

編輯說明

一 過往中國語文科公開試的分析報告中指出，高中考生普遍存在若干問題，當中包括：

- (1) 語文分析及表達能力不足；
- (2) 文言文理解能力較弱；
- (3) 詞匯貧乏。

學習語文需要積累，高中考生的問題，顯然是考生於初中時未能打穩基礎所致。有見及此，本公司特別出版「HKDSE先修班」系列，集中幫助初中學生打穩根基，並讓他們能順利銜接新高中課程，在文憑試中取得佳績。

二 《HKDSE先修班——樂思初中中文基礎訓練》根據課程發展議會《中學中國語文建議學習重點》而編寫，內容配合初中課程。全套共三冊，供中一至中三學生使用。本書旨在幫助學生鞏固語文基礎知識，增強文言文閱讀能力，增進對中華文化的認識，提升整體語文水平，進而於高中文憑試中，答題應付裕如。

三 全書練習包括以下各類：

- (1) 語文基礎知識訓練：涵蓋初中課本「語文基礎知識」學習重點，練習量充足。文憑試題目中，部分基於語文基礎知識而作出深化，因此學生更須打穩根基；
- (2) 小測驗：考核學生於「語文基礎知識訓練」所學，作為階段性評估；
- (3) 文言訓練：精選程度合適的文言篇章，學生可通過文言文練習，掌握相關的文言知識。多讀文言文，對應考文憑試閱讀卷有莫大幫助；
- (4) 隨書附送《文言文進階訓練》乙冊，除可重溫「文言訓練」學習重點外，更設有公開考試中常見的「比較閱讀題」，提升學生的比較能力。

四 全書欄目編排如下：

- 
◆ 根據過往會考及文憑試考卷，於「學習重點表」中標示文憑試中較大機會考核的重點。
- 
◆ 模擬過往會考及文憑試考卷的考核形式所編撰的題目。
- 
◆ 列明每個練習的訓練目標。
- 
◆ 提供詳細的定義及例子，讓學生先重溫「訓練重點」的知識，才進行「研習室」的練習。
- 
◆ 提供充足、多樣化的練習。
- 
◆ 「語文基礎知識訓練」：精選若干成語及詞語，附有解說、例子及小練習，讓學生累積詞匯；

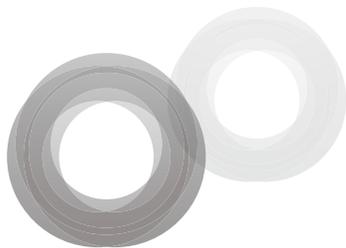
「文言訓練」：在文言篇章中選取兩至三個字詞，並羅列其常用詞義，協助學生掌握文言字詞一詞多義的特點。
- 
◆ 指導進階的語文知識，包括重點比較、文白譯寫技巧等。
- 
◆ 以有趣的語文故事及遊戲，培養學生的語文興趣。



學習重點表

樣本

訓練	研習室	進階筆記
語文基礎知識訓練一	標點：句號、問號、感歎號	/
語文基礎知識訓練二	標點：逗號、冒號、頓號、分號	辨析逗號、頓號和分號
語文基礎知識訓練三	標點：引號、括號、書名號	/
語文基礎知識訓練四	標點：專名號、省略號、破折號	辨析括號和破折號
語文基礎知識訓練五	文字：偏旁、部首	/
語文基礎知識訓練六	文字：聲、韻、調	/
語文基礎知識訓練七	文字：辨析錯別字	/
語文基礎知識訓練八	詞匯：同義詞、反義詞	/
語文基礎知識訓練九	詞匯：成語	/
語文基礎知識訓練十	語法：實詞——名詞、動詞、形容詞	/
語文基礎知識訓練十一	語法：實詞——數詞、量詞、代詞	/
語文基礎知識訓練十二	語法：虛詞——副詞、介詞、連詞	/
語文基礎知識訓練十三	語法：虛詞——助詞、歎詞、擬聲詞	/
語文基礎知識訓練十四	語法：句子的語氣	/
語文基礎知識訓練十五	修辭：疊字 DSE重點	/
語文基礎知識訓練十六	修辭：比喻——明喻、暗喻 DSE重點	/
語文基礎知識訓練十七	修辭：比擬——擬人、擬物 DSE重點	/
語文基礎知識訓練十八	修辭：設問、反問 DSE重點	辨析設問和反問
語文基礎知識訓練十九	修辭：反語 DSE重點	/
語文基礎知識訓練二十	修辭：對偶 DSE重點	/
文言訓練一	多單音詞 DSE重點	/
文言訓練二	文言人稱代詞 DSE重點	一字多音
文言訓練三	文言虛詞：之 DSE重點	/
文言訓練四	文言虛詞：以 DSE重點	一詞多義
文言訓練五	文言虛詞：也 DSE重點	/
文言訓練六	文言虛詞：而 DSE重點	/
文言訓練七	文言虛詞：所 DSE重點	文白對譯：留
文言訓練八	文言虛詞：安 DSE重點	/
文言訓練九	文言虛詞：孰 DSE重點	文白對譯：補
文言訓練十	文言虛詞：於 DSE重點	/



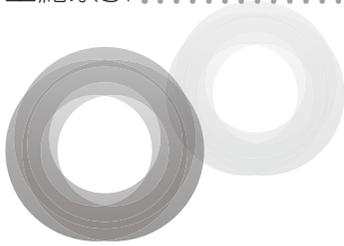
目錄



樣本

編輯說明	i
學習重點表	ii
語文基礎知識訓練一	1
語文基礎知識訓練二	6
語文基礎知識訓練三	10
語文基礎知識訓練四	15
小測驗一	20
語文基礎知識訓練五	21
語文基礎知識訓練六	25
語文基礎知識訓練七	29
小測驗二	33
語文基礎知識訓練八	35
語文基礎知識訓練九	38
小測驗三	42
語文基礎知識訓練十	43
語文基礎知識訓練十一	47
語文基礎知識訓練十二	52
語文基礎知識訓練十三	56
語文基礎知識訓練十四	60
小測驗四	64
語文基礎知識訓練十五	66
語文基礎知識訓練十六	70
語文基礎知識訓練十七	75
語文基礎知識訓練十八	79
語文基礎知識訓練十九	83
語文基礎知識訓練二十	87
小測驗五	92
文言訓練一	93
文言訓練二	97

文言訓練三 106
 文言訓練四 108
 文言訓練五 114
 文言訓練六 119
 文言訓練七 124
 文言訓練八 130
 文言訓練九 134
 文言訓練十 139
 學習重點索引 144



登分表



訓練	語文基礎知識訓練	小測驗	文言訓練
一	/ 30	/ 30	/ 30
二	/ 30	/ 30	/ 30
三	/ 30	/ 30	/ 30
四	/ 30	/ 30	/ 30
五	/ 30	/ 30	/ 30
六	/ 30		/ 30
七	/ 30		/ 30
八	/ 30		/ 30
九	/ 30		/ 30
十	/ 30		/ 30
十一	/ 30		
十二	/ 30		
十三	/ 30		
十四	/ 30		
十五	/ 30		
十六	/ 30		
十七	/ 30		
十八	/ 30		
十九	/ 30		
二十	/ 30		

語文基礎知識訓練 一

訓練重點

標點：句號、問號、感歎號

基礎學堂

標點符號是書面語裏不可或缺的部分。假如一篇文章沒有標點，就不容易讓人看得懂、讀得通。這是因為標點符號的功能是用來表示停頓、語氣及詞語的性質和作用。下表是句號、問號和感歎號的用法和示例：

名稱	符號	用法	例子
句號	。	放在意思完整的陳述句後面，表示停頓。	請勿吸煙。
			不久，我們就把家居清掃得乾乾淨淨。大家高興極了，都想趕快坐下來享受一下。
問號	？	用於疑問句之後。	地球難道不是呈圓形的嗎？
			為甚麼那麼勤奮的學生，會考不上大學？
感歎號	！	表示強烈感情，例如感歎、命令、驚訝及憤怒等。	危險，快躲開！
			今天天氣真好啊！ 哎，你為甚麼這麼遲？他早已走了！



1. 試選出適當的標點符號，並塗滿與答案相應的圓圈。(10分)

- | | | | |
|--|---|---|---|
| (1) 中華民族真是既堅毅又勇敢呢() | A | B | C |
| A 。 B ? C ! | ○ | ○ | ○ |
| (2) 考試快到了，你怎麼還不溫習() | A | B | C |
| A 。 B ? C ! | ○ | ○ | ○ |
| (3) 最近，他愛上攝影這玩意() | A | B | C |
| A 。 B ? C ! | ○ | ○ | ○ |
| (4) 這塊手錶很昂貴呢，不會是你自己買的吧() | A | B | C |
| A 。 B ? C ! | ○ | ○ | ○ |
| (5) 青少年為甚麼沉迷上網()這是值得深思的問題。 | A | B | C |
| A 。 B ? C ! | ○ | ○ | ○ |
| (6) 外國一項研究顯示，開懷大笑有助減輕疼痛，那就讓我們一同大笑吧() | A | B | C |
| A 。 B ? C ! | ○ | ○ | ○ |
| (7) 糟糕，快遲到了() | A | B | C |
| A 。 B ? C ! | ○ | ○ | ○ |
| (8) 鑒於他涉及的罪案嚴重，法庭突然更改保釋令，不准他離開 <u>香港</u> () | A | B | C |
| A 。 B ? C ! | ○ | ○ | ○ |
| (9) 那座工業大廈發生火警，消防員到場迅速將火撲滅。那麼大廈住客是否還需要疏散()這是一個不容易的決定。 | A | B | C |
| A 。 B ? C ! | ○ | ○ | ○ |
| (10) 這些人本來對股票和投資一竅不通，卻突然走上了投機之路() | A | B | C |
| A 。 B ? C ! | ○ | ○ | ○ |

2. 在下列各句的括號內填上句號、問號或感歎號。(13分)

- (1) 麗文從不失約，難道她遇上了意外()快給她撥個電話吧()
- (2) 正在學走路的兒子摔倒了，媽媽恨不得立刻把他抱起，不過，她只柔聲地說：「加油()起來()」
- (3) 誰說我不會做飯()星期天到我的家來()我給你們弄一桌海鮮宴，教你們刮目相看()
- (4) 一名女子和她的家人在單車徑踏單車時，不慎撞向燈柱，後腦着地重傷昏迷()救護員到場後，將傷者送往醫院搶救()幸好，傷者終能脫離危險期()
- (5) 你知道香港最窮困的地區在哪兒嗎()根據政府最新數據顯示，去年全港貧窮人口超過一百二十萬，貧窮率達到一成八，當中以元朗及觀塘的貧窮率為最高()有關注貧窮的組織指出，元朗區多公屋，吸引領取綜援的新移民家庭搬入；觀塘區則由於人口老化，勞動人口減少，令整體貧窮率上升()

3. 試為下列的文字加上適當的標點符號。(7分)

當 你 跟 陌 生 人 接 觸 時 你 會 臉
 紅 和 流 汗 嗎 當 你 當 眾 說 話 時 你 會
 雙 手 發 抖 嗎 你 會 避 免 出 門 或 不 願
 意 參 加 朋 友 的 聚 會 嗎 你 會 因 為 害
 怕 別 人 覺 得 你 又 醜 又 笨 又 膚 淺 不
 敢 主 動 和 他 們 說 話 嗎 你 會 經 常 擔
 心 別 人 批 評 和 拒 絕 你 嗎 如 果 上 述
 情 況 都 發 生 在 你 的 身 上 你 可 能 患
 上 社 交 焦 慮 症 切 勿 遲 疑 儘 快 尋 求
 專 業 人 士 的 幫 助 吧 只 要 你 願 意 踏
 出 這 一 步 情 況 都 會 得 到 改 善





詞語瞭望台

成語 期期艾艾

例句：他心裏一急，說話就期期艾艾，半天吐不出一個句子。

解釋：形容口吃、說話結結巴巴的樣子。

成語 情有獨鍾

例句：她對以清末民初時代為背景的連續劇情有獨鍾。

解釋：對某個人或某些事物特別喜愛。

詞語 小覷

例句：別看他個子矮小而小覷他，他可是武術界的精英。

讀音：覷，**粵** 趣 (tsœy³)；**普** qù

解釋：看不起。

詞語 榮膺

例句：張老師榮膺教育協會主席。

讀音：膺，**粵** 英 (jin¹)；**普** yīng

解釋：光榮地接受任命或名銜。

義近：榮任

試分辨以下句子有沒有用詞不當的情況，如有，在橫線上加✓，並圈出使用不當的成語或詞語；如沒有，則在橫線上加✕。

1. 爸爸對世界各地的郵票都情有獨鍾。 _____
2. 弟弟被問及遲到的原因，他期期艾艾的說不出來。 _____
3. 昔日被人小覷的小子，今天終於出人頭地了！ _____
4. 這齣電影榮膺最失望電影，是意料中的事。 _____

以下是兩則有關標點符號的趣聞。

(一)

相傳古時有一位喜歡登門閒聊的食客，常常找機會吃上一頓免費餐。有一天，這位食客又去一戶人家談天說地，適逢下雨，便索性留下不走。正當這家人的夫人煩惱着如何打發他的時候，主人忽然想出辦法來。他故意在紙上寫了句逐客令：「下雨天留客天留我不留」，不過沒有寫上標點。

這位閒聊食客看後，笑逐顏開，更乘機替主人那句逐客令補上標點，結果他成功獲得那次免費的飲食，而主人也拿他沒辦法。

你知道主人和食客分別是如何斷句的嗎？試替他們的句子加上標點符號。

1. 主人

下雨天留客天留我不留

2. 食客

下雨天留客天留我不留

(二)

相傳有對夫婦，女兒長得很醜，臉黑，又有麻子，禿頭，大腳。為了女兒的婚事，夫婦花了很多錢，請一位秀才寫了一封巧妙的婚書。婚書上形容女兒：「麻子無頭髮黑臉大腳不大好看」。婚書中沒有標點符號，婆家接了婚書，感到滿意，婚事便成了。當然，媳婦過門之後，真相便大白，可是已追悔莫及，婆家只得自認倒霉。

你知道婆家是如何斷句的嗎？試替下面的句子加上標點符號。

3. 婆家

麻子無頭髮黑臉大腳不大好看

試根據括號內的提示，把答案寫在右欄下方的橫線上。

這次期中考試，小敏的中文成績

1. 是全級數一數二的佳績 (用一個成語表達這個意思，3分)，數學分數卻是
2. 敬陪 _____ (補充成語最末的兩個字，3分)。

這個結果，可說是3. 意料 (填上同義詞，3分) 中事。小敏的語文成績向來不俗，她從小喜歡閱讀，無論歷史故事、神話、偵探小說、科幻小說、科普讀物，都讀得4. _____ (根據上文意思，填上一個適當的成語，3分)。正因為她大量閱讀，累積了很多詞匯，作文的時候，遣詞造句總是5. _____ (根據上文意思，填上一個其中兩字是身體部位的成語，3分)。

至於數學科，從來都不是她的6. 專長 (填上同義詞，3分)。她老是覺得，

零至九這十個數字雖然簡單，卻能變化出如此7. _____ (填上句中其中一個詞語的反義詞，3分) 的程式，弄得她8. 頭暈、思緒混亂 (用一個成語表達這個意思，3分)。小敏也不是9. 不用功 (填上一個意思相同、沒有「不」的詞語，3分)，奈何就是掌握不到10. 竅門 (填上同義詞，3分)。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



文言文的數量詞

在文言文裏，很多時也不會使用量詞。例如：齊國雖褊小，吾何愛一牛？（《孟子·梁惠王上》）（齊國雖然狹小，但我又怎麼會吝惜一頭牛呢？）「一牛」就是「一頭牛」的意思。

又如：口技人坐屏幃中，一桌、一椅、一扇、一撫尺而已。（林嗣環《口技》）（表演口技的藝人坐在圍幕內，裏面只放了一張桌子、一把椅子、一把扇子、一塊醒木罷了。）可以看到，在把文言文譯寫作現代漢語時，必須把量詞補回。

文言文的數詞，也有特別的地方。文言數詞中，「三」、「九」、「百」等，很多時並不是實指，而是用來表示「數量多」或「次數多」。

例如：禹、稷當平世，三過其門而不入，孔子賢之。（《孟子·離婁下》）（大禹、后稷處於太平之世，多次經過自己家門都不進去，孔子稱讚他們。）

又如：公輸盤九設攻城之機變，子墨子九距之。（《墨子·公輸》）（公輸盤多次陳設攻城的機巧多變的器械，墨子多次抵禦他。）

再如：知彼知己，百戰不殆。（《孫子兵法·謀攻》）（既了解敵人，又了解自己，打仗許多次都不會有危險。）

此外，文言文的數詞，還有一個有趣的用法。例如：三五之夜，明月半牆，桂影斑駁。（歸有光《項脊軒志》）（在每月十五日的晚上，明亮的月光照在牆上，月光下桂樹的影子疏疏密密。）這裏的「三五」不是指「三或五」又或「三十五」，而是指「十五」。很明顯，讀者要經過乘數的運算，才能明白文中所指。

在古代漢語中，還有「二八年華」的說法，究竟「二八年華」是指甚麼？試把答案寫在下面的框線內。

文言訓練 九

訓練重點

文言虛詞：孰

基礎學堂

「孰」在虛詞中主要作疑問代詞之用，以下是它的常見用法：

具體用法	例子
用來詢問人，可譯作「誰」、「哪個」等。	故隱忍就功名，非烈丈夫孰能致此哉？（ <u>司馬遷</u> 《史記·伍子胥列傳》）（默默無聞忍辱負重以成就功名，除了胸懷壯志的人還有誰能夠做到呢？）
	<u>孔子</u> 曰：「孰為來哉？孰為來哉？」（《公羊傳·哀公十四年》）（ <u>孔子</u> 說：「為誰而來呢？為誰而來呢？」）
用來詢問事物，可譯作「甚麼」。	孰為貴？孰為知？曰：「天為貴，天為知而已矣。」（《墨子·天志》）（甚麼是最尊貴？甚麼是最具大智慧？回答說：「天是最尊貴的，天是最具大智慧的了。」）
	是而可忍，孰不可容？（《周書·文帝紀》）（這樣也可以容忍，還有甚麼不能容忍呢？）
用於抉擇詢問或比較詢問，可譯作「誰」、「哪個」、「哪一位」、「甚麼」。	<u>哀公</u> 問：「弟子孰為好學？」（《論語·雍也》）（ <u>哀公</u> 問：「各位弟子中誰稱得上好學？」）
	<u>子貢</u> 問 <u>孔子</u> 曰：「今之人臣孰為賢？」（《說苑·臣術》）（ <u>子貢</u> 問 <u>孔子</u> ：「現今哪一位大臣稱得上是賢能呢？」）



閱讀下面的篇章，然後回答問題。(30分)

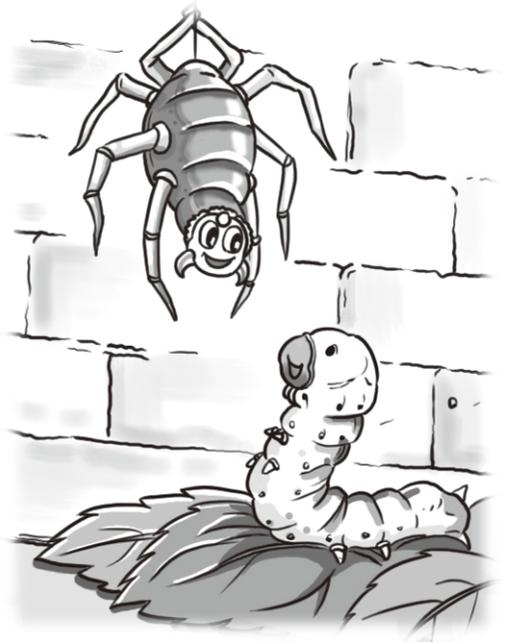
蛛蠶 江盈科

蛛語蠶曰：「爾飽食終日，以至於老，口吐經緯①，黃白燦然②，因之自裹。蠶婦③操汝，入於沸湯，抽為長絲，乃喪厥④軀。然則，其巧也，適以自殺，不亦愚乎！」

蠶答蛛曰：「我固自殺。我所吐者遂為文章，天子袞龍⑤，百官紱繡⑥，孰非我為？汝乃枵腹⑦而營，口吐經緯，織成網羅，坐伺其間。蚊虻⑧蜂蝶之見過者，無不殺之而以自飽。巧則巧矣，何其忍也！」

蛛曰：「為人謀則為汝，自為謀寧為我！」

噫！世之為蠶不為蛛者寡矣夫！



註釋

- ① 經緯：直線和橫線，這裏指蠶絲。
- ② 燦然：光明耀眼。
- ③ 蠶婦：養蠶的婦女。
- ④ 厥：指「蠶的」。
- ⑤ 袞龍：指天子的禮服，上面刺繡着龍形的圖案。袞，^(粵) 滾 (gwen²)；^(普) gǔn。
- ⑥ 紱繡：指官服佩環上的絲繩。紱，^(粵) 忽 (fet⁷)；^(普) fú。
- ⑦ 枵腹：空着肚子。枵，^(普) 囁 (hiu¹)；^(普) xiāo。
- ⑧ 虻：蠅類，身體較大，喜歡吸人畜的血液。

1. 以下哪項屬於文中有關蠶的描述？試塗滿與答案相應的圓圈。(2分)

- | | | | | | |
|-----------|--------------|---|---|---|---|
| ① 每天填飽肚子 | ② 吐出蠶絲包裹自己 | A | B | C | D |
| ③ 被蠶婦抽出蠶絲 | ④ 以自殺的方式結束生命 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| A ①、② | B ①、③ | | | | |
| C ①、②、③ | D ②、③、④ | | | | |

2. 試判斷以下陳述，然後塗滿與答案相應的圓圈。(2分) **DSE題型**

根據本文的內容，可知：

蠶認為自己對人有貢獻；
蜘蛛醒悟到自己的錯失。

正確	錯誤	部分 正確	無從 判斷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 蜘蛛吐絲是為了 _____。(4分)

4. 蜘蛛認為蠶的做法(1) _____(2分)；蠶則認為蜘蛛的做法(2) _____。(2分)

5. 試寫出本文的寓意。(4分)

6. 試寫出下列句子中「孰」的作用，並把下列句子譯寫成白話文。(4分)

句子	作用	白話語譯
孰非我為？		

7. 試解釋下列句子中附有着重號的字詞，把答案填在橫線上。(4分) **DSE題型**

- (1) 入於沸湯 _____
- (2) 乃喪厥軀 _____
- (3) 我固自殺 _____
- (4) 坐伺其間 _____

8. 試把下列句子譯寫成白話文。(6分) **DSE題型**

(1) 口吐經緯，織成網羅，坐伺其間。

(2) 為人謀則為汝，自為謀寧為我！





操

例句：蠶婦操汝（江盈科《蛛蠶》）

文中的意思：拿着、握着（動詞）

其他意思：

1. 掌握、控制（動詞） 操民之命。（《管子·權修》）
（掌握着百姓的性命。）
2. 駕駛、操作（動詞） 津人操舟若神。（《莊子·達生》）
（擺渡的人駕駛小船時如有神助。）
3. 參加、進行（動詞） 邑有成名者，操童子業。（蒲松齡《聊齋誌異·促織》）
（縣裏有個成了名的人，參加科舉的童生試。）
4. 操練、演習（動詞） 你則合操士馬教三軍。（《關雲長千里獨行·楔子》）
（你應當操練士兵戰馬，指導三軍。）
5. 品德、操行（名詞） 充仲子之操。（《孟子·滕文公下》）
（推廣仲子的品德。）



過

例句：蚊虻蜂蝶之見過者（江盈科《蛛蠶》）

文中的意思：經過（動詞）

其他意思：

1. 過去（動詞） 曉來雨過。（蘇軾《水龍吟·次韻章質夫楊花詞》）
（天亮時大雨已經過去。）
2. 責備（動詞） 聞大王有意督過之。（司馬遷《史記·項羽本紀》）
（聽說大王有意責備他。）
3. 探望（動詞） 一日，大母過我。（歸有光《項脊軒志》）
（一天，祖母來探望我。）
4. 超過（動詞） 我騰躍而上，不過數仞而下。（《莊子·逍遙遊》）
（我騰躍而上，不過幾丈就要落下來。）
5. 過錯（名詞） 是寡人之過也。（《左傳·僖公三十年》）
（這是我的過錯。）
6. 過分（副詞） 過蒙拔擢，寵命優渥。（李密《陳情表》）
（蒙聖上過分提拔，所受的恩寵已很優厚。）



文白對譯：補

句子成分省略是文言文中常見的現象，我們以白話文譯寫它們時，必須補充這些成分，這種方法稱為「補」。在文言句子中，述說或施行動作的對象，或一些動作的接受對象往往會被省略，但它們一般可以從上文下理的意思中推斷出來。譯寫句子時，應根據情況補上這些成分。例如：

例句	解說
客問 <u>元方</u> ：「尊君在不？」答曰：「待君久不至，已去。」 (《世說新語·方正》) (客人問 <u>元方</u> ：「你的父親在不在？」 <u>元方</u> 回答：「 <u>父親</u> 等候多時仍不見您，已經離開了。）」	例句中，「答曰」和「待君」前都省略了人物，在譯寫句子時應補上「 <u>元方</u> 」和「 <u>父親</u> 」。
南陽 <u>劉子驥</u> ，高尚士也，聞之，欣然規往。(陶潛《桃花源記》) (南陽 <u>劉子驥</u> ，是個高尚的人，聽到這個消息，便高興地計劃前往 <u>桃花源</u> 。)	例句中，「規往」後省略了地方，在譯寫句子時應根據文意補上「 <u>桃花源</u> 」。

試把括號內的句子譯寫成白話文。翻譯時，必須補上省略了的句子成分。

1. 南陽 宋定伯 年少時，夜行逢鬼。(問之，鬼言：「我是鬼。」)

2. 永州 之野產異蛇，黑質而白章；(觸草木，盡死。)

3. 西蜀 之去南海，不知幾千里也，(僧富者不能至，而貧者至之。)

4. 陳太丘 與友期行，期日中。過中不至，(太丘 舍去，去後乃至。)
