

目錄

二年級

思維策略解說 4

單元	篇名	體裁	學習/評估重點	思維策略	頁數
一 親子時光	1 薑餅人餅乾	記敘文 (記事)	理解事情發生的先後次序 「把」字句和「被」字句	☞ 時序線 —	6
	2 摘草莓	記敘文 (記事)	掌握記敘四要素；理解事情發生的先後次序 轉折複句、遞進複句	☞ 時序線 — 另類思考 😊	8
	3 爸爸的生日	實用文 (賀卡)	理解賀卡的內容和格式 代詞	☞ 情感 創意	10
二 社區地標	4 日落沙灘	描寫文 (景物)	從不同角度理解描寫對象的特點 比喻	☞ 特點列舉 📝	12
	5 小丑時鐘	描寫文 (事物)	理解描寫對象的特點 承接複句、因果複句	☞ 特點列舉 📝 正反思考 ↔	14
	6 濕地守則	實用文 (守則)	理解守則的特點和內容 祈使句	☞ 正面 客觀	16
三 森林裏的故事	7 朋友的鼓勵	記敘文 (童話)	理解童話故事的內容及人物的性格特點 量詞、助詞	☞ 後續發展 ➡	18
	8 離家出走的小烏鴉	記敘文 (童話)	理解童話故事的內容及人物的性格特點 承接複句、遞進複句	☞ 後果預測 ⚡	20
	9 一起喝下午茶	實用文 (邀請卡)	理解邀請卡的內容和格式 因果複句	☞ 情感 創意	22
四 星光背後	10 包山王黎志偉	記敘文 (記人)	理解人物的性格特點 承接複句	☞ 時序線 —	24
	11 小提琴家姚珏	記敘文 (記人)	理解人物的性格特點 助詞、副詞	☞ 後續發展 ➡	26
	12 一起欣賞演奏會	實用文 (邀請卡)	理解邀請卡的內容和格式 標點符號	☞ 情感 客觀	28
評估一	13 (一) 想做獅子的小山羊	記敘文 (童話)	理解童話故事的內容及人物的性格特點	☞ 時序線 — 後果預測 ⚡	30
	(二) 恭賀新年	實用文 (賀卡)	理解賀卡的內容和格式	/	32

單元	篇名	體裁	學習 / 評估重點	思維策略	頁數
五 夢想成真	14 遊主題樂園	記敘文 (記事)	理解記事文章的內容 助詞	後續發展	34
	15 「疾風小子」的 意義	記敘文 (記事)	找出記敘六要素，理解記事 文章的內容 感歎句	六何法	36
	16 給奇奇和妮妮的 心意卡	實用文 (感謝卡)	理解感謝卡的內容和格式 遞進複句	創意 總結	38
六 認識你真好	17 特別的鄰居	記敘文 (記人)	理解人物的外貌、行為和性 格特點 直述句和複述句	特點列舉	40
	18 良好的學習態度	記敘文 (記人)	理解人物的性格特點 並列複句、承接複句	異同比較	42
	19 給朋友的信	實用文 (書信)	理解書信的內容和格式 遞進複句、並列複句	情感 正面	44
七 深刻的教訓	20 自食其果的松鼠	記敘文 (寓言)	理解寓言故事的內容和帶出 的道理 並列複句	異同比較 後果預測	46
	21 狐狸的詭計	記敘文 (寓言)	理解寓言故事的內容和帶出 的道理 疑問句、祈使句	異同比較	48
	22 朋友的慰問	實用文 (問候卡)	理解問候卡的內容和格式 直述句和複述句	情感 正面	50
八 原來如此	23 生活好幫手	說明文 (物品)	理解文章如何說明事物 方位詞、量詞	特點列舉	52
	24 曲別針	說明文 (物品)	理解文章如何說明事物 代詞、量詞	異同比較	54
	25 棋類遊戲借用 守則	實用文 (守則)	理解守則的特點和內容 祈使句、「被」字句	創意 正面	56
評估一	26	(一) 樂於助人的 少年	理解故事的情節；理解人物 的特徵	六何法	58
		(二) 新興趣	實用文 (書信)	理解書信的內容和格式	/
增潤 兒歌欣賞	徐志摩《花牛歌》		兒歌	理解兒歌內容，體會兒歌流露的感情和趣味	62
	冰心《雨後》 (節錄)		兒歌		63



學習重點：理解賀卡的內容和格式



彩虹思考：情感、創意

閱讀下面的文字，然後回答問題。

親愛的爸爸：



明天是您的生日，祝您生日快樂！身體健康！

我知道您喜歡綠色的植物，但是您的工作那麼忙碌，難以常常親近大自然，所以我特別挑選了這份禮物送給您，希望^{代詞}（牠/它）能給您的辦公桌增添一點綠意，使您做事更加起勁，工作事半功倍。這樣您便可以有多些時間陪我到郊外走走。

兒子

安橋敬上

二月十七日



詞語角

起勁：有幹勁。 事半功倍：指做事費力少而收效大。



語文增值站 圈出正確的字詞。

1. 這張卡是誰寫的？（必須在橫線上寫上人名）1分 重整

這張卡是 _____ 寫的。

2. 爸爸的生日在哪一天？1分 重整

- A. 2月16日。
- B. 2月17日。
- C. 2月18日。
- D. 2月19日。

3. 安橋送了甚麼給爸爸做禮物？1分 複述



A



B



C



D

4. 下列哪一項符合對爸爸的描述？1分 重整

- A. 經常郊遊。
- B. 在戶外工作。
- C. 工作十分繁忙。
- D. 辦公桌放滿盆栽。

5. 這張卡主要是 1分 重整

- A. 邀請爸爸放假時去郊遊。
- B. 解釋送禮物給爸爸的原因。
- C. 表達對爸爸的祝賀以及關懷。
- D. 詢問爸爸對生日禮物的意見。

情感思考

你認為爸爸收到卡後會有甚麼感受？

創意思考

如果你是安橋，你會送甚麼給爸爸？

 **學習重點：**理解記事文章的內容

 **思維策略：**後續發展 

閱讀下面的文字，然後回答問題。

① 嘉琪不幸患了重病，自幼便經常進出醫院。上次覆診時，社工陳姑娘提議她參加志願團體舉辦的「夢想成真」活動，他們會幫中選的病人實現願望。

② 很快，嘉琪收到通知，自己被選中了！她和家人獲邀到主題樂園遊玩。

③ 那天，嘉琪心情暢快，顯得特別精神，打扮得漂漂亮亮出門去玩。主題樂園派出老鼠奇奇和妮妮在入口處迎接她，嘉琪興奮地跑上前去抱住他們。他們高高興興地拍照後，便手牽手一起去玩。他們先去坐旋轉木馬，再去看立體電影。那些出其不意的電影效果讓嘉琪驚呼連連，感到十分新奇。接着，奇奇帶嘉琪去坐「森林探險列車」。起初，嘉琪有些害怕，但妮妮牢牢抓助詞（着 / 了）嘉琪的手，令嘉琪大為放心。最後，奇奇和妮妮拉着嘉琪到劇院去，與其他卡通人物一起表演歌舞給嘉琪欣賞。嘉琪看着精彩的表演，完全忘卻了患病時的痛苦。

④ 轉眼到了黃昏，嘉琪要回家了。在車上，她看着自己與老鼠奇奇和妮妮的合照，彷彿打助詞（着 / 了）一支強心針，沒那麼害怕下星期要進行的手術了。

邊讀邊思考



1. 如果你的家人不幸患了重病，你會有甚麼感受？

2. 你會做些甚麼讓患病的家人心情變好？

3. 你覺得「夢想成真」這活動有意義嗎？為甚麼？

 詞語角

出其不意：形容行動出乎人的意料。
新奇：新穎奇妙。

 語文增值站 圈出正確的助詞。

1. 從**第一段**找出適當的詞語，填在下面的橫線上，使句子的意思完整。1分 解釋
星期六天氣很好，爸爸 _____ 一家人到郊野公園野餐。

2. 嘉琪的願望是 _____ 。 1分 解釋

3. 根據文章內容，按**事情發生的先後順序**排列下面各項。2分 重整
(請把英文字母填在方格內)

- A. 嘉琪用心打扮。
- B. 嘉琪細看與卡通人物的合照。
- C. 嘉琪在「夢想成真」活動中被選中。
- D. 陳姑娘邀請嘉琪參加「夢想成真」活動。



4. 文中哪一段記述嘉琪遊玩後的感受？1分 重整 第 _____ 段

5. 這篇文章主要是 1分 重整
- A. 介紹「夢想成真」活動。
 - B. 說明實現願望對患病兒童的意義。
 - C. 描述嘉琪在主題樂園遊玩的感受。
 - D. 記述嘉琪實現願望的經過和感受。

6. 根據文章內容，寫出「夢想成真」活動對嘉琪的心情有甚麼正面
➔ 的影響。2分 重整

出發時	(1) 心情暢快， _____ 比平日好。
遊玩時	(2) 玩得非常 _____ ，忘卻了患病時的 _____ 。
遊玩後	(3) 對即將進行的手術沒那麼 _____ 。