

目錄

文言強化訓練一	1
文言強化訓練二	4
文言強化訓練三	7
文言強化訓練四	11
文言強化訓練五	15
文言強化訓練六	19
常見通假字表	23
參考答案	26

登分表

文言強化訓練一	/ 40
文言強化訓練二	/ 40
文言強化訓練三	/ 40
文言強化訓練四	/ 40
文言強化訓練五	/ 40
文言強化訓練六	/ 40

文言強化訓練 二

訓練重點

1. 文言虛詞：蓋、與、為
2. 文言句式：倒裝句
3. 文白對譯：調、貫

研習室

閱讀下面的篇章，然後回答問題。(40分)

季氏將伐顓臾(節錄) 《論語》

季氏^①將伐顓臾^②。冉有、季路^③見於孔子^④曰：「季氏將有事於顓臾。」孔子曰：「求！無乃爾是過與^⑤！夫顓臾，昔者先王以為東蒙主^⑥，且在邦域之中矣，是社稷之臣也。何以伐為？」冉有曰：「夫子欲之，吾二臣者皆不欲也。……今夫顓臾，固而近於費^⑦，今不取，後世必為子孫憂。」

孔子曰：「求！君子疾夫舍曰欲之，而必為之辭^⑧。丘也聞有國有家者，不患寡而患不均，不患貧而患不安^⑨。蓋均無貧，和無寡，安無傾。夫如是，故遠人不服，則修文德以來之。既來之，則安之。今由與求也，相夫子，遠人不服而不能來也；邦分崩離析而不能守也。而謀動干戈於邦內。吾恐季孫之憂，不在顓臾，而在蕭牆^⑩之內也。」

註釋

- ① 季氏：季康子，春秋魯國大夫，把持朝政。下文中的「夫子」，亦是指季康子。
- ② 顓臾：魯國的屬國，故城在今山東省費縣西北。顓，[㊟]專(dzɿn¹)；[㊟]zhuān。臾，[㊟]如(jy⁴)；[㊟]yú。
- ③ 冉有、季路：孔子弟子，同為季康子的家臣。冉有，名求，字子有。季路，姓仲，名由，字子路。
- ④ 孔子：名丘，字仲尼，春秋魯國人，是一位偉大的思想家和教育家。
- ⑤ 無乃爾是過與：「無乃……與」，可譯作「恐怕……吧」。句意是「恐怕是你的過錯吧」。

- ⑥ 東蒙主：東蒙，山名，山東省蒙山的別稱。主，主管祭祀的人。句意是主管祭祀蒙山的人。
- ⑦ 固而近於費：固，指城郭堅固。費，地名，季氏的私邑。
- ⑧ 疾夫舍曰欲之，而必為之辭：疾，痛恨。夫，代詞，那種。舍，捨棄、撇開。辭，藉口、辯解。句意是「痛恨那種不肯實說自己想要那樣，而得找藉口辯解的人。」
- ⑨ 不患寡而患不均，不患貧而患不安：寡，少。安，安定。句意是「不擔心金錢少，而是擔心分配得不均勻；不擔心生活貧窮，而擔心生活不穩定。」
- ⑩ 蕭牆：國君宮門內迎門的小牆，這裏借指宮廷。

1. 試解釋下列句子中附有着重號的字詞，把答案填在橫線上。(5分) **DSE題型**

- (1) 季氏將伐顓臾 _____
- (2) 故遠人不服 _____
- (3) 今不取，後世必為子孫憂 _____
- (4) 既來之，則安之 _____
- (5) 既來之，則安之 _____

2. 試把下列句子譯寫成白話文。(6分) **DSE題型**

- (1) 而謀動干戈於邦內。

- (2) 吾恐季孫之憂，不在顓臾，而在蕭牆之內也。

3. 試寫出下列句子中附有着重號的字詞的詞義。(5分)

句子	詞義
(1) 無乃爾是過 <u>與</u>	_____
(2) 今 <u>由</u> <u>與</u> 求也	_____
(3) 昔者先王以為 <u>東蒙</u> 主	_____
(4) 何以伐 <u>為</u>	_____
(5) 後世必為子孫憂	_____

4. 下列哪項跟「蓋均無貧，和無寡，安無傾。」中的「蓋」字用法相同？試塗滿與答案相應的圓圈。(4分)

- | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|---|---|
| A | 未幾，敵兵果昇炮至，蓋五六百人也。 | A | B | C | D |
| B | 力行而不惑者，蓋天下一人而已矣。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| C | 蓋聞聖人遷徙無常，就變而從時，見末而知本，觀指而睹歸。 | | | | |
| D | 凡永嘉山水，遊歷殆遍，獨不言此山，蓋當時未有雁蕩之名。 | | | | |

5. 試判斷以下陳述，然後塗滿與答案相應的圓圈。(4分) (DSE題型)

孔子認為：	正確	錯誤	無從判斷
(1) 人民的憂慮在於貧窮，而不在於生活顛沛流離。	○	○	○
(2) 季氏的隱憂在於內部。	○	○	○

6. 以下是一段有關《季氏將伐顓臾》(節錄)的文字，部分內容需要填寫，試把答案填在橫線上。(DSE題型)

在本文中，孔子對「伐顓臾」抱着(1) _____ (2分)的態度，原因是他認為顓臾是(2) _____ (2分)。而冉有聽到孔子的話，立即把「伐顓臾」的責任推到(3) _____ (2分)的身上。但孔子指出冉有及季路的錯誤在於：(4)「 _____ 」(3分)。

7. 下列文字引自《資治通鑒》。仔細閱讀，然後回答問題。(DSE題型)

上(唐太宗)與羣臣論止盜。或請重法以禁之，上哂之曰：「民之所以為盜者，由賦繁役重，官吏貪求，飢寒切身，故不暇廉恥耳，朕當去奢省費，輕徭薄賦，選用廉吏，使民衣食有餘，則自不為盜，安用重法邪！」

唐太宗提出的治國方法，跟文中孔子的方法有甚麼相似之處？(7分)



常見通假字表

通假字	本字	詞義	文言例句
亡	無	沒有	河曲智叟亡以應。《(列子·湯問)》(河曲智叟沒法回答。)
女	汝	你	由，誨女知之乎!《(論語·為政)》(仲由啊，我教你怎麼算知道吧!)
已	以	/	自董卓已來，豪傑並起，跨州連郡者不可勝數。《(陳壽《三國志·蜀書》)》(自董卓奪權以來，各地豪傑紛紛起兵，佔據幾個州郡的多不勝數。)
已	矣	了	曾觀弈者之不若已。《(錢大昕《弈喻》)》(簡直連看棋的人都不如了。)
不	否	表示疑問	客問元方：「尊君在不？」《(世說新語)》(客人問元方：「令尊在不在？」)
反	返	回來、返回	寒暑易節，始一反焉。《(列子·湯問)》(寒來暑往，一年時間，才返回一次。)
少	稍	稍微	賓客意少舒，稍稍正坐。《(林嗣環《口技》)》(賓客的心情稍稍舒緩些，漸漸坐得安穩了。)
支	肢	手足	四支僵勁不能動。《(宋濂《送東陽馬生序》)》(四肢凍得僵硬不能動彈。)
文	紋	紋理、質地	不以木為之者，文理有疏密。《(沈括《活板》)》(不拿木頭製作活字模的原因，是木頭的紋理有的疏鬆，有的細密。)
止	只	只有	擔中肉盡，止有剩骨。《(蒲松齡《狼》)》(擔裏沒有肉了，只有餘下的骨頭。)
火	伙	夥伴	出門看火伴。《(木蘭辭)》(出門和軍隊裏的夥伴相見。)
以	已	已經	固以怪之矣。《(司馬遷《史記·陳涉世家》)》(本來就對這件事感到詫異。)
有	又	又	為字三十有四。《(魏學洵《核舟記》)》(寫字三十又四個。)
坐	座	座位	滿坐賓客無不伸頸。《(林嗣環《口技》)》(滿座的賓客沒有不伸長頸看的。)
扳	攀	拉着、帶領	日扳仲永環謁於邑人。《(王安石《傷仲永》)》(每天拉着仲永輪流拜訪同鄉的人。)
材	才	才能	食之不能盡其材。《(韓愈《馬說》)》(餵飼牠(的方法)不能發揮牠的才能。)
甫	父	男子美稱，多附於字之後	虞山王毅叔遠甫刻。《(魏學洵《核舟記》)》(虞山人王毅字叔遠雕刻。)
見	現	出現、展現	才美不外見。《(韓愈《馬說》)》(才能不向外展現。)
		引見	胡不見我於王?《(墨子·公輸)》(為甚麼不向王引見我?)
邪	耶	嗎(語氣詞)	其真無馬邪?《(韓愈《馬說》)》(那裏真的是沒有千里馬嗎?)
那	哪	怎麼	問渠那得清如許?《(朱熹《觀書有感》)》(要問池塘的水怎麼這樣清澈?)
具	俱	全部	政通人和，百廢具興。《(范仲淹《岳陽樓記》)》(政治通明，人人和睦，一切廢置的事都全部興辦起來。)
帖	貼	粘附	當窗理雲鬢，對鏡帖花黃。《(木蘭辭)》(對着窗梳理鬢髮，照着鏡子粘附裝飾的花黃。)
拂	弼	輔弼	入則無法家拂士，出則無敵國外患者，國恆亡。《(孟子·告子下)》(在國內，如果沒有守法度的世臣和足以輔佐君主的賢士；在國外，如果沒有敵對的國家或外來的禍患，這樣的國家常常會滅亡。)