



單元	篇名	體裁	學習/評估重點	思維策略	頁數
一 感謝的人	1 紙風車	記敘文 (記事)	理解記事文章的內容 形容詞	☞ 時序線 —	6
	2 搬家大行動	記敘文 (記事)	理解記事文章的內容 標點符號	☞ 另類思考 😊	8
	3 謝謝老師	實用文 (賀卡)	理解賀卡的內容 動詞	☞ 情感 創意	10
二 童話天地	4 蘋果的故事	記敘文 (童話)	理解童話故事的內容和帶出的道理 結構助詞	☞ 六何法 六	12
	5 種出好蔬菜	記敘文 (童話)	理解童話故事的內容及推測故事的發展 反義詞	☞ 另類思考 😊	14
	6 蔬菜種植大賽	實用文 (賀卡)	理解賀卡的內容 近義詞	☞ 正面 創意	16
三 送贈禮物	7 生日禮物	記敘文 (記物)	理解文中記述的事物的特點 數量詞	☞ 特點列舉 📝	18
	8 賽車玩具	記敘文 (記事)	理解文中記述的事物的特點；理解事情發生的先後次序 並列句	☞ 特點列舉 📝	20
	9 捐贈玩具	實用文 (感謝卡)	理解感謝卡的內容 代詞	☞ 創意 反思	22
四 親親動物	10 可愛的小刺蝟	描寫文 (事物)	理解動物的特點 陳述句	☞ 特點列舉 📝 奇妙關係 🔗	24
	11 四條腿醫生	記敘文 (記事)	理解文中記述的動物的性格特點；理解事情發生的先後次序 疊詞	☞ 特點列舉 📝	26
	12 愛心領養	實用文 (海報)	理解海報的內容 同音字	☞ 客觀 反思	28
評估一	13 (一) 老鼠的尾巴	記敘文 (童話)	理解童話故事的內容	☞ 時序線 — 六何法 六	30
	(二) 媽媽我愛您	實用文 (感謝卡)	理解感謝卡的內容	/	32

單元	篇名	體裁	學習/評估重點	思維策略	頁數
五 神奇的法術	14 美麗的回報	記敘文 (童話)	理解童話故事的內容和寓意 標點符號	☞ 時序線 —	34
	15 魔法蛋糕	記敘文 (童話)	理解童話故事的內容和人物的性格特點 條件複句	☞ 六何法 六 後果預測 四	36
	16 新書訂購	實用文 (單張)	理解單張的特點和內容 數量詞	☞ 正面 總結	38
六 知錯了	17 等一會	記敘文 (寓言)	理解寓言故事的內容和帶出的道理 標點符號	☞ 後續發展 三	40
	18 貪心的托托	記敘文 (寓言)	理解寓言故事的內容和帶出的道理 並列句	☞ 另類思考 笑	42
	19 真誠的道歉	實用文 (道歉卡)	理解道歉卡的內容和格式 名詞	☞ 情感 正面	44
七 悉心的照顧	20 給外公按摩	記敘文 (記事)	理解人物的思想感情 動詞	☞ 全面探究 四	46
	21 照顧小鳥	記敘文 (記事)	理解事情發生的經過及人物的思想感情 代詞	☞ 時序線 —	48
	22 外婆受傷了	實用文 (問候卡)	理解問候卡的內容和格式 轉折複句	☞ 情感 創意	50
八 植物世界	23 金露花	描寫文 (事物)	理解事物的特點 疊詞	☞ 特點列舉 四	52
	24 龍舌蘭	描寫文 (事物)	理解事物的特點 並列句、比喻	☞ 特點列舉 四	54
	25 農作物市集	實用文 (海報)	理解海報的特點和內容 形近字	☞ 客觀 創意	56
評估二	26	(一) 遲到記	記敘文 (記事)	理解事情發生的經過及人物的思想感情 ☞ 六何法 六 另類思考 笑	58
		(二) 問候長輩	實用文 (問候卡)	理解問候卡的內容和格式	/
增潤 兒歌欣賞	金波《雲》	兒歌	理解兒歌表現的想像		62
	楊喚《七彩的虹》	兒歌		63	



學習重點：理解賀卡的內容



彩虹思考：情感、創意

閱讀下面的文字，然後回答問題。

親愛的鄭老師：

1

謝謝您這一年教我讀書（寫 / 畫）字，我很喜歡（看 / 聽）您說故事、讀唐詩，希望您明年繼續當我們的中文老師。今天是學校的教師節，祝您教師節快樂！

5



學生

朱子文敬上

六月五日



詞語角

唐詩：唐代的詩歌。繼續：連續而不間斷。



語文增值站 圈出正確的字詞。

1. 從卡中找出適當的詞語，填在下面的橫線上，使句子的意思完整。1分 解釋

星期天，我和朋友在公園裏 _____ 地玩耍。

 **學習重點：**理解童話故事的內容和寓意
 **思維策略：**時序線 

閱讀下面的文字，然後回答問題。

① 琪琪是個善良的女孩子。有一天，她在公園裏看 1
 到一個小男孩在採摘花朵，便立刻上前阻止他，並跟
 他說：「請你不要傷害花兒，花兒離開了泥土便會失
 去生命。」小男孩點點頭，轉身離開了。

② 花朵裏的小仙子聽到琪琪說的話，心裏十分感 5
 激，決定報答她。她飛到琪琪家中的後院，播下許多
 種子，並施展**法術**。不一會兒，院子裏長出了一朵又
 一朵又大又美麗的花，有紅的  黃的  白的 
 紫的。

③ 琪琪回到家裏，看到盛開的花朵，開心得在院子 10
 裏跳起舞來呢！

邊讀邊思考



1. 我們要愛護公園裏的花草樹木嗎？為甚麼？
2. 你會感謝曾經幫助你的人嗎？

 **詞語角**
播：將種子撒在土裏的動作。
法術：泛指神仙、巫師等所具有的、無法用科學解釋的神奇本領。

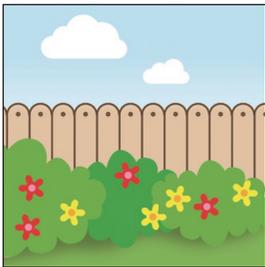
 **語文增值站** 填上正確的標點符號。

1. 從**第一段**找出適當的詞語，填在下面的橫線上，使句子的意思完整。 1分 解釋
 我們不可以 _____ 小狗，因為牠們是人類的好朋友。
2. 為甚麼琪琪要阻止男孩採摘花朵？ 1分 解釋
 因為 _____。

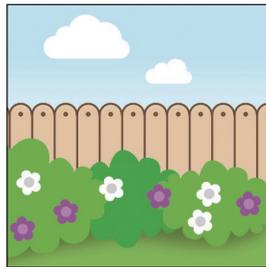
3. 花仙子報答琪琪的原因是 **1分** 解釋

- A. 花仙子很喜歡琪琪。
- B. 花仙子感激琪琪幫忙。
- C. 琪琪是個善良的孩子。
- D. 琪琪家中的後院沒有花。

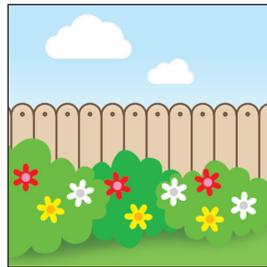
4. 下列哪一幅圖是**第三段**中琪琪家的後院？ **1分** 複述



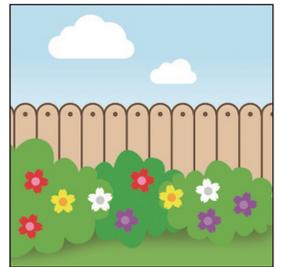
A



B



C



D

5. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。 **2分** 重整
(請把英文字母填在方格內)

- A. 琪琪跳舞。
- B. 琪琪阻止男孩採花。
- C. 花仙子打算報答琪琪。
- D. 琪琪家的院子開滿了花。

→ → →

6. 這篇文章主要講述 **1分** 重整

- A. 知錯能改的道理。
- B. 花朵不能離開泥土。
- C. 善良的人會得到回報。
- D. 花仙子的法術非常神奇。