

目錄

五年級

思維策略解說 4

單元	篇名	體裁	學習/評估重點	思維策略	頁數
一 美好的相遇	1 校車保姆梅姨	記敘文 (記人)	體會作者的思想感情、評價人物的性格和行為 形近字	異同比較 全面探究	6
	2 不一樣的冷氣技工	記敘文 (記人)	體會作者的思想感情、評價人物的性格和行為 數量詞	異同比較 全面探究	8
	3 有緣相聚	實用文 (便條)	理解便條的內容和格式 因果複句和假設複句	情感 創意	10
二 奇花美果	4 內外兼備的枇杷	說明文 (事物)	掌握從不同角度說明事物的手法 量詞	特點列舉	12
	5 神祕的天山雪蓮	說明文 (事物)	理解說明對象的特徵和說明手法 目的複句	後果預測	14
	6 廚餘變肥料	實用文 (通告)	理解通告的內容和格式 標點符號	反面 總結	16
三 物輕情重	7 一個生鏽的髮夾	記敘文 (記物)	理解人物的思想感情、理解以倒敘法記事的文章內容 同音字	六何法 全面探究	18
	8 一份滿分的測驗卷	記敘文 (記物)	理解人物的思想感情、理解以倒敘法記事的文章內容 比喻和擬人	後續發展 正反思考	20
	9 寄上小小的心意	實用文 (書信)	理解書信的內容和格式 近義詞	情感 創意	22
四 通情達理	10 說責任	說明文 (事理)	理解文中說明的事理、理解說明的方法 疊詞	層級分類 六何法	24
	11 養成好習慣(節錄) 梁實秋	說明文 (事理)	理解文中說明的事理 成語	後續發展	26
	12 戶外游泳池使用 守則	實用文 (守則)	理解守則的內容 關聯詞	正面 反思	28
評估一	13 (一) 十項全能的 媽媽	記敘文 (記人)	體會作者的思想感情、評價人物的性格和行為	異同比較 六何法	30
	(二) 音樂科補考	實用文 (便條)	理解便條的內容和格式	/	32

單元	篇名	體裁	學習/評估重點	思維策略	頁數
五 以史為鏡	14 落榜書生張居正	記敘文 (歷史故事)	評價事件、辨別順敘法和倒敘法 形近字和同音字	全面探究 ✖ 正反思考 →	34
	15 哥白尼的「日心說」	記敘文 (歷史故事)	明白歷史故事中的道理、辨別順敘法和倒敘法 標點符號	時序線 — 後續發展 → 後果預測 ⇄	36
	16 秋日同遊文物徑	實用文 (海報)	理解海報的內容 並列複句	客觀 創意	38
六 文化遺產	17 香港的中式長衫和裙褂	說明文 (事物)	理解事物的特徵及發展 形容詞	異同比較 ○ 全面探究 ✖	40
	18 中醫診法和針灸	說明文 (事物)	理解事物的特點 副詞	層級分類 ⇄ 異同比較 ○ 全面探究 ✖	42
	19 自製傳統中秋燈籠	實用文 (說明書)	理解說明書的內容 數量詞	總結 創意	44
七 草木有情	20 豬籠草與兄弟情	描寫文 (事物)	理解作者表達的思想感情、理解描寫和抒情結合的文章內容 比喻和擬人	後續發展 → 正反思考 →	46
	21 海棠花(節錄) 季羨林	描寫文 (事物)	理解作者表達的思想感情、理解描寫和抒情結合的文章內容 形容詞	特點列舉 ⇄ 異同比較 ○	48
	22 到公園晨運去	實用文 (日記)	理解日記的內容和格式 轉折複句	正面 創意	50
八 不吐不快	23 論勤奮	議論文	掌握議論文的論點、論據和論證 成語	異同比較 ○ 全面探究 ✖	52
	24 哭不是一件壞事	議論文	掌握議論文的論點、論據和論證 遞進複句	各方觀點 ⇄ 正反思考 →	54
	25 投訴有理有據	實用文 (電郵)	理解電郵的內容和格式 目的複句	情感 總結	56
評估二	26 (一) 戲棚搭建藝術	說明文 (事物)	理解事物的特點、掌握不同的說明方法	異同比較 ○ 正反思考 →	58
	(二) 齊來「眨眨眼」	實用文 (說明書)	理解說明書的內容	/	60
增潤 古文欣賞	一鳴驚人(節錄) 司馬遷	古文	理解古文的意思、欣賞古文用字簡潔精練		62

5 神秘的天山雪蓮

日期	成績
----	----

 **學習重點：**理解說明對象的特徵和說明的手法

 **思維策略：**後果預測 

 邊讀邊思考

閱讀下面的文字，然後回答問題。


① 在武俠小說裏常常出現一種神奇的植物——天山雪蓮，它往往有扭轉故事情節的重要作用，^{目的複句}主角（要是 / 為了）挽救某個垂危的重要人物，冒險爬上懸崖陡壁，採摘那朵在大雪紛飛下仍然燦爛盛放的白色花朵，使該人物恢復元氣，最終反敗為勝。

② 你可能會問，天山雪蓮真的存在嗎？其實雪蓮的確存在，而且有許多品種，其中天山雪蓮只生長在天山南北坡、阿爾泰山這些海拔極高的峭壁上，數量很少。天山雪蓮也帶有神話色彩，傳說它是瑤池王母到天池洗澡時，由仙女們撒下來的聖花，當地的居民認為它象徵吉祥。

③ 天山雪蓮又名雪荷花，花瓣白色或淡黃色，透着淡淡的光澤，猶如高貴的雪地皇后；一片片花瓣構成圓球狀的花冠，中間凹陷如一個飯碗，可清晰看到紫褐色的花蕾，散發淡淡的香氣。天山雪蓮是一種奇花異草，具有頑強的生命力，在極度寒冷的天氣和空氣稀薄的環境下傲然地生長，從發芽到開花需約五年時間。天山雪蓮也具有珍貴的藥用價值，例如紓緩風濕、肌肉酸痛、胃痛等多項疾病，所以獲冠以「百草之王」的美譽。


 1. 看了作者的描述，你喜歡天山雪蓮的外觀嗎？為甚麼？

④ 隨着天山雪蓮的名氣遠播，人們對它的需求也越來越大，以致許多人翻山越嶺，非法地肆意採摘，甚至連根拔掉。1950年代，人們在天山海拔1800米左右的地區便能採摘到天山雪蓮，然而在近年，這種珍貴的植物已經在天山海拔3000米以下地區絕跡。^{目的複句}近年人們開始人工培植天山雪蓮，（以免 / 因為）這種珍貴的植物在世上消失，同時也可維持一定的產量。可是論藥效，人工培植的天山雪蓮始終比不上野生的，所以人們追求野生的天山雪蓮的慾望沒有減退。

⑤ 天山雪蓮不怕高、不畏寒，在遠離塵囂的絕壁之中生長，卻偏偏躲不過人類的魔掌，落得瀕臨絕種的下場。天山雪蓮只是人類不珍惜大自然的其中一例，要是人類不停止破壞環境的行為，最終將自食其果。 2. 你認為採摘天山雪蓮的人自私嗎？為甚麼？

 **詞語角**

傲然：高傲、堅強不屈的樣子。
塵囂：人世間的紛擾喧囂。

 **語文增值站** 圈出正確的字詞。

1. 文中哪個詞語有「臨近、快要」的意思？ 1分 解釋

2. 文中第一段提到天山雪蓮在武俠小說的作用，目的是 1分 重整

- A. 指出天山雪蓮為人熟悉。
- B. 描述天山雪蓮的外貌特徵。
- C. 說明天山雪蓮的生長環境。
- D. 帶出天山雪蓮不是普通的植物。

3. 天山雪蓮有甚麼特點？ 1分 重整

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (i) 有圓球狀的花冠。 | (ii) 能抵禦惡劣氣候。 |
| (iii) 花瓣呈白色或淡黃色。 | (iv) 只能在 3000 米高的地方生長。 |
| A. (i) 和 (ii)。 | B. (i)、(ii) 和 (iii)。 |
| C. (i)、(ii) 和 (iv)。 | D. 以上全部皆是。 |

4. 文中哪一段說明天山雪蓮在野外的生存狀況？ 1分 重整

- A. 第二段。
- B. 第三段。
- C. 第四段。
- D. 第五段。

5. 試指出下列文字所用的說明手法。 4分 伸展

(1) 天山雪蓮也具有珍貴的藥用價值，例如舒緩風濕、肌肉酸痛、胃痛等多項疾病。

(2) 1950 年代，人們在天山海拔 1800 米左右的地區便能採摘到天山雪蓮，然而在近年，這種珍貴的植物已經在天山海拔 3000 米以下地區絕跡。

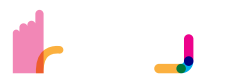
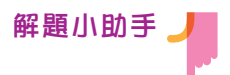
6. 如果人類繼續無節制地採集野生的天山雪蓮，會有甚麼後果？ 2分 伸展





7. 作者在末段指出「要是人類不停止破壞環境的行為，最終將自食其果」，試舉出一項人類持續破壞環境的後果，並加以說明。 3分 伸展







學習重點：理解說明書的內容



彩虹思考：總結、創意

閱讀下面的文字，然後回答問題。

自製楊桃燈籠材料包

1

在中秋節時，親自製作數量詞（一盞 / 一枚）傳統燈籠，既能體現民間的生活智慧，又可加深對傳統手藝的認識，讓節日更添意義。本材料包簡單實用，讓你們都能輕鬆地製作獨一無二的中秋燈籠。

物料：

竹篾（兩條短三條長）、白色紗紙、玻璃紙（黃色、綠色）、繩子、紙卡、金屬托架、絨球。

5

所需工具：

白膠漿、剪刀、手套。

製作步驟：

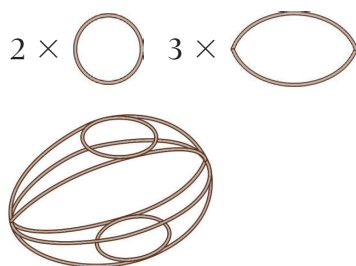
1. 先戴上手套，然後在所有竹篾上纏數量詞（一層 / 一塊）白色紗紙。
2. 分別把兩條短的竹篾拗成兩個圓形竹圈；把三條長的竹篾拗成三個蛋形的竹圈。在各個接口位置用紗紙纏數個圈，固定竹篾的接口，再塗上白膠漿把紗紙黏緊。
3. 將三個蛋形竹圈交叉地套在一起，形成楊桃形狀，使出
現六個面，再用紗紙固定楊桃兩邊的頂端。
4. 用紗紙把兩個圓形竹圈纏在楊桃的底部和頂部，構成一個竹籠架，成為楊桃燈籠的雛形。
5. 把紙卡剪成大小合適的長方形，貼在楊桃底部的圓形竹圈，再在紙卡的中間貼上用來放置蠟燭的金屬托架。
6. 在三個蛋形竹圈上的竹篾部分塗白膠漿，然後一邊慢慢地貼上黃色玻璃紙，一邊輕輕地把六個面的玻璃紙拉緊；兩個圓形竹圈內不用貼任何玻璃紙。
7. 待白膠漿乾透後，用剪刀沿着竹篾邊，剪去突出來的多餘部分。
8. 在楊桃上方的圓形竹圈繫上一條繩子，用作燈籠的提手，也可以加上絨球作為裝飾。
9. 把綠色玻璃紙剪成數片「葉子」，數量詞（一顆一顆 / 一片一片）地貼在楊桃的一端。

10

15

20

25



詞語角

拗：使物品彎曲。雛形：未定型前的形式。



語文增值站

圈出正確的字詞。

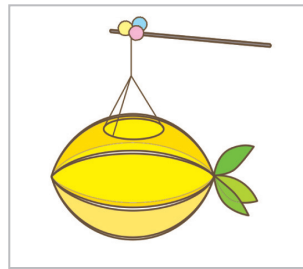
- 下列哪一項不是製作上述楊桃燈籠所需的物料？**1分 重整**
 A. 竹圈。 B. 繩子。 C. 紗紙。 D. 玻璃紙。
- 下列哪一項符合製作上述楊桃燈籠的流程？**1分 重整**
 A. 用紗紙纏竹篾 → 把竹篾拗成竹圈 → 在竹圈繫上繩子 → 貼上玻璃紙。
 B. 把竹篾拗成竹圈 → 用紗紙纏竹篾 → 貼上玻璃紙 → 在竹圈繫上繩子。
 C. 把竹篾拗成竹圈 → 用紗紙纏竹篾 → 在竹圈繫上繩子 → 貼上玻璃紙。
 D. 用紗紙纏竹篾 → 把竹篾拗成竹圈 → 用竹圈構成竹籠架 → 貼上玻璃紙。
- 根據本文，下列哪一項符合對上述楊桃燈籠的描述？**1分 重整**
 A. 提手是用竹篾拗成的。
 B. 葉子貼在楊桃燈籠的兩側。
 C. 在蛋形竹圈的面貼上黃色玻璃紙。
 D. 在圓形竹圈的面貼上綠色玻璃紙。
- 本文沒有提供下列哪一項資訊？**1分 重整**
 A. 各種物料的用途。
 B. 製作時需要的用具。
 C. 製作燈籠的好處。
 D. 製作燈籠所需的時間。
- 材料中的金屬托架有甚麼用途？**1分 重整** _____
- 下列哪一幅圖是楊桃燈籠的製成品？**1分 重整**



A



B



C



D

- 這篇實用文的主要信息是 **1分 伸展**
 A. 說明製作楊桃燈籠的好處。
 B. 介紹製作楊桃燈籠的方法。
 C. 呼籲大眾親自製作傳統燈籠。
 D. 指出製作傳統燈籠的注意事項。

總結思考

試指出製作楊桃燈籠時的一個注意事項。

創意思考

你會怎樣裝飾楊桃燈籠？