



一

消氣丸

運用動詞、理解段落內容、
運用詞語重組句子、辨別同音字

4

二

走進童話世界

運用結構助詞、運用標點符號、
運用詞語擴寫句子、掌握聯結句子

6

三

動物也瘋狂

理解文字的意思、運用四字詞語、
運用詞語段落填充

8

四

知識銀行

理解記敘文、辨別修辭手法

10

五

一百年後的世界

運用關聯詞、掌握聯結句子、
掌握比喻句、運用形容詞擴寫句子

12

六

花花世界

運用形容詞、運用標點符號、
掌握成語的意思

14

七

小廚師

理解記敘文、運用詞語重組句子

16

八

答案眼鏡

理解記敘文、運用名詞

18

九

成語動物園

運用成語、運用詞語重組句子、
運用成語

20

十

螢火蟲的心事

運用形容詞、辨別同音字、
理解書信的內容和格式

22



十一 成材少爺不成材

辨別形近字、組成結構完整的句子、
掌握句式

24

十二 我們都是小老師

運用語氣詞、辨別形近字和同音字、
運用句式寫句子

26

十三 詩歌大鬥法

認識古詩、認識新詩

28

十四 花貓走天涯

運用量詞、運用標點符號、
掌握近義詞、辨別名詞

30

十五 偵探破奇案

運用標點符號、運用關聯詞、
掌握排句成段

32

十六 特務貓頭鷹

理解記敘文、掌握疑問句

34

十七 外星人與嫦娥

運用顏色疊詞、運用詞語重組句子、
理解感謝卡的内容和格式

36

十八 最佳「才」神

理解記敘文、
運用名詞及形容詞寫句子

38

評估一

40

評估二

46

六. 花花世界



樣本

(一) 爭妍鬥麗

花仙子們在花卉展覽會中聚在一起，互相介紹自己。選出適當的詞語，填在_____上。

清雅

活潑

豔麗

濃密

朝氣

濃郁



1. 我是紅玫瑰。我有_____香味，還有_____的色彩，惹人喜愛。

2. 我是小菊花。我身穿黃色的衣裳，在陽光下迎風搖擺，特別_____可愛。



3. 我是蘭花。雖然我身型矮小，也沒有吸引人的香味，但人們欣賞我有_____脫俗的氣質。

4. 我是向日葵。我常常面向着太陽，給人有充滿_____和活力的感覺。



說話一分鐘

你有參觀過花卉展覽嗎？你最喜歡哪一種花？為甚麼？試與同學們討論一下，然後說說看吧！



日期：

分數：

樂本

(二) 百花盛放

花仙子們在各個展覽會上各展所長。在 及 內加上適當的標點符號。

1. 香港維多利亞公園舉行了花卉展覽，主題是 報春花 。
2. 展覽會上 市民可以欣賞顏色奪目的花卉 悉心栽培的盆栽 造型優美的花藝擺設及五彩繽紛的園景設計
3. 菊花仙子說 我們之前到過台北國際花卉博覽會 接着西安國際花卉博覽會又開幕了，這些世界性的聚會怎可少了我們呢

(三) 花燈盛會

花仙子們興致勃勃地出席了一個花燈猜成語的聚會。根據提示，選出適當的成語，把英文字母填在  內。



A. 妙筆生花

B. 心花怒放

C. 花言巧語

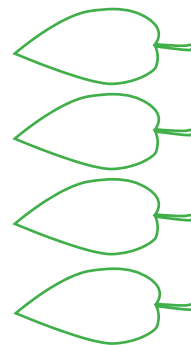
D. 柳暗花明

E. 鳥語花香

F. 錦上添花



1. 心思開放舒展，非常快樂。
2. 比喻美上加美，喜上加喜。
3. 指騙人的虛假而動聽的話。
4. 鳥兒歌唱，花開芬芳，形容景色的美好。



十三. 詩歌大門法



樂本

(一) 各不相讓

一天，古詩和新詩爭吵起來，他們都說自己的詩歌比較好。為了證明自己比較優勝，古詩唸出了其中一首作品。根據詩歌內容，把答案填在 _____ 上及在 () 內圈出答案。

遊子吟 孟郊

慈母手中線，遊子^①身上衣。

臨行^②密密縫，意^③恐遲遲歸。

誰言寸草^④心，報得三春暉^⑤。



注釋：

① 遊子：要離家遠遊的人。 ② 臨行：出發前。 ③ 意：心想。

④ 寸草：小草。 ⑤ 三春暉：三月春天和暖的陽光，比喻母親的養育之恩。

母親恐怕延誤出門的時間，也怕兒子 1. _____ 遲遲不能回來，所以在兒子出發前，母親一針一線地密密地縫製 2. _____，讓兒子帶備足夠的衣服遠行。為人子女的，實在難以 3. _____ 母親的 4. _____ 之恩。



我知道，這首詩的作者是 5. (遊子吟 孟郊)。詩歌中用了「寸草」來比喻 6. (母親 兒子)，「三春暉」來比喻 7. (母親的愛 兒子的愛)，的確是一首好詩。不過，你快來看看我的新詩，絕不比你的古詩差的。

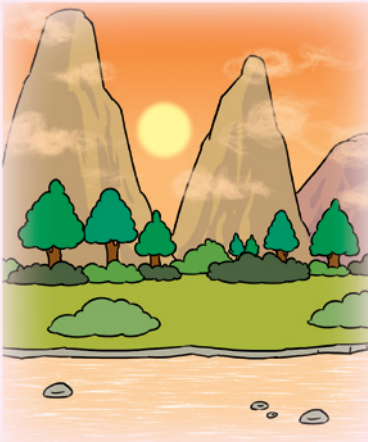


日期：_____
分數：_____

樂本

(二) 難分高下

聽過古詩的作品，新詩也不甘示弱，立即把自己的作品唸出來。根據詩歌內容，把答案填在 _____ 上及在 () 內圈出答案。



夕陽

夕陽，
圓圓的像蛋黃，
紅紅的像西瓜。
媽媽問：「再看看，像甚麼？」
啊！圓圓的像媽媽的眼睛，
紅紅的像妹妹的臉兒。

1. 夕陽像 _____ 和 _____ 一樣圓。
2. 夕陽又像 _____ 和 _____ 一樣紅。



你的新詩的作者是 3. (無名氏 夕陽)，詩歌文字淺白，令讀者 4. (很難 容易) 明白，也是一首好詩。其實古詩、新詩各有優點，我們還是不要爭吵了！



文化一分鐘

古詩在字數、句數和押韻方面，均有嚴格的限制，要求比較嚴謹；新詩則在字數、句數和押韻方面，都沒有特定的限制，要求比較寬鬆。

評估一

樂本



(一) 供詞填充

選出適當的詞語，填在 _____ 上。(每題 2 分，共 8 分)

戲弄 逃命 敬佩 假裝 幽默 疼愛

1. 志杰風趣 _____，是我們的「開心果」。
2. 獅子來了，快 _____ 呀！
3. 哪有父母不 _____ 自己的子女呢？
4. 消防員冒着生命危險，救火救人，令人 _____。

(二) 配字完句

在 () 內填上適當的字，完成下列各句。(每個答案 2 分，共 12 分)

1. 你懂得找部 ()，查字 () 嗎？
2. 玩了過山車後，我感到天旋地 ()，有點不舒 ()。
3. 只要你細心 () 察，就會發 () 每棵樹上，都有很多小昆蟲。

(三) 改寫句子

依照例句，改寫句子。(每題 4 分，共 16 分)

例：秋天，樹上的葉子變黃了。

樹上的葉子在秋天變黃了。

1. 星期五，媽媽到社區中心當義工。

日期：

分數：

2. 天黑前，小羊要離開森林。

例：小雞向老鷹撲過去。

小雞竟然向老鷹撲過去？

3. 子健一聲不響地走了。

4. 哥哥獨個兒去旅行。

(四) 標點符號

在 內加上適當的標點符號。(每個標點符號 1 分，共 8 分)

1. 祖父對我說 我當過苦力 售票員和信差
2. 箱子很重 我和姐姐合力都提不起它
3. 你覺得哪隻眼睛痛呢 是左邊還是右邊

(五) 重組句子

重新排列下列詞語和標點符號，組成通順的句子。(每題 4 分，共 12 分)

1. 送給 新居禮物 這套 是姨母 茶具 我們的 。
2. 棉花球 只有 急救箱裏 紗布 幾個 和一卷 。
3. 下定 游到 大海去 小魚 小河 決心 要離開 ， 。

(六) 聯結句子

選出適當的句子，在 □ 內填上代表字母。（每題 3 分，共 12 分）

- | | |
|-----------------|---------------|
| A. 我們就要到商場暫避。 | B. 一邊跳舞，非常高興。 |
| C. 所以我答應他。 | D. 就容易滋生病菌。 |
| E. 可是他跑得比其他同學快。 | |

- 只要是濕陰的地方，.....
- 如果天下雨了，.....
- 雖然聰聰個子矮小，.....
- 大家一邊唱歌，.....

(七) 看圖續寫句子

根據圖意，運用提供的文字，續寫句子。（每題 4 分，共 8 分）



1. 史提芬叔叔在美國長大， _____。



2. 我打開窗， _____。

(八) 閱讀理解

根據實用文內容，回答下列問題。（每個答案 2 分，共 8 分）

親愛的三甲班同學：

謝謝你們送給我的慰問卡和一瓶「幸運星」！

自上星期我比賽時雙腳受傷不能上學之後，各位同學都分別打電話或發電郵問候我，實在非常感謝你們對我的關心和鼓勵。我會聽醫生的吩咐，靜心休養，相信很快便可以康復的。

期待再能與你們一起學習，一起遊戲的日子！



同學

嘉偉

十月二日

從文中找出適當的詞語填在 _____ 上，使句子的意思完整。

- 在媽媽的 _____ 下，我最後決定參加鋼琴比賽。
- 嘉偉寫這張卡的主要目的是
 - ☐ A. 告訴同學他受了傷不能上學。
 - ☐ B. 告訴同學他會很快康復。
 - ☐ C. 感謝全班同學對他的關心和問候。
 - ☐ D. 答應同學會靜心休養，早日康復。
- 同學們用甚麼途徑來表達對嘉偉的問候？（請選擇兩個答案）
 - ☐ A. 送一籃鮮花
 - ☐ B. 畫一幅圖畫
 - ☐ C. 打電話和發電郵
 - ☐ D. 寄一封信
 - ☐ E. 送上慰問卡和「幸運星」

根據文章內容，回答下列問題。（每個答案 2 分，共 16 分）

我家養了一隻小黑貓，那是三年前，爸爸從街上拾回家的一隻被人遺棄、剛出生的可憐小貓。看着牠從虛弱的身子，到現在長得健壯活潑，我們一家人都感到很快慰。

小黑貓的樣子十分趣怪，除了四隻腳跟外，牠全身都是黑漆漆的，所以我們叫牠小黑。小黑有一雙黃黃的眼睛，身型像一頭小黑豹，看起來很醒目的樣子。

小黑的身手很靈活，最愛跟我玩皮球。只要把皮球滾來滾去，牠就會高興地跑着，像有無窮精力，不覺疲累。小黑也很懂事，每當我放學回家，牠就會「咪咪」地叫，好像很期待我回來的樣子。不過，每當我功課很忙，或是考試要溫習的時候，牠就乖乖地伏在我的書桌下休息，不會騷擾我。

可能小黑自小就跟與我一起成長，一般貓具備的習性大部分在牠身上都消失了。例如：其他貓都喜歡伏在地上睡覺，但牠卻像我一樣，喜歡仰睡在被窩裏。貓通常愛吃魚，可是，牠也跟我一樣，最愛吃牛肉。

哈！小黑已成為我們的一份子了！



從文中找出適當的詞語填在 _____ 上，使句子的意思完整。

4. 弟弟努力做運動，使身體變得 _____，連生病的次數也減少了。

5. 小黑是怎樣得來的？

小黑是 _____。

6. 文中第二段主要從哪一方面介紹小黑？
- ☐ A. 外貌 ☐ B. 性格
- ☐ C. 身體狀況 ☐ D. 生活習慣
7. 根據文章內容，小黑的性格是
(請選擇兩個答案)
- ☐ A. 膽大驕縱
- ☐ B. 貪吃懶惰
- ☐ C. 靈活好動
- ☐ D. 文靜內向
- ☐ E. 懂事識趣
8. 下列哪一項不是小黑喜歡做的事情？
- ☐ A. 玩皮球
- ☐ B. 吃牛肉
- ☐ C. 在夜間捉老鼠
- ☐ D. 在被窩裏仰睡
9. 小黑沒有了一般貓兒具備的習性，是因為
- ☐ A. 牠是一隻被遺棄的貓。
- ☐ B. 牠自小身體虛弱。
- ☐ C. 牠只得三歲，還未成長。
- ☐ D. 牠自小就跟「我」一起成長。
10. 請替本文選出一個合適的題目。
- ☐ A. 我的寵物
- ☐ B. 小黑流浪記
- ☐ C. 小黑的生活日誌
- ☐ D. 養寵物的好與壞

姓名：_____

班別：_____

成績：_____



聆聽練習 (二)

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第 1-4 題。

第一部分

1. 子健建議詠童扮演公主，是因為
 - ☐ A. 她的樣子可愛。
 - ☐ B. 她的聲音甜美。
 - ☐ C. 她的聲音低沉。
 - ☐ D. 她的個子矮小。

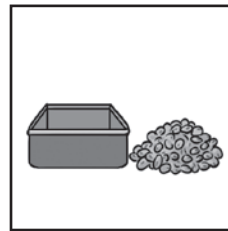
2. 靜儀打算用甚麼東西製造雨聲的效果？



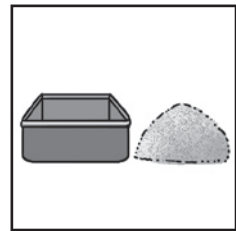
☐ A.



☐ B.



☐ C.



☐ D.

3. 下列哪一項符合話語內容？
 - ☐ A. 靜儀第一次飾演王子的角色。
 - ☐ B. 子健提醒同學要熟讀劇本。
 - ☐ C. 子健不太願意做巫婆的角色。
 - ☐ D. 詠童建議用鼓製造雷聲效果。

請聆聽以下話語內容，然後回答第 4 題。

4. 下列哪一項符合詠童說話的語氣？
 - ☐ A. 充滿信心
 - ☐ B. 驚慌
 - ☐ C. 失望
 - ☐ D. 滿意

細心聆聽話語內容，回答第 5-8 題。

第二部分

5. 美君去找詠童的原因是
 - ☐ A. 恭賀詠童在比賽中獲獎。
 - ☐ B. 請教詠童演出廣播劇的注意事項。
 - ☐ C. 分享演出廣播劇的經驗。
 - ☐ D. 搜集校報資料。
6. 同學們演出時對話很熟練，主要是靠
 - ☐ A. 小息時一起練習。
 - ☐ B. 回家各自練習。
 - ☐ C. 早上上課前一起練習。
 - ☐ D. 放學後分組練習。
7. 下列哪一項不是馬老師給予同學們的幫助？
 - ☐ A. 帶領他們選廣播劇的劇本。
 - ☐ B. 跟進他們練習的情況。
 - ☐ C. 對他們的說話表現提出意見。
 - ☐ D. 分配劇本的角色。
8. 美君認為詠童他們演出成功是因為
 - ☐ A. 有馬老師的幫助。
 - ☐ B. 有好的劇本。
 - ☐ C. 能夠學以致用。
 - ☐ D. 他們勤力好學。



聆聽資料

聆聽練習 (二)

第一部分

詠童：子健、靜儀，不如我們一起商量廣播劇的角色分配，好嗎？
Yǒngtóng Zǐjiàn Jìngyí bù rú wǒ men yì qǐ shāng liáng guǎng bō jù de jiǎo sè fēn pèi hǎo ma

子健、靜儀：好呀！
Zǐjiàn Jìngyí Hǎo ya

子健：我覺得我的聲音比較低沉，又帶點沙啞，最適合做巫婆了。
Zǐjiàn Wǒ jué dé wǒ de shēng yīn bǐ jiào dī chén yòu dài diǎn shā yǎ zuì shì hé zuò wū pó le

靜儀：哈哈！子健扮演巫婆，最適合不過！那麼由誰來做小公主呢？
Jìngyí Hā ha Zǐjiàn bàn yǎn wū pó zuì shì hé bú guò Nà me yóu shuí lái zuò xiǎo gōng zhǔ ne

子健：我覺得詠童的聲音甜美，由她來做公主就最適合。詠童，你認為怎樣？
Zǐjiàn Wǒ jué dé Yǒngtóng de shēng yīn tián měi yóu tā lái zuò gōng zhǔ jiù zuì shì hé Yǒngtóng nǐ rèn wéi zěng yàng

詠童：好！我試試吧！那麼，靜儀就是王子了。
Yǒngtóng Hǎo Wǒ shì shì ba Nà me Jìngyí jiù shì wáng zǐ le

靜儀：我還是第一次飾演男角色，那一定很有趣的了。哈哈！
Jìngyí Wǒ hái shì dì yī cì shì yǎn nán jiǎo sè nà yí dīng hěn yǒu qù de le Hā ha

子健：主要的角色分配好了，不過還要商量一下怎樣做出一些聲音效果來。
Zǐjiàn Zhǔ yào de jiǎo sè fēn pèi hǎo le bú guò hái yào shāng liáng yí xià zěng yàng zuò chū yī xiē shēng yīn xiào guǒ lái

詠童：我記得上音樂課的時候，陳老師曾經教過我們用小膠瓶盛着米粒去做沙錘，搖出來的「沙沙沙」不就像下雨聲嗎？
Yǒngtóng Wǒ jì dé shàng yīn yuè kè de shí hòu Chén lǎo shī céng jīng jiāo guò wǒ men yòng xiǎo jiāo píng shèng zhe mǐ lì qù zuò shā chuí yáo chū lái de shā shā shā bú jiù xiàng xià yǔ shēng ma

靜儀：對！你的建議真好！不過，我覺得搖晃米粒的聲音不大，或者我試試換上綠豆，看看是否效果會好一點。
Jìngyí Duì Nǐ de jiàn yì zhēn hǎo Bú guò wǒ jué dé yáo huàng mǐ lì de shēng yīn bú dà huò zhě wǒ shì shì huàn shàng lǜ dòu kàn kàn shì fǒu xiào guǒ huì hǎo yí diǎn

子健：同意。另外，我覺得下大雨，該配上打雷的聲音才夠逼真，就讓我去找個鼓來當作雷聲好了。
Zǐjiàn Tóng yì Lìng wài wǒ jué dé xià dà yǔ gāi pèi shàng dǎ léi de shēng yīn cái gòu bī zhēn jiù ràng wǒ qù zhǎo gè gǔ lái dāng zuò léi shēng hǎo le

詠童：好的。那我們就這樣決定。還有，別忘了要熟讀劇本呀！
Yǒngtóng Hǎo de Nà wǒ men jiù zhè yàng jué dìng Hái yǒu bié wàng le yào shú dú jù běn ya

靜儀、子健：放心，我們一定盡力而為。
Jìngyí Zǐjiàn Fàng xīn wǒ men yí dìng jìn lì ér wéi

第二部分

美君：你好！你是三甲班的李詠童？
Měijūn Nǐ hǎo! Nǐ shì sān jiǎ bān de Lǐ Yǒngtóng?

詠童：是呀！你是...
Yǒngtóng Shì ya Nǐ shì ...

美君：我是讀五乙班的陳美君，是校園小記者。因為最近學校剛舉
Měijūn Wǒ shì dú wǔ yǐ bān de Chén Měijūn shì xiào yuán xiǎo jì zhě yīn wéi zuì jìn xué xiào gāng jǔ
辦完廣播劇比賽，這期我想寫一篇文章，所以特地來訪問你。
bàn wán guǎng bō jù bǐ sài zhè qī wǒ xiǎng xiě yī piān wén zhāng suǒ yǐ tè dì lái fǎng wèn nǐ

詠童，我知道你是三甲班廣播劇的組長，要約同學商量、對
Yǒngtóng wǒ zhī dào nǐ shì sān jiǎ bān guǎng bō jù de zǔ zhǎng yào yuē tóng xué shāng liang duì
稿，困難嗎？
gǎo kùn nán ma

詠童：呀，其實也不算困難，同學們都很合作。有時候不用我召集，
Yǒngtóng Ya qí shí yě bú suàn kùn nán tóng xué men dōu hěn hé zuò yǒu shí hòu bú yòng wǒ zhào jí
他們也主動來找我的，因為他們都很緊張這次比賽。
tā men yě zhǔ dòng lái zhǎo wǒ de yīn wéi tā men dōu hěn jǐn zhāng zhè cì bǐ sài

美君：比賽的時候，我聽到你們的對白很熟練，你們練習的次數多
Měijūn Bǐ sài de shí hòu wǒ tīng dào nǐ men de duì bái hěn shú liàn nǐ men liàn xí de cì shù duō
嗎？
ma

詠童：其實練習的次數不算多，我們由準備劇本到比賽，期間大約
Yǒngtóng Qí shí liàn xí de cì shù bú suàn duō wǒ men yóu zhǔn bèi jù běn dào bǐ sài qī jiān dà yuē
只有兩星期，我們會利用早上上課前和小息的時間對稿。最
zhǐ yǒu liǎng xīng qī wǒ men huì lì yòng zǎo shàng shàng kè qián hé xiǎo xī de shí jiān duì gǎo zuì
重要還是同學回家把自己負責的部分練得熟練，對稿的時候
zhòng yào hái shì tóng xué huí jiā bǎ zì jǐ fù zé de bù fèn liàn dé shú liàn duì gǎo de shí hòu
就容易多了。
jiù róng yì duō le

美君：你們的班主任有給你們協助嗎？
Měijūn Nǐ men de bān zhǔ rén yǒu gěi nǐ men xié zhù ma

詠童：有呀，馬老師除了帶領我們選廣播劇的劇本，還常常跟進我
Yǒngtóng Yǒu ya Mǎ lǎo shī chū le dài lǐng wǒ men xuǎn guǎng bō jù de jù běn hái cháng cháng gēn jìn wǒ
們的練習情況，提點我們要注意的地方，例如聲音的控制，
men de liàn xí qíng kuàng tí diǎn wǒ men yào zhù yì de dì fāng lì rú shēng yīn de kòng zhì
說話要有感情等。
shuō huà yào yǒu gǎn qíng děng

美君：我聽你們的廣播劇，發覺你們的角色分配很恰當、配樂也做
Měijūn Wǒ tīng nǐ men de guǎng bō jù fā jué nǐ men de jiǎo sè fēn pèi hěn qià dāng pèi yuè yě zuò
得不錯，你們真是學以致用，怪不得你們能獲得冠軍！好了，
dé bú cuò nǐ men zhēn shì xué yǐ zhì yòng guài bù dé nǐ men néng huò dé guān jūn Hǎo le
謝謝你接受我的訪問。再見！
xiè xiè nǐ jiē shòu wǒ de fǎng wèn zài jiàn

詠童：再見！
Yǒngtóng Zài jiàn