

1	 心靈小品	草葉上的珍珠	4	13	 詩歌天地	光和影的遊戲	30
2	 故事傳說	兩兄弟	6	14	 綺麗世界	旅遊勝地日內瓦	32
3	 綺麗世界	音樂之都維也納	8	15	 故事傳說	台灣年俗知多少	34
4	 故事傳說	千里送鵝毛	10	16	 人物傳真	音樂家貝多芬	36
5	 詩歌天地	籠中鳥	12	17	 心靈小品	智商與成就	38
6	 實用文	分享交流體會(便條) 祝賀媽媽(賀卡)	14	18	 實用文	給日朗的信 (書信)	40
7	 自然科學	神祕的飛碟	16	19	 故事傳說	巴倫的奇遇	42
8	 人物傳真	電學之父法拉第	18	20	 詩歌天地	夜曲	44
9	 心靈小品	美麗的邂逅	20	 中華文化 3 4			46
10	 故事傳說	鐵釘湯	22	21	 心靈小品	骨氣	48
 中華文化 1 2			24	22	 綺麗世界	戀戀鹿特丹	50
11	 人物傳真	「大長今」是否真有其人	26	23	 自然科學	尋找外星人	52
12	 實用文	一次誤會 (日記)	28	24	 實用文	鄉村生活 (週記)	54
				25	 人物傳真	棒球手王建民	56

26		石灰吟 (古詩)	58
27		慈悲的佛陀	60
28		浪子回頭金不換	62
29		走訪高雄旗津	64
30		太空生活 (海報)	66
 中華文化 5 6			68
31		一念之間	70
32		日本的相撲	72
33		悉尼風光	74
34		寒夜 (古詩)	76
35		阿里圖書館	78
36		電腦和人的圍棋比賽 (報章)	80
37		天神之子	82
38		啊，流星！	84

39		酸雨	58
40		鄉村四月 (古詩)	60
 中華文化 7 8			90
41		娛樂之都馬德里	92
42		難忘的端午節 (日記)	94
43		諸葛亮南征	96
44		鳳凰永遠年輕的 祕密	98
45		好奇心	100
46		媽媽的愛	102
47		花雨	104
48		中學生科學獎 (報章)	106
49		餃子的由來	108
50		電腦之王比爾·蓋茨	110
 中華文化 9			112



草葉上的珍珠

高雄的愛河旁邊設有一條散步徑，我每天早晚都會到散步徑漫步。每次漫步愛河畔，都會帶給我一些驚喜。

散步徑左側是整年悠悠流動的愛河，右側是狹長形的公園。靠近愛河那邊的斜坡，開闢了一塊塊的草坪，上面種滿了四季開花的植物。經過前幾天雨水的滋潤後，斜坡上的小草長得嫩嫩綠綠，生氣蓬勃，每次路過，總吸引我駐足觀賞。今早，更讓我發現每一片細長碧綠的草葉上，都鑲着一顆顆珍珠，每顆都那麼晶瑩。

在靜謐的黎明中，在明亮的陽光下，這些昨夜仙女遺留人間的珍珠閃耀生輝，放射出七彩的光芒。我停下腳步，審視眼前大小不一的露珠，它們都是圓滾滾、亮晶晶的，最大的不過像米粒，最小的居然比針尖還小。雖然它們大小不同，但同樣充滿生命的律動，我想把它們捧在手掌心，仔細觀賞，卻怕破壞了它們。

將臉貼近露珠，我看見自己的縮影，以及整個世界的小小縮影。不需要放大鏡，也不必把露珠從草葉上摘下，我也能清晰的透視每顆露珠所包容的天地——雖然它是那麼渺小。人們說「人生如朝露」，那麼在何其短暫的一生中，我們都應珍惜分分秒秒，擦亮生命中的每個日子，就像朝露一般，存在的時間雖短，卻向世界顯示出自己最佳的姿態。

早起的鳥兒，有時在草地上跳躍、追逐，有時在激烈地爭奪食物，有時騰空飛起，在藍藍的天空裏啁啾着。不知不覺間，陽光越來越猛烈了，南部的驕陽熱情得很，將露珠一顆顆撿起、帶走。我怔怔地站着，看着小小的珍珠一一在眼前消失。

我把握時間，繼續漫步在愛河畔，欣賞燦爛陽光下的河畔風光。



理解能力  大挑戰

根據文章內容，回答下列問題。

1. 下列哪一項敘述是**錯誤**的？

- A. 愛河附近有小公園。 B. 愛河四周有不同品種的雀鳥。
C. 作者喜歡觀賞清晨的露水。 D. 作者每天到愛河畔散步兩次。

2. 公園裏甚麼事物吸引了作者的注意力？

- A. 珍珠 B. 鮮花 C. 雨水 D. 小草

 3. 第三段主要是

- A. 描述露珠的形態。 B. 描述步行徑兩邊的景色。
C. 抒發在愛河畔漫步的感受。 D. 表達欣賞露珠時領會到的道理。

4. 作者靠近露珠後看到甚麼？

- A. 露珠散落的模樣。 B. 七彩的光芒。
C. 自己和環境的縮影。 D. 草葉的縮影。

5. 作者引述「人生如朝露」這一句話，表達了甚麼感受？

語文能力  大挑戰

根據題目，回答問題。

1. 從文中找出適當的詞語，填在橫線上。

在 _____ 的山谷中，連昆蟲拍翼和風吹葉落的聲音也能清楚聽到。

2. 文中哪個詞語有停下腳步的意思？

3. 「南部的驕陽熱情得很，將露珠一顆顆撿起、帶走」運用了甚麼修辭手法？

- A. 明喻 B. 誇張 C. 暗喻 D. 擬人

領先中文

課本

閱讀理解

50篇

家長天書

- 閱讀錦囊
- 答案及難題解說
- 文化詞語解釋

6年級





閱讀錦囊

1



答 案

5



文化詞語解釋

14

《家長天書》的使命

眾課堂 的補充練習設計，以編排簡潔清晰、題量充足見稱，旨在讓學生能在家中有效自學、強化能力，從而提升在學校的學習表現。此外，如果家長能作適當的指導，學生在家自學的成效會更為顯著，成績有所提升。

因此我們特設《家長天書》，希望「天書」能做到下列任務：

- 1 因應學生的成長情況，提供培養閱讀興趣的建議，讓家長了解學生的閱讀發展
- 2 備有「文化詞語解釋」，摘錄「中華文化」練習中的名詞並附上解釋，幫助學生累積文化知識
- 3 答案附詳解，以便家長指導學生時能更得心應手，方便實用
- 4 家長輕鬆指導，學生有效學習，能力及成績同步快速提升！



怎樣做讀書筆記？



讀書筆記就是在閱讀書本時，把自己感興趣的詞語、句子或情節等內容摘錄下來。做筆記可以幫助小孩子理解書中的內容，還能提高語文能力，對三至六年級的小孩子來說特別重要，因為這個階段的小孩子正處於語言積累的關鍵時期。通過閱讀來積累大量的詞語、句式、段落，能幫助他們提高語文能力。

另外，小孩子所摘錄的內容都是他們感興趣的，在作文時可能會有意無意地運用出來，從而提高應用的能力。

在摘錄時，要抄錄一些優美的詞、句、段，而且書寫要工整，也可以在摘錄的內容旁寫上喜歡的原因或感想。下面提供一張簡單的表格，能幫助整理摘錄的內容。

讀書筆記

書 名：_____

作 者：_____

閱讀日期：_____

<p>好詞 (如形容詞、成語等)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>好句 (如使用修辭手法的 句子、名人警句等)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>好段 (如精彩的語段等， 並寫上原因或感想)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>喜歡的原因 / 我的感想：</p> <p>_____</p>