

	鳥兒之歌	4		猴子種樹	30
	好奇發明家	6		彩色蟋蟀	32
	山上的怪樹	8		「女大十八變」的由來	34
	愛惡作劇的蟋蟀	10		覺醒的心	36
	金龜婿的由來	12		渥太華的鬱金香節	38
	給出差的爸爸寫信 (書信)	14		小狗走丟了 (日記)	40
	冰火之國——冰島	16		有眼無珠	42
	電腦繪畫筆	18		山中的霧	44
	月亮的由來	20		中華文化 3 4	46
	午後之歌	22		林則徐請客	48
		24			
	神醫扁鵲	26		搖步舞	50
	給爺爺的便條(便條) 祝賀明俊獲獎(賀卡)	28		登幽州台歌 (古詩)	52
					
	小學生上網的目的 (專題研習)	54		花無百日紅	56
					

26		愚人節	58	39		袖珍貝貝		
27		一根火柴的光芒	60	40		微笑	88	
28		驚愕和告別交響曲	62	中華文化 7 8			90	
29		原始森林	64	41		將相本無種， 男兒當自強	92	
30		宣傳花樣游泳表演 (海報)	66	42		籃球比賽 (週記)	94	
中華文化 5 6				68	43		狗咬呂洞賓	96
31		多親近老人	70	44		愛國詩人屈原	98	
32		前事不忘，後事之師	72	45		花開的喜悅	100	
33		誰說植物沒感情？	74	46		兒不嫌母醜， 犬不怨家貧	102	
34		蒙眼俠	76	47		熊爸爸的石頭臉	104	
35		撥雲見日	78	48		介紹美國職業籃球 聯賽(網頁)	106	
36		觀看流星雨 (日記)	80	49		調笑令 (古詞)	108	
37		詩仙李白	82	50		命運與算命	110	
38		傣族潑水節的由來	84	中華文化 9			112	



鳥兒之歌

樣本

假日清晨，我到公園去散步時，看見一對不知名的鳥兒停在一棵樹上引吭高歌。牠們的歌聲清脆婉轉，好聽極了，我不禁停住腳步細心傾聽。這麼悅耳的鳥鳴聲，不應該只有我獨享吧？當時，我心中興起一個念頭，想把來往的行人全叫來，一起聆聽這有若天使歌唱般動聽的歌聲。

在我靜靜傾聽的那一刻，發生了意想不到的事：鳥叫聲把周遭令人心煩的嘈雜——包括外在環境的和我身心內在的——沖淡了，甚至完全過濾、沉澱了。

傳說小鳥是天使的化身，我相信。牠們有天使般的羽翼，自由自在地翱翔藍天白雲間，多令人羨慕！牠們整天歌唱，那悅耳的呢喃和動聽的歌曲就像一句句祝福，讓人們滿心歡喜。

美麗的風景，一旦少了鳥叫聲就遜色不少；靜態的景色，加上清脆的鳥叫聲，鮮活得不僅是幅畫，更是動人的詩歌。

鳥叫聲引領着我，去觀看綠色植物，去仰望碧藍的天空，去聆聽風的低語；鳥叫聲也帶領着我，走進遐想的夢幻時空，上窮碧落下黃泉，經歷一趟愉悦暢懷的心靈之旅。

一支晨跑隊伍跑過來，踢踢踏踏的脚步聲有點嚇人。鳥兒拍動翅膀飛走了。望着牠們輕盈的身軀越過高樓屋頂，一下子消失了蹤影，我好像失去甚麼寶貴東西似的，呆立許久。

在噪音襲人的大都會裏，悅耳的鳥叫聲越來越少了，這是鳥兒的不幸，還是人類的不幸？



5

10

15

20

25


理解能力 大挑戰

根據文章內容，回答下列問題。

1. 下列哪一項敘述是不正確的？

- A. 鳥叫聲能令景色變得更鮮活。
- B. 作者在公園被鳥叫聲吸引住。
- C. 所有行人都在聆聽鳥兒的歌聲。
- D. 鳥叫聲沖淡了周遭環境的嘈雜。

2. 下列哪兩項是作者相信小鳥是天使的原因？

- A. 小鳥很討人喜歡。
- B. 小鳥的生活無憂無慮。
- C. 小鳥會祝福每一個人。
- D. 小鳥的歌聲帶給人們歡樂。
- E. 小鳥有翅膀，能夠自由飛翔。

3. 下列哪一項不是鳥叫聲引領作者去做的事？

- A. 觀賞植物。
- B. 引吭高歌。
- C. 仰望天空。
- D. 傾聽風聲。

4. 在噪音襲人的大都會裏，悅耳的鳥叫聲越來越少了，你認為這是鳥兒的不幸，還是人類的不幸？為什麼？試根據本文內容加以說明。


語文能力 大挑戰

根據題目，回答問題。

1. 「遜色」的意思是

- A. 比得上別人。
- B. 不和別人比較。
- C. 比不上別人。
- D. 和別人平分秋色。

2. 下列哪一項是「上窮碧落下黃泉」的意思？

- A. 上天入地。
- B. 上山下海。
- C. 上天入海。
- D. 上刀山下油鍋。

領先中文

閱讀理解

50 篇

家長天書

- 閱讀錦囊
- 答案及難題解說
- 文化詞語解釋

5 年級



5年級

目錄



閱讀錦囊

1



答 案

5



文化詞語解釋

14

《家長天書》的使命

課堂 的補充練習設計，以編排簡潔清晰、題量充足見稱，旨在讓學生能在家中有效自學、強化能力，從而提升在學校的學習表現。此外，如果家長能作適當的指導，學生在家自學的成效會更為顯著，成績有所提升。

因此我們特設《家長天書》，希望「天書」能做到下列任務：

- 1 因應學生的成長情況，提供培養閱讀興趣的建議，讓家長了解學生的閱讀發展
- 2 備有「文化詞語解釋」，摘錄「中華文化」練習中的名詞並附上解釋，幫助學生累積文化知識
- 3 答案附詳解，以便家長指導學生時能更得心應手，方便實用
- 4 家長輕鬆指導，學生有效學習，能力及成績同步快速提升！



怎樣做讀書筆記？



讀書筆記就是在閱讀書本時，把自己感興趣的詞語、句子或情節等內容摘錄下來。做筆記可以幫助小孩子理解書中的內容，還能提高語文能力，對三至六年級的小孩子來說特別重要，因為這個階段的小孩子正處於語言積累的關鍵時期。通過閱讀來積累大量的詞語、句式、段落，能幫助他們提高語文能力。

另外，小孩子所摘錄的內容都是他們感興趣的，在作文時可能會有意無意地運用出來，從而提高應用的能力。

在摘錄時，要抄錄一些優美的詞、句、段，而且書寫要工整，也可以在摘錄的內容旁寫上喜歡的原因或感想。下面提供一張簡單的表格，能幫助整理摘錄的內容。

讀書筆記

書名：_____

作者：_____

閱讀日期：_____

好詞 (如形容詞、成語等)	_____ _____
好句 (如使用修辭手法的 句子、名人警句等)	_____ _____
好段 (如精彩的語段等， 並寫上原因或感想)	_____ _____ 喜歡的原因 / 我的感想：