



一

高速鐵路

辨別近義詞、辨別句型、掌握近義詞

4

二

女媧補天現代版

運用動詞、運用標點符號、
理解電郵的內容和格式

6

三

小老師

運用動詞及形容詞、運用詞語重組句
子、辨別明喻、暗喻和借喻、
運用標點符號

8

四

香港迪士尼樂園

辨別形近字、辨別錯別字、
掌握排句成段、運用詞語重組句子

10

五

火星的奧秘

理解報紙的內容和格式、掌握量詞、
運用詞語重組句子

12

六

長頸鹿的圍巾

辨別近義詞、掌握形容詞、
運用短語擴寫句子、運用標點符號

14

七

浩瀚的太陽系

理解書信的內容和格式、掌握成語

16

八

杜甫老師

理解古詩、辨別錯別字、
運用標點符號、運用關聯詞造句

18

九

神祕的空中花園

掌握動詞、運用句式「要是……
就……」、掌握歎詞

20

十

香港智能身份證

理解記敘文、掌握部首

22



十一 醜小鴨

辨別同音字、掌握排句成段、
運用形容詞

24

十二 思思愛美麗

掌握名詞及動詞、掌握四字詞語、
運用標點符號、運用詞語重組句子

26

十三 推石頭的意義

掌握排句成段、掌握副詞、
掌握由直述句改寫成反問句

28

十四 電器演講比賽

運用標點符號、運用動詞、形容詞和
成語、掌握排句成段、運用句式寫句子

30

十五 馬戲團

運用詞語及掌握日記的格式、運用詞
語及短語擴寫句子、掌握反義詞

32

十六 中國文化

理解中國故事、掌握成語

34

十七 清明上河圖

掌握形容詞和動詞、掌握排句成段、
辨別修辭手法

36

十八 愛蓮說

理解古文、掌握排比、掌握日記寫作

38

評估一

40

評估二

46

一. 高速鐵路



(一) 我是高鐵

瑩瑩認識了一位新朋友——**高鐵**，齊來聽聽**高鐵**的自我介紹。選出最適當的詞語，把代表字母填在()內。

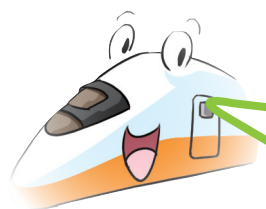


- 我的全名是高速鐵路，**高鐵**是我的()。
A. 簡稱 B. 符號 C. 外號 D. 代表
- 一般的鐵路每小時行走八十至一百二十公里，我卻可以走二百公里或以上，所以「**高速鐵路**」之名是()的。
A. 名高天下 B. 名滿天下 C. 沽名釣譽 D. 名不虛傳
- 發展**高速**集體運輸是世界的大()，世界多國已有**高速鐵路**行駛。
A. 形勢 B. 勢力 C. 趨勢 D. 來勢
- 時至今日，**中國**已擁有全世界最大()的**高速鐵路**網。
A. 規模 B. 規矩 C. 規則 D. 定規
- 高鐵**不單()、快捷，而且節能、安全。你也快來試試吧！
A. 閒適 B. 舒適 C. 舒泰 D. 舒暢

(二) 香港高鐵

高鐵向瑩瑩介紹**香港**段，瑩瑩會有甚麼疑問呢？辨別下列的句子，把代表字母填在□內。

A. 陳述句 B. 疑問句 C. 祈使句 D. 感歎句



你好！我是**高鐵**。現在我向大家簡單介紹一下**香港**段的資料。**香港**段於二零一零年開始興建，總站位於西九龍文化藝術區的北面。□



日期：

分數：

樣本



高鐵香港段路何時通車呢？ ☐



高鐵香港段預計在二零一五年通車。 ☐

噢！還要多等幾年啊！ ☐

我想知道更多高鐵香港段的資料，請你
告訴我吧！ ☐



(三) 高鐵知多點

高鐵繼續為瑩瑩介紹香港的高鐵。依照例句，運用近義詞改寫句子。

例：香港段全長約二十六公里，由西九龍向北伸延至深圳。

香港段全長約二十六公里，由西九龍向北延展至深圳。

1. 高鐵消耗較少能源及排放較少污染物，是新一代的環保運輸工具。

2. 高鐵縮短香港往來中國各主要城市的交通時間，有助促進本港與內地的經濟發展。



通識一分鐘

中國第一條高速鐵路是連接秦皇島及瀋陽的秦瀋客運專線，於二零零三年通車。及後相繼有不同路段的高鐵興建及落成，包括：連接武漢至廣州的武廣客運專線、福州至溫州的溫福鐵路等。這些鐵路使中國不同地區連接起來，人民可以快捷地到達目的地，拉近地區與地區的距離，節省時間。

十六. 中國文化



樣本

(一) 愚子救火

今天，卓希瀏覽互聯網，看到一則很有趣的中國笑話。根據文章內容，回答下列問題。

趙國有一個人叫東叔。一天，他發現閣樓失了火，他十分緊張，想要撲滅它的時候，卻發現屋裏沒有梯子，上不到閣樓。於是他便打發他兒子愚子到鄰家去借梯子回來。



愚子為人十分迂腐。愚子正要出門到鄰家的時候，突然猶豫了起來：到人家的家裏去，應該穿得整整齊齊的，不要失禮人啊！於是他到房裏去換衣服，換好衣服後，又想起：問人家借東西，不是應該先準備些禮物嗎？他走到廚房拿了一埕高粱酒才出門去。他從容地走到鄰家去，見到鄰家的主人，為表示禮貌，他連連作了三個揖，然後登堂入室，把那埕米酒交給鄰家的僕人後，就坐了下來，主人家命僕人泡茶，並端上點心來招呼愚子，他們很高興地喝完了茶，吃了些點心後，主人家問道：「你今天來寒舍，一定有甚麼事要跟我說吧。」愚子這才開口說：「是的，我家發生了大火，烈火熊熊，我們正想救火之際，才發現我們沒有梯子，不能爬到閣樓去。父親說您家裏有梯子，叫我來問您借。」主人家聽了，急得跳起來，立即命僕人扛上梯子趕到愚子的家，再對愚子說：「你太迂腐了！在山裏吃飯時遇到老虎，豈不會急得吐掉食物來逃命？在河裏洗腳時看見鱷魚，是不是應該丟下鞋子，拔腿就跑？你的家已經發生了大火，你幹麼還跟我打恭作揖，品茗閒聊呢！」

鄰家主人跟愚子趕到愚子的家時，屋子早已化成灰燼，愚子也被眼前的景象嚇得目瞪口呆，後悔莫及了。

1. 文中哪一個詞語形容愚子思想守舊，做事一成不變？

2. 愚子要到鄰家借梯子因為 _____

_____。



日期：

分數：

樣本

3. 從下列哪些實例中，可看到愚子不懂變通的一面？（請選擇兩個答案）

- ☐ A. 在情況危急下，還浪費時間去換衣服和準備禮物。
- ☐ B. 在情況危急下，還浪費時間去鄰家借梯子。
- ☐ C. 在千鈞一髮的情況下，還與鄰人談論家中失火的事。
- ☐ D. 在千鈞一髮的情況下，還執着禮儀，與鄰人打恭作揖。
- ☐ E. 愚子借了梯子後在鄰居家中吃點心。

4. 文中第三段主要記述_____。

5. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

- ☐ A. 做任何事要衡量輕重緩急。
- ☐ B. 遇上火災要找人求救。
- ☐ C. 品茗是迂腐的行為。
- ☐ D. 愚子是一個講究禮儀的人。

（二）成語對對碰

卓希還在這個網頁裏找到一個有關中國文化的資料，內容十分豐富和有趣。在（ ）內填上適當的成語，代替句子中着色的文字。

成 語 對 對 碰

1. 這位老伯伯雖然很富有，但他說這些富貴名利在他看來只是眼前經過的雲霧，很快就會消失（ ）。
2. 這件事情看起來很簡單，但做起來卻有許多曲折變化（ ）。
3. 雖然我很想在比賽中發揮應有的水準，但由於傷患未癒，我實在感到力量不足，不能順從心願（ ）。
4. 這個嘉年華會辦得很成功，惟一不夠完善，不夠理想（ ）的是天氣不太好，影響了參加的人數。

(一) 供詞填充

選出適當的詞語，填在()內。(每題2分，共20分)

愛莫能助 賞罰分明 鳥語花香 苦口婆心 輕而易舉
生氣勃勃 美不勝收 勢不兩立 風馳電掣 忍氣吞聲

1. 一輛跑車在高速公路上()地前進。
2. 美華有事我又怎會袖手旁觀呢？可是這次我真是()。
3. 我們遇到不公平的事，絕不能()，要適當地表達出來。
4. 春天來了，遍地開花，鳥兒歌唱，整個大地帶着生命和希望，到處()。
5. 夏天，公園裏綠樹成蔭，()，是人們納涼的好地方。
6. 這件事對我來說()，你們就請放心吧！
7. 朱校長()，是我們敬佩的校長。
8. 母親每次看見我犯錯，都會()地告誡我。
9. 地主階級與貧苦農民向來都()，即使是一件小事也會引發一場衝突。
10. 桂林秀麗的景色()，使人流連忘返。

(二) 標點符號

在下列段落的適當位置，加上正確的標點符號。(每個標點符號1分，共11分)

甚 麼 是 色 盲 色 盲 是 指 眼 睛 的 顏 色
視 覺 有 問 題 患 者 多 為 男 性 大 約 百 分 之
八 的 男 性 ， 百 分 之 一 的 女 性 天 生 就 患 的
有 色 盲 色 盲 也 有 程 度 上 的 差 異 ， 有 的
人 只 是 無 法 分 辨 色 影 即 顏 色 影 像 有 的
人 則 完 全 分 辨 不 出 顏 色 。



日期：

分數：

樣本

(三) 改寫句子

依照例句，改寫句子。(每題3分，共6分)

例：可兒這種冷漠的反應激怒了可欣。

可兒這種冷漠的反應怎會不激怒可欣呢？

1. 討論到環境衛生的問題，我們都很重視。

例：子明說：「我還沒有完成功課，不能跟你們踢球。」

子明說他還沒有完成功課，不能跟我們踢球。

2. 媽媽語重心長地對我說：「只要你盡了力，我已經很滿足了。」

(四) 修辭辨識

辨別下列句子的修辭手法，在()內填上答案。(每題2分，共10分)

1. 日晩愛行深竹里，月明多上小橋頭。()
2. 太陽落下了山坡，只留下一段燦爛的紅霞在無際的天()
邊，在崇高的山頭，在疏落的樹梢上。
3. 這堆擺放在路邊多日的「美食」，就是那家食店的傑作。()
4. 老師講的笑話，差一點就讓我笑破肚皮。()
5. 我是一隻紙船，只能在小河上漂蕩，永遠不能游到大()
海去。

(五) 重組句子

重新排列下列詞語，並加上適當的標點符號，組成通順的句子。(每題3分，共9分)

- 把 大堂 裝飾 用盡 得 我們 大廈 心思 五彩繽紛 單調的

- 鄉間的 十分 住在 一大片 祖父 在屋後 葵花 好看 種了 黃澄澄的

- 樸實無華 生活 與 生活 天壤之別 簡直有 城市 農村的 浮華的

(六) 排句成段

重新排列下列句子，組成通順的段落。(每題4分，共8分)

- A. 巨大的冰塊擁擠着、碰撞着，氣勢磅礴，
 B. 春天來了，這冰封的黃河在徐徐春風的吹拂下開始溶化。
 C. 它們像奔騰的馬羣滾滾而下，
 D. 冰層逐漸溶化，形成波瀾壯闊的冰凌。
 E. 發出震耳欲聾的怒吼。

() → () → () → () → ()

- A. 略帶點寒意，
 B. 賴在牀上不願起來。
 C. 太陽也似乎感受到季節的轉變；
 D. 我卧在牀上望着天空，
 E. 在這深秋的清晨，
 F. 它跟我一樣，

() → () → () → () → () → ()

(七) 閱讀理解

根據實用文內容，回答下列問題。(每個答案3分，共9分)

親愛的雅文表姐：

你到加拿大留學已經三個月了，你適應了當地的氣候和生活嗎？加拿大的潔淨空氣是不是減輕了你的鼻敏感症狀？姨母給我們看你寄回來的照片，相片中你有很多新朋友，我想你的大學生活一定多姿多彩呢！

我升上六年級後，功課比五年級更繁重，要應付校內、校外不同類別的考試外，還要為升讀中學作準備，要挑選一間適合自己的中學，真的不容易！這個問題也令爸媽非常頭痛，每晚一有空，爸媽就會埋首瀏覽本區各中學的網頁、閱讀教育局出版的中學概覽或與其他家長交換選校心得。上星期六和星期日，他們還特地帶我到區內幾間心儀的中學，觀察學校的外貌和四周環境。看見他們為我的未來忙得團團轉，我都會覺得不好意思。我已下定決心，在求學時期會用功讀書，長大後會用心工作，好好照顧他們，孝順他們，以報答他們的養育之恩。

今年聖誕節你會回港嗎？我們一家人將會到迪士尼樂園遊玩，更會在那裏留宿一晚。真希望假期可以快點來到！

祝
身體健康！

表妹

曉華上
十一月八日

5

10

15

20

從文中找出適當的詞語填在 _____ 上，使之成為一個意思完整的句子。

- 爸爸買了盆栽給妹妹，她每天澆水、施肥，細心 _____ 盆栽的生長情況。
- 根據文中內容，下列哪一項描述是不正確的？
 - A. 曉華的學業成績不好，父母擔心她未能考上心儀的中學。
 - B. 曉華是個孝順父母的女兒。
 - C. 曉華與表姐感情要好。
 - D. 曉華的父母為她考上中學一事而奔波勞碌。

3. 曉華給雅文表姐寫信的主要目的是

- A. 慰問表姐鼻敏感的病況。
- B. 想知道表姐會否在聖誕節期間回港度假。
- C. 向表姐訴說生活近況。
- D. 邀請表姐到迪士尼樂園遊玩。

根據文章內容，回答下列問題。(每個答案3分，共21分)

宋朝時，蘇州有一名書生名叫孫山，他為人滑稽詼諧，親朋好友常被他逗樂，所以鄉裏的人都稱他為「滑稽才子」。

有一年秋天，他和幾個同鄉一起去參加鄉試，想要考舉人。孫山整理好行裝，正準備出發時，隔壁的陳大嬸走過來，叫他帶她的兒子一起去應考，互相有照應。於是他答應了陳大嬸，與她的兒子結伴到城裏參加考試。



5

放榜的日子到了，考生都迫不及待地走到榜前，為要看看自己的名字有沒有收在榜內。孫山也擠在人羣中，從頭起一個一個名字往下看，可總不見自己的名字，急得冷汗直流，心中已有落第的打算。正失望之際，只見榜末最後一個名字正是孫山。孫山想：「我的名字雖在榜尾，但總算得上是榜上有名呀！」他立即轉悲為喜，轉身就跑回家去向家人報喜。剛跑了幾步，孫山忽然想起陳大嬸的兒子，不知他中了沒有，於是又把榜上的名字從頭到尾仔細地看了一遍，卻沒有找到他的名字。

10

孫山回到鄉，遠親近鄰聽說他中了舉人，都帶來鮮肉美酒向他祝賀一番。孫山的家裏一下子擠滿了來賀喜的賓客，賀詞、笑聲不絕於耳，好不熱鬧。陳大嬸也聞風而來，她先恭賀孫山中中舉人，再向他打聽自己的兒子考中了沒有。孫山不好意思直接告訴陳大嬸她的兒子落第了，又不便隱瞞，於是想了想，說：「解名盡處是孫山，賢郎更在孫山外。」陳大嬸聽了，失望地回家去了。

15

從此，凡遇上應試失敗、未被錄取等情況，人們都愛用「名落孫山」這種較間接的說法，避免落敗者太難堪。

20

4. 文中哪一個詞語形容陳大孀得知兒子落榜後的心情？

5. 下列哪一個是孫山轉悲為喜的原因？
- ☐ A. 因為一開始他就發現自己榜上有名。
 - ☐ B. 因為最初他以為自己沒有考上，後來在榜上發現自己的名字。
 - ☐ C. 因為最初他以為自己沒有考上，後來在榜首發現自己的名字。
 - ☐ D. 因為最初他找不到陳大孀兒子的名字，後來終於在榜尾找到了。
6. 文中第三段主要記述 _____。
7. 「解名盡處是孫山，賢郎更在孫山外」(第20行)是甚麼意思？
- ☐ A. 孫山的名字在榜中，令郎的名字在孫山之後。
 - ☐ B. 孫山的名字在榜首，令郎的名字就在孫山後面。
 - ☐ C. 孫山的名字在榜外，令郎的名字還在孫山之後。
 - ☐ D. 孫山的名字在榜末，令郎的名字還在孫山之後。
8. 下列哪些情況可以用「名落孫山」來形容？(請選擇兩個答案)
- ☐ A. 榜上無名
 - ☐ B. 名列前茅
 - ☐ C. 應試落選
 - ☐ D. 三元及第
 - ☐ E. 高中狀元
9. 下列哪一項是正確的？
- ☐ A. 孫山經常捉弄親朋好友。
 - ☐ B. 孫山不太願意和陳大孀的兒子結伴應考。
 - ☐ C. 陳大孀為孫山考上舉人而感到高興。
 - ☐ D. 陳大孀不相信孫山說她兒子落第的消息。

姓名：_____

班別：_____

成績：_____



聆聽練習 (三)

細心聆聽以下話語，然後選出第 1 至第 4 題最適當的答案。

第一部分

1. 下列哪一項最適合形容陸寄居蟹？

- A. 寄居在螺殼的蝦
- B. 在海中生活的動物
- C. 來自遠古時代的夜行動物
- D. 在東南亞地區受歡迎的寵物

☐

2. 為甚麼陸寄居蟹要寄居在螺殼裏？因為

- A. 陸寄居蟹的自衛能力很低。
- B. 陸寄居蟹的腹部很脆弱。
- C. 陸寄居蟹不能被陽光照射。
- D. 陸寄居蟹只能在儲滿海水的螺殼內存活。

☐

3. 下列哪一個不是陸寄居蟹左螯的功用？

- A. 防衛
- B. 爬行
- C. 取食
- D. 遮蔽螺殼入口

☐

4. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？

- A. 陸寄居蟹需要定期更換螺殼。
- B. 陸寄居蟹的五對腳好像鉗子。
- C. 每兩、三日要給寵物寄居蟹更換沙粒一次。
- D. 陸寄居蟹可以用第四和第五對腳能緊鉤着螺殼。

☐

細心聆聽以下話語，然後選出第 5 至第 7 題最適當的答案及回答第 8 及第 9 題。

第二部分

5. 組長第一步怎樣處理黑板上各組員的提議？

- A. 先刪去相同的，再整合
- B. 先整合，再刪去相同的
- C. 先刪去風馬牛不相及的，再整合
- D. 先整合，再刪去風馬牛不相及的

☐

6. 組長把唱歌環節改成音樂律動的原因是

- A. 唱歌不配合活動主題。
- B. 組員建議放棄唱歌環節。
- C. 音樂律動能結合「做運動」和「學英文」兩個概念。
- D. 音樂律動較唱歌好玩有趣。

☐

7. 根據話語內容，下面哪一項的描述是不正確的？

- A. 芳芳建議透過遊戲讓小朋友分辨良好的生活習慣。
- B. 子奇同意芳芳放棄其中一個主題的建議。
- C. 子奇建議活動內容有唱歌、玩遊戲及吃茶點。
- D. 組長和組員都贊成「寓學習於遊戲」為討論活動的主題。

☐

8. 經商議後，小義工隊最後為這次活動訂定了甚麼主題？

9. 你認為組長稱職嗎？為甚麼？



聆聽資料

聆聽練習 (三)

第一部分

寵物寄居蟹是現時流行的新寵物，由於飼養方法簡單，佔用家居的空間也不多，所以牠在日本、南韓、台灣和香港等地區都深受歡迎。

甚麼是寵物寄居蟹呢？牠們是陸寄居蟹，外型像蝦，又像蟹，大部分時間在陸地上生活。根據專家考察，陸寄居蟹有超過二千萬年歷史。陸寄居蟹喜歡潮濕、陰暗的地方，必須寄居於螺殼內才能存活。由於牠們需要定期轉換寄居的螺殼，又要保持較高的濕度和鹽分，所以牠們主要棲息地離海岸不遠的陸地上，如海灘、海岸峭壁的洞穴內或紅樹林中。牠們白天會躲在陰涼的石縫或樹蔭下，避免被太陽直射蒸發體內的水分；到了晚上，牠們才會出來活動，四處覓食。

陸寄居蟹的外型跟螃蟹一樣有五對腳，第一對像鉗子的腳稱為「螯」。但陸寄居蟹的一雙螯，左螯明顯較大，用來爬行、防衛及在躲進螺殼時作螺殼的「封口」，較細小的右螯則用來取食和爬行。第二和第三對腳也用來爬行，但第四和第五對腳已退化，體積細小，通常不外露，主要用來支撐螺殼內的身體。陸寄居蟹的腹部像一塊薄膜，沒有甲殼覆蓋，十分脆弱，所以陸寄居蟹必須居於螺殼內，以保護身體。腹部的尾部有倒鉤，可緊鉤螺殼，不易被敵人從螺殼外拉出。

你也想飼養寵物寄居蟹嗎？只要每天給牠們清潔的食物和食水，每兩、三個月更換箱內的沙粒一次，把飼養箱放在室內陰涼的地方就可以了！你也快來加入飼養寵物寄居蟹的行列吧！

第二部分

組長：過幾天我們就要去美美幼兒園做義工活動。馬老師告訴我，
我們有一個小時的活動時間。我們應該怎樣分配呢？

子奇：我提議唱歌、玩遊戲和吃茶點。

組長：子奇的建議不錯，但我們要怎樣做才能使這些活動變得有意義呢？

芳芳：我們就「寓學習於遊戲」，把不同的學習主題融入各個項目中。

組長：大家都贊成芳芳的提議嗎？現在就請大家把你提議的學習主題寫在黑板上。

* * * *

組長：大家都寫好了，我先把相同的主題擦掉，再把它們歸類、整合。現在有四大主題，我們要全用四個主題，還是只要其中一、兩個呢？

芳芳：不如用「健康生活」統一首三個與健康有關的主題吧！至於「齊來學英文」，似乎與「健康生活」風馬牛不相及，可能要放棄了。

組長：不如這樣吧！小朋友唱英文歌時，我們帶領他們做配合歌詞的動作，這樣他們就可以一邊做運動，一邊學英文了，你們贊成這個改動嗎？

子奇：這個做法一舉兩得，當然贊成啦！

芳芳：我建議遊戲的內容是認識和分辨良好的生活習慣。

組長：組員都同意這些活動的內容嗎？現在要分開三組，分別負責...