樣本

中文科

六年級　上學期　測驗一　閱讀卷

姓名：_____（　　）　日期：_____

班別：六年級 _____ 班　時限：50 分鐘

成績　/ 100

一 不供詞填充　在橫線上填上適當的詞語，完成下列各句。（共 12 分，每題 2 分）

1. 勇斌憑着 _____ 的意志，帶傷完成了這場比賽。
2. 泳珊第一次在公眾場合演說，表現落落大方，一點也不 _____ 。
3. 聖誕假期剛剛結束，爸爸就被 _____ 到北京出差一個月。
4. 張先生涉嫌教唆他人犯罪，已經被警方 _____ 。
5. 你不要拖拖拉拉，趕快做好功課，別 _____ 了溫習的時間。
6. 爺爺很喜歡喝茶，他說茶葉在 _____ 中帶有絲絲甘香，讓人回味無窮，值得細細品嘗。

二 詞義辨析　選出適當的詞語，把代表字母填在括號內。（共 6 分，每題 2 分）

1. 奶奶年紀大了，記憶力日漸（　　），很多事情都記不起來了。

   A. 衰退　B. 衰弱　C. 衰老　D. 衰敗

2. 雖然還有兩個多月才放暑假，但是妹妹一早就把假期想做的事情全部都詳細地（　　）出來了。

   A. 陳列　B. 排列　C. 羅列　D. 陳設

3. 同一天內，家明接連收到兩所知名中學的錄取通知書，不禁（　　），第一時間把這個好消息告訴家人。

   A. 不可思議　B. 趾高氣揚　C. 不可一世　D. 眉飛色舞

樣本

中文科

六年級　上學期　測驗一　聆聽卷

姓名：_____（　　）　日期：_____

班別：六年級 _____ 班　時限：20 分鐘

成績　/ 34

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第 1－7 題。（共 18 分）

PND30B-L1-001-1

第一部分

可在此欄摘錄要點

1. 下列哪一項**不是**美玲參加交流團的原因？（2 分）
   - ○ A. 受到哥哥的影響。
   - ○ B. 家人鼓勵她參加。
   - ○ C. 好友有報名參加。
   - ○ D. 學校剛好有合適的交流團。

2. 為甚麼家明到了新加坡以後，不再感到孤單？（2 分）
   - ○ A. 因為新加坡人熱情好客。
   - ○ B. 因為他被先進的機場吸引。
   - ○ C. 因為他在那裏遇見認識的人。
   - ○ D. 因為他愛上了這座整潔的城市。

3. 美玲舉出自己用英文作自我介紹時吞吞吐吐的例子，主要是說明（2 分）
   - ○ A. 新加坡的師生十分熱情。
   - ○ B. 她不習慣新加坡的生活。
   - ○ C. 她不太適應全英文的教學環境。
   - ○ D. 新加坡小學生的英文水平都很高。

樣本

中文科

六年級　上學期　測驗一　寫作卷

姓名：_____（　　）　日期：_____

班別：六年級 _____ 班　時限：20 分鐘

成績　/ 50

今天，你做了一件令自己慚愧萬分的事情。請你寫一篇日記，記述這件事情發生的經過和感受。（建議字數：300－350 字）

樣本

中文科

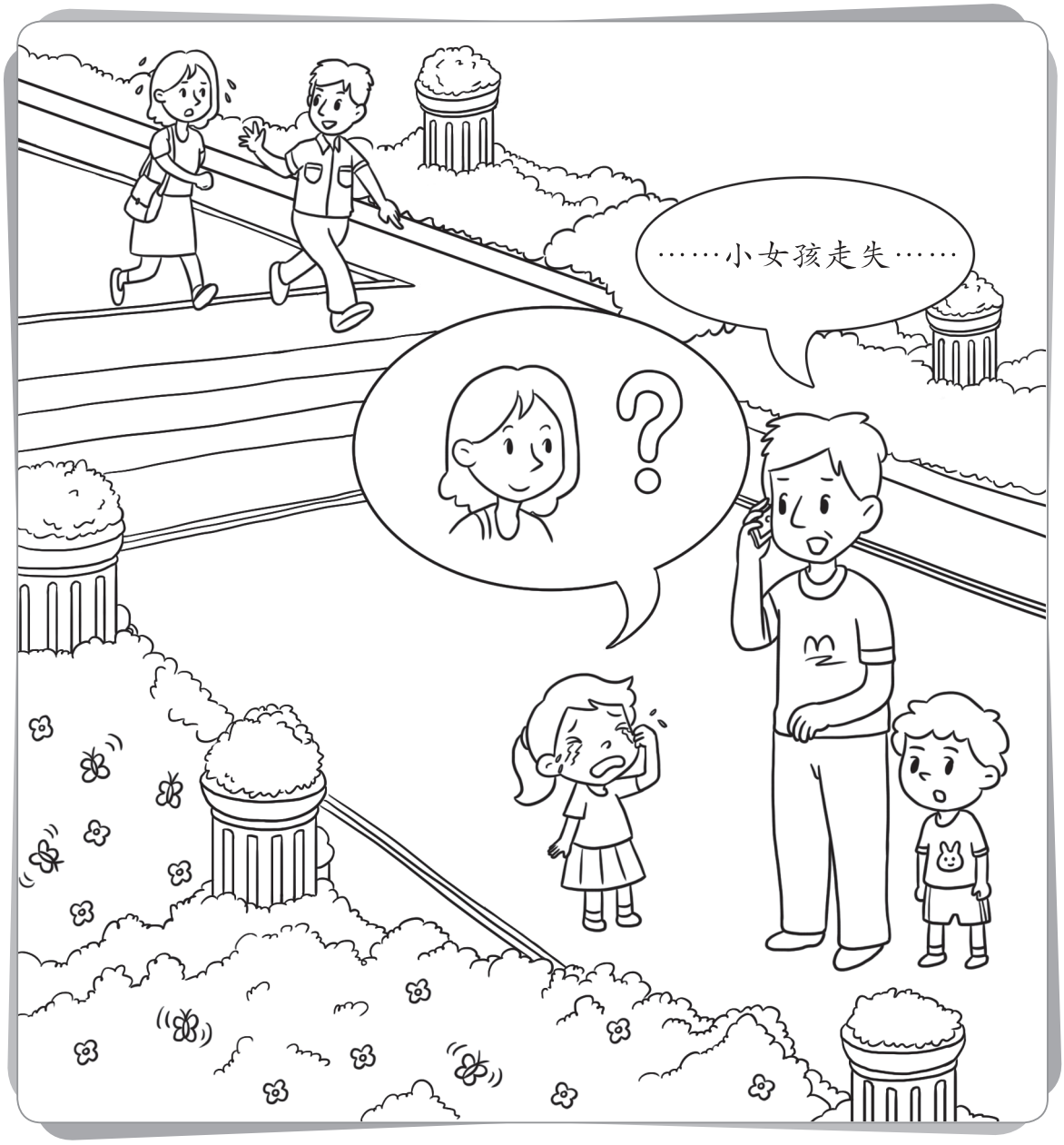
六年級　上學期　測驗一　說話卷

成績　/ 50

姓名：_____(　　)　　日期：_____

班別：六年級 _____ 班　　準備時間：3 分鐘　　考核時間：1 分鐘

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。



樣本

眾課堂 PopLearn

升BAND ONE系列

100

中文呈分試
強化測驗卷 升級版
家長天書

閱讀

說話

聆聽

寫作

6上

- **「呈分試錦囊」**用圖文輔以個案詳細介紹呈分試，掃描QR code 可了解更多呈分試資訊
- **「考好中文七大招」**歸納呈分試中常見的失分項目，提供取得高分的竅門
- **「答案詳解」**提供難題解說、評分要點和答題指引
- **「分數紀錄表」**讓家長全面了解子女對各考核重點的掌握程度

樣本

目錄 6上

呈分試錦囊	1
考好中文七大招	5
答案詳解	9
分數紀錄表	28

《家長天書》的使命

眾課堂 PopLearn 的補充練習設計，以編排簡潔清晰、題量充足見稱，旨在讓學生能在家中有效自學、強化能力，從而提升在學校的學習表現。此外，如果家長能作適當的指導，學生在家自學的成效會更為顯著，成績有所提升。

因此我們特設《家長天書》，希望「天書」能做到下列任務：

1. 詳細介紹呈分試的形式和計分機制，讓家長全面認識呈分試。
2. 為家長拆解呈分試失分的「七大招」，讓家長更加有效地輔導學生。
3. 答案附詳解，以便家長指導學生時能更得心應手，方便實用。
4. 家長輕鬆指導，學生有效學習，能力及成績同步快速提升！

樣本

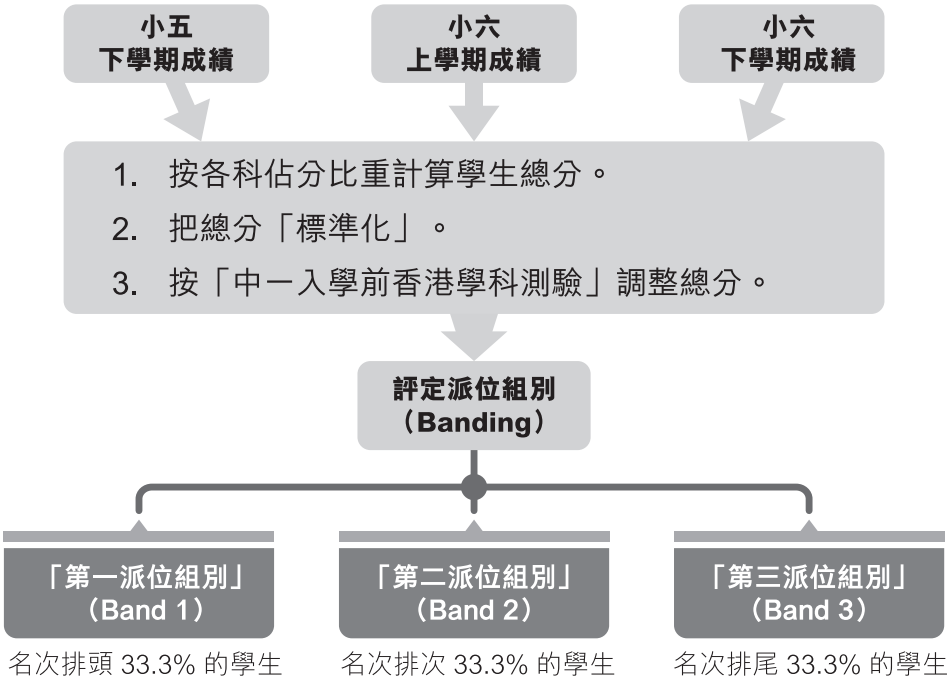
呈分試錦囊

認識呈分試

所有參加中學學位分配的小學都會把學生在小五下學期和小六上、下學期共三次考試（俗稱「呈分試」）的總分呈交教育局，教育局會：

1. 把學生每科的分數乘以該科的比重，再計算總分。
2. 根據該校學生各科的平均分及標準差，把學生的總分「標準化」（詳情會在後面「調整機制」部分講解）。
3. 根據學校過往畢業生的「中一入學前香港學科測驗」成績作為調整，給予全港的小六學生一個分數。

教育局用這個分數把全部學生由高至低排列名次，然後把他們平均分為三個「派位組別」（Banding）。由高至低分別是「第一派位組別」（Band 1）、「第二派位組別」（Band 2）和「第三派位組別」（Band 3）。



注意事項

劃分為「第一派位組別」（Band 1）的學生會優先獲得分配學位，因此學生在校內呈分試的成績越好，統一派位時就越有優勢。

樣本

考好中文 七大招

怎樣能使子女在中文科呈分試時得心應手，順利取得高分，擠身 Band 1 之列？以下羅列出應對呈分試的七項容易失分之處，並為家長提供拆解「七大招」，讓家長更好地輔助子女提升中文科呈分試的應試能力。

失分點① 寫錯字被扣分

適用範圍 閱讀★ 聆聽☆ 寫作★ 說話☆

在呈分試中，寫錯別字、筆畫缺漏等都會被扣分。因此，只要減少出現錯字的問題，便能避免在呈分試的閱讀和寫作卷中被扣分。家長可參考以下方法，幫助子女避免在呈分試中失分。

編製錯別字表 家長可建議子女將他們在測驗、考試和日常練習中經常寫錯的字分類記錄下來，並做成便於攜帶的卡片或小冊子，方便在呈分試前重溫。

可以這樣做

- 因讀音相同或相近而寫錯
  - 藍球（✘） — 籃（✔）　　日歷（✘） — 曆（✔）
  - 鍾聲（✘） — 鐘（✔）　　磨擦（✘） — 摩（✔）
- 因字形相近而寫錯
  - 翻擇（✘） — 譯（✔）　　辨別（✘） — 辨（✔）
  - 陶治（✘） — 冶（✔）　　湍氣（✘） — 喘（✔）

失分點② 詞匯單一貧乏

適用範圍 閱讀★ 聆聽☆ 寫作★ 說話★

在呈分試的寫作卷和說話卷中，豐富的詞匯運用能提高評核分數，單一的詞匯則會拉低分數。同時，子女掌握的詞匯越多，理解篇章的能力便越強，這能有效提升中文科的整體成績。因此，家長宜幫助子女積累詞匯，藉此加強他們的中文理解和表達能力，以在呈分試中取得更佳成績。

編製詞庫 家長可為子女準備一本小冊子，讓他們把平時看到的好詞分類摘記下來，以便積累豐富的詞匯。應考呈分試前，可讓子女抽時間翻閱小冊子，鞏固記憶。