上下文找出線索，理清脈絡，深入理解內容。	40
十		歸納法	2. 綜合各種策略，找出重點、理解句子關係、歸納各段段意，全面理解內容。	44
評估二	議論 實用文：新聞稿	綜合運用以上策略		48
總評估	描寫（場景） 古文 實用文：報告	綜合運用全冊策略		52
閱讀策略分佈表				58
自我評估表				60

練習三

文體小檔案

文體類別 抒情文

內容分類 主要分為直接抒情和間接抒情；間接抒情包括借景、借物和借事抒情。

閱讀重點 閱讀間接抒情的文章時，我們要：

- 辨別作者採用的是哪種間接抒情手法；
- 留意文中關於人物的語言、神情、動作和心理活動的刻畫；
- 體會作者要表達的感情。

策略一點通

代入角色思考問題就是假設自己是文中的某個人物，設身處地去思考問題，體會人物表達的情感。

運用這種策略閱讀間接抒情的文章，可以幫助我們理解和掌握作者不直接表露出來的感情。以下面的文字為例：

我偶然在客廳的矮櫃裏發現一個鋪滿塵埃的長方形盒子。我打開一看，啊！原來是那套早已被遺忘的「大富翁遊戲套裝」。我摸着那些精巧卻有點陳舊的棋子，不禁憶起往日和家人玩遊戲的片段——小時候，我們一家四口常常圍坐在餐桌旁，興奮地擲骰子、抽遊戲卡，爭着成為最後的「大富翁」。現在，哥哥和我吃飯後總是迫不及待地躲進房間，對着電腦玩個不亦樂乎。回想起來，我們不知有多久沒有陪伴爸爸媽媽了……

作者昔日跟家人一起玩遊戲

作者和哥哥現在只顧玩電腦

根據文章的描述，代入「我」這個角色思考，便明白這個今昔對比是為了強調末句表達的情感：**因為忽略了對爸爸媽媽的關心和陪伴，而感到內疚。**

策略演練

試運用這種策略閱讀下面的短文，然後回答問題。

今天在回家路上，我發現有途人圍在馬路旁邊，一些人更舉起手機拍照。我走近一看，原來是一隻受傷的小狗躺在馬路上。旁邊的另一隻小狗不顧危險，留在原地輕舔同伴的臉，像是在安慰牠，叫牠不用害怕。

我認得牠們本來是鄰居家的小狗。鄰居搬家那天，牠們可憐地對着主人嗚嗚叫，主人卻無動於衷，令牠們成為流浪犬。①現在，小狗被車輛撞傷了，司機竟然不顧而去；牠的同伴卻一直守候在旁，警戒地向路過的車輛和途人吠叫。看見這個畫面，我十分感慨。②

後來，警察與愛護動物協會的救護員趕到現場。他們一邊指揮車輛避開，一邊接近受傷的小狗。旁邊的小狗似乎感受到他們的善意，漸漸放下戒心，走到一邊，讓救護員救治受傷的同伴。

小狗盡力保護同伴的畫面，至今仍深深地刻在我的腦海裏。人類自認為是萬物之靈，可是還有很多東西需要向那些小動物學習呢！③



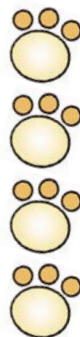
從人物性格作出推測

1. 根據①的內容推測，小狗是被「無動於衷」的主人_____了。

從人物的心理狀況，以及上文下理作出推測

2. 根據②和③的內容推測，作者在文中表達了哪兩種情感？在適當的🐾內加✓。
(答案可多於一項)

- (1) 對救護員的敬佩之情
- (2) 慨歎動物比人類更重情
- (3) 不滿部分人的自私行為
- (4) 感慨不幸的事情隨時會發生





閱讀下面的文字，然後回答問題。



金魚街發展考察報告



目的

金魚街是香港的特色街道，多年來，這條街道見證着香港的變遷^①。我們希望透過實地考察和訪問，讓大家了解金魚街的起源與變遷，並思考如何保留這條街道原有的特色。

5

金魚街的起源與變遷

金魚街位處旺角水渠道至旺角道一段的通菜街。如果以「金魚街」三個字翻查地圖，是不會找到這條街的。這條街道被稱為「金魚街」，是源於該處商戶出售的特色貨品。

期間，我們訪問了在金魚街售賣觀賞魚逾半世紀的張伯伯。他表示，上10世紀五十年代，他和其他小販每天都會在旺角火車站一帶(即現時旺角東港鐵站附近)聚集售賣各種觀賞魚和養魚用品。後來，張伯伯存了些錢，跟部分同行一起搬到現時的金魚街。由那時開始，這條特色街道逐漸成型，因而有了「金魚街」的稱號。

根據實地考察，整條金魚街最少有四十間售賣水族用品和觀賞魚類的店15鋪，中間夾雜寵物店和藥房。我們訪問了經常到金魚街購物的陳先生，他說金魚街最初以售賣魚類、烏龜等生物為主，直至十多年前，開始出現寵物店。後來，內地訪港旅客增加，他們對化妝品和藥品的需求日增。業主為求將店鋪租予化妝品公司和藥房，謀取更大的利益，便大幅調高租金。金魚街不少店鋪因敵不過高昂的租金而陸續結業，有些只能搬至附近租金較便宜的20大廈或較偏遠的地區繼續經營。

感想

我們在金魚街逗留了兩個多小時，發現那裏不僅是賣金魚的特色街道，也是著名旅遊景點，吸引了不少旅客專程前來遊覽。隨着時代的變遷，金魚街售賣的商品日趨多元化，由以前的魚類及相關用品，發展至今有寵物用品、化妝品、藥品等，使客人購物時可以有多種選擇，實在有其好處。不過，金魚街已有逾五十年歷史，保留了不少香港的舊有事物和特色，因此，我們希望政府可以保育^②金魚街，讓香港的傳統文化特色得以保存下去。

詞語注釋

- ① 變遷：事物的變化、改移。
- ② 保育：資源得以保護或合理利用。

1. 運用「審題歸納法」，歸納出這份報告的撰寫方向，在橫線上寫出答案。

這份報告主要寫出金魚街的 _____ 和 _____，並表達對考察活動的 _____。

能力提昇點

運用重點及段意歸納法，找出與題目相關的段落，整合並歸納段落大意，寫出答案。

2. 根據報告內容，完成下面的表格。

金魚街的位置	(1) <u>旺角 水渠道</u> 至 <u>旺角道</u> 一段的_____
得名的原因	(2) 一班小販由 _____ 一帶搬到這裏，因售賣魚類和相關用具而得名，至今已超過 _____ 年歷史。
店鋪的種類	(3) 現時除了售賣水族用品和觀賞魚類的店鋪，還有 _____、_____ 和 _____。
現時發展狀況	(4) 舊店鋪租客因租金高昂而 _____ 或 _____ <u>金魚街</u> ，到別的地方繼續經營。

3. 這份報告的主要目的是

- A. 證明金魚街是重要的旅遊景點。
- B. 呼籲政府應保育金魚街。
- C. 說明金魚街是香港舊文化的代表。
- D. 預計金魚街即將消失，成為歷史。

能力提昇點

運用摘句歸納法，找出第五段的中心句，從而掌握作者撰寫金魚街的報告後，想要表達的信息。

4. 你認為現時金魚街的改變是好是壞呢？為甚麼？



一、閱讀下面的文字，然後回答問題。

香港哈爾濱冰雪節

上個月，當我知道「香港哈爾濱冰雪節」將會在元朗舉行，便立刻與朋友相約一同去參觀。我們都很希望一睹聞名已久、充滿特色的冰雕作品。

當天，我們大約在五時左右到達冰雪節會場。場內雕塑、小食檔及攤位遊戲林立，但我們都無暇理會，只是毫不猶豫地往目的地冰雪館走去。冰雪館是一個展出不同類型冰雕作品的大型展館。由於館內氣溫只有攝氏零下十度，與室外的溫差極大，所以主辦單位預備了大量羽絨服供遊客進場時穿上。只見每位準備進入冰雪館的參觀者都穿上了厚厚的羽絨服，活像一隻隻藍的黃的小企鵝，然後排着隊魚貫而入，場面十分有趣。

剛踏入冰雪館內，一陣懾人的寒氣便迎面襲來，不少參觀者即使穿上了羽絨服，身體也在微微發抖。不過，當看到館內的冰雕後，寒氣似乎一掃而空，各人都忙於四處奔走，欣賞各種冰雕。這些冰雕的造型以動物和特色建築為主，其中不少冰雕的內部設置了不同顏色的彩燈，彩色的光芒穿透了晶瑩剔透的冰塊，互相映照，在昏暗寒冷的場館內營造出一種浪漫動人的氣氛。有年青女士看到巨型的卡通人物冰雕，情不自禁地高呼了一聲「真漂亮啊！」；有一家大小請其他參觀者幫忙，為他們拍攝跟冰雕的合照；有小朋友飛快地跑上前，把企鵝冰雕擁入懷中，可是一碰到後又立刻把手縮回，然後不停地摩擦雙手，那可愛的模樣逗得大家哈哈大笑。

深入場館，還會看見很多模仿遊樂設施砌成的冰雕，可供遊人玩樂。人們在這個「冰雕遊樂場」玩得不亦樂乎，不是擠進圓頂小冰屋中扮演在南極生活的愛斯基摩人，就是坐在冰馬車上扮演車夫；或坐在「咖啡杯」內回味着童年生活。而最受歡迎的，莫過於那道大型的冰滑梯。大家排着隊走上由冰塊砌成的城樓，然後坐在厚氈子上，從上面一滑而下。滑行的速度雖然不是很快，但由於場內十分寒冷，令人感受到不一樣的刺激感。

我們一邊拍照一邊參觀，花了一個多小時才逛完整個冰雪館。從冰雪館走出來時，已經是夜晚。燈光照亮着夜空，顯出了冬季獨特的美。我得意洋洋地對朋友說：「你們現在明白我為甚麼建議在傍晚時分前來參觀了吧？」

- 作者形容穿上羽絨服的遊人像「小企鵝」，是指他們都很 (2分)
☐ A. 輕盈。 ☐ B. 臃腫。
☐ C. 緩慢。 ☐ D. 迅速。
- 部分冰雕內裝設了 _____，配合 _____ 的冰雕，使整個冰雪館充滿 _____ 的氣氛。(6分)
- 根據文中內容，完成下面的表格。(8分)

人物	看見冰雕後的反應
年青女士	高呼了一聲，認為冰雕很 (1) _____
一家大小	請其他人為他們拍攝 (2) _____
(3) _____	趕快 (4) _____

- 文中第三段，為甚麼有人一碰到企鵝冰雕就把手縮回去？(2分)

- 作者從下列哪一方面說明玩冰滑梯很刺激？圈出適當的答案。(2分)

滑行速度

玩家反應

滑梯長度

場內氣溫

- 下列哪一項是作者建議傍晚來參觀冰雪節的原因？(2分)
☐ A. 冰雪館只在晚上開放。
☐ B. 晚上參觀冰雪節的人比較少。
☐ C. 作者希望感受冰雪節的寒冷氣溫。
☐ D. 作者希望欣賞美麗的夜景。

四年級	故事（生活、名人）	略讀
		邊讀邊推測
	描寫（事物）	多感官觀察法
		運用聯想
	抒情（直接抒情）	聯繫生活經驗和已有知識幫助閱讀
		邊讀邊提問
	古詩	推測詞義
		圖文讀詩法
	實用文 • 通告 • 週記	找出關鍵詞句
		歸納中心思想

五年級	記敘（記事）	掃讀
		引領思維閱讀法
	描寫（景物）	文字圖像化
		劃分意義段
	說明（事理）	找出標示語
		三知策略（KWL）
	議論	文體閱讀法
		邊讀邊提問
	實用文 • 便條 • 廣告	概括信息
		跳讀

六年級	描寫（場景）	繪畫表格
		邊讀邊想像
	抒情（間接抒情）	代入角色思考問題
		邊讀邊推測
	議論	七步閱讀法（SQ5R）
		比較閱讀法
	古文	運用工具書幫助閱讀
		推測詞義、理解句意
	實用文 • 新聞稿 • 報告	找出線索
		歸納法

自我評估表

你能掌握在本冊學過的閱讀策略嗎？試記錄你在各評估的表現。

評估一	閱讀策略	相關題目	得分
	①繪畫表格	題3、題8	/ 18
	②邊讀邊想像	題4、題5、題10	/ 10
	③代入角色思考問題	題6、題9	/ 4
	④邊讀邊推測	題2、題7、題11	/ 8
總分			/ 40

評估二	閱讀策略	相關題目	得分
	⑤七步閱讀法	題1、題5	/ 6
	⑥比較閱讀法	題3、題4	/ 18
	⑧推測詞義、理解句意	題2	/ 2
	⑨找出線索	題8、題9	/ 10
	⑩歸納法	題6、題7、題10	/ 10
總分			/ 46

總評估	閱讀策略	相關題目	得分
	①繪畫表格	題3	/ 8
	②邊讀邊想像	題1、題2、題5	/ 10
	④邊讀邊推測	題6	/ 2
	⑤七步閱讀法	題9、題10、題14	/ 16
	⑥比較閱讀法	題13	/ 10
	⑦運用工具書幫助閱讀	題7	/ 4
	⑧推測詞義、理解句意	題8、題17	/ 8
	⑨找出線索	題4、題12、題16	/ 8
	⑩歸納法	題11、題15	/ 4
總分			/ 70



試根據得分，評估自己對這個年級閱讀策略的掌握程度，在適當的  內填色。

策略	完全掌握	大致掌握	未能掌握	策略	完全掌握	大致掌握	未能掌握
①				⑥			
②				⑦			
③				⑧			
④				⑨			
⑤				⑩			