



單元	篇名	體裁	學習/評估重點	思維策略	頁數
一 克服困難	1 破舊的小提琴	記敘文 (記事)	體會作者表達的思想感情 形近字和同音字	六何法	6
	2 加入童軍隊	記敘文 (記事)	體會作者表達的思想感情 直述句和複述句	時序線 全面探究	8
	3 友誼第一	實用文 (週記)	理解週記的內容和格式 關聯詞	情感 反思	10
二 繪聲繪影	4 花式溜冰表演	描寫文 (場面)	理解場面描寫的特點 形容詞和象聲詞	異同比較	12
	5 記憶中的雲南跑馬節 (節錄) 沈從文	描寫文 (場面)	理解場面描寫的特點 褒義詞和貶義詞	異同比較 奇妙關係	14
	6 香江任我遊	實用文 (單張)	理解單張的內容 數量詞	正面 創意	16
三 敬業樂業	7 郵務發展	說明文 (事物)	理解事物的發展過程、掌握時間順序 關聯詞	異同比較 全面探究 正反思考	18
	8 寵物美容師	說明文 (事物)	理解說明對象的特點、掌握邏輯順序 名詞及代詞	層級分類 全面探究 正反思考	20
	9 漫畫翻譯員	實用文 (啟事)	理解啟事的內容和格式 標點符號	客觀 反思	22
四 時事熱話	10 使用社交平台的隱憂	議論文	掌握議論文的論點、論據和論證 主動句和被動句	正反思考	24
	11 學習的意義	議論文	掌握議論文的論點、論據和論證 成語、諺語和格言	各方觀點	26
	12 年度風雲兒童	實用文 (新聞稿)	理解新聞稿的內容和格式 多重複句	創意 反思	28
評估一	13 (一) 不容忽視的耳鳴	說明文 (事物)	理解說明對象的特點、掌握邏輯順序	異同比較	30
	(二) 齊玩卡巴迪	實用文 (單張)	理解單張的內容	/	32

單元	篇名	體裁	學習/評估重點	思維策略	頁數	
五 真理此中尋	14 窗外的風景	記敘文 (哲理故事)	理解故事情節的發展和高潮、掌握故事人物的心理活動 形近字和同音字	各方觀點	34	
	15 盲人提燈	記敘文 (哲理故事)	理解文中藉事件說明的道理 主動句和被動句	後果預測 另類思考	36	
	16 鼓起勇氣	實用文 (書信)	理解書信的內容和格式 關聯詞	情感 總結	38	
六 疾病與健康	17 關注精神健康	說明文 (現象)	理解文中說明的現象 設問句和反問句	後續發展	40	
	18 牙齒與健康	說明文 (現象)	理解文中說明的現象 形容詞	環狀思考	42	
	19 量度血壓服務	實用文 (海報)	理解海報的內容 標點符號	創意 反面	44	
七 湖光山色	20 瑞士的馬特洪峯	描寫文 (景物)	理解景物的特徵、理解文章描寫的景色 比喻	特點列舉 奇妙關係	46	
	21 鏡泊湖風采(節錄) 秦牧	描寫文 (景物)	理解文章描寫的景色、理解文章運用的描寫手法 反義詞	特點列舉 正反思考	48	
	22 更改參觀服務	實用文 (啟事)	理解啟事的內容和格式 關聯詞	總結 正面	50	
八 科技與未來	23 論三維列印的利弊	議論文	掌握議論文的論點、辨析議論文的論證方法 多重複句	各方觀點 正反思考	52	
	24 基因改造食物	議論文	掌握議論文的論點、辨析議論文的論證方法 助詞和語氣詞	後續發展 全面探究 正反思考	54	
	25 新款「擴增實境」眼鏡	實用文 (廣告)	理解廣告的內容和特點 標點符號	心理推測 創意 反面	56	
評估一	26	(一) 懷疑與科學	議論文	掌握議論文的論點、分辨不同的議論手法	後續發展	58
		(二) 學習新知識	實用文 (書信)	理解書信的內容和格式	/	60
增潤 古文欣賞	送東陽馬生序 (節錄) 宋濂	古文	理解和評價古文的內容	/	62	



學習重點：掌握議论文的論點、論據和論證



思維策略：各方觀點

邊讀邊思考

閱讀下面的文字，然後回答問題。

① 我們自上幼稚園起，就開始漫長的學習旅途，學讀書寫字，學語文和科學，學各種技能。不知你們有沒有想過，除了應付功課和考試外，學習的意義到底是甚麼呢？其實，學習是為了增進知識、磨煉心志和實現夢想。
1. 你喜歡學習新事物嗎？為甚麼？

② 從最基本的意義來說，學習就是為了增進知識，認識世界。我們努力學習就是讓自己吸收各方面的知識，慢慢累積智慧，不做（驚弓之鳥 / 井底之蛙）。如果把世界比喻為一個寶庫，學習就是打開這個寶庫的鑰匙，讓我們可以得到當中的寶藏。荀子說：「學無止境。」世界上有無窮無盡的知識，而且日新月異，如果不努力學習，我們將被新時代的洪流沖走，不能跟上時代的步伐，被社會淘汰。因此，學習是為了吸收知識，從而打開世界的大門。

③ 學習除了能增廣見聞，更能磨煉我們的心志。嬰孩在學走路時難免會跌倒，學生在上學時會遇上成績不理想的時候，就連大人在學習新的技能時，也要經過屢敗屢試的階段。學習的過程艱辛而漫長，也會遭遇多不勝數的失敗，但每次失敗都是磨煉我們心志的機會，使我們在挫折中成長，令心志變得更堅韌。諺語中有這麼一句話：「刀要磨才（鋒利 / 便利），人要學才聰明。」正是學習令我們懷有更堅強的內心，繼續面對生活中的種種挑戰。

④ 最後，學習是實現夢想，取得成功的關鍵。英國哲學家培根說過：「（懶惰 / 知識）就是力量。」努力學習後所得到的知識和技能，讓我們有能力去做喜歡的事情，有力量去幫助別人，有力量去追求並完成自己的夢想。蘋果公司的創辦人喬布斯曾經說過：「求知若渴，虛心若愚。」正是喬布斯對知識的渴求，對學習的堅持，才能令他實現自己的夢想，創造出改變世人生活的科技產品。可能每個人的夢想都不同，但實現夢想的方法都一樣——努力學習。如果不學習，夢想只會距離我們越來越遠，更遑論是取得成功。

⑤ 誠然，部分人認為學習只是為了在考試中取得好成績，將來可以考取理想的大學，並在社會上找到一份待遇優厚的工作。可能努力學習會增加找到理想職業的機會，但絕不能只為了這個原因而學習。因為學習的真正意義在於增進知識、磨煉心志和實現夢想，希望大家都會更樂意去學習吧！
2. 你認為努力學習是為了將來找到理想的職業嗎？為甚麼？



詞語角

堅韌：堅強而有韌性。 遑論：不必說、不用再說。



語文增值站

圈出正確的字詞。

 **學習重點：**理解海報的內容

 **彩虹思考：**創意、反面

閱讀下面的文字，然後回答問題。

香江樂思社區中心 長者檢查血壓服務

高血壓在香江相當普遍，一般沒有病徵，常在出現併發症後才被察覺。為了區內長者的健康着想，幫助他們定期監察身體狀況，本中心已購置先進的自動血壓量度儀器，並訓練了一批健康大使，免費為本區長者提供量度血壓服務。

 標點符號

服務詳情



1. 對象為樂思區六十五歲或以上的長者。
2. 長者需親臨樂思道 88 號樂思社區中心地下二號活動室。
3. 長者需攜同身份證和長者卡。



量度血壓程序：

1. 本中心職員為長者登記身份證後，健康大使會帶領長者到等候區。
2. 量度血壓時，健康大使會指示長者把手伸進自動血壓量度儀器，為長者量度血壓。過程中健康大使會從旁協助。
3. 健康大使會把印有量度結果的紙條交給長者，長者可保存紙條作為紀錄。
4. 如血壓不正常，健康大使會讓長者休息一會兒，再量度一次。

注意事項：

 標點符號

 標點符號

1. 服務由 2022 年 1 月 1 日開始  終止日期另行通知 ，毋須事前預約。
2. 服務時間逢星期一至五上午十時至下午四時，公眾假期暫停。
3. 如天文台發出黑色暴雨警告、八號烈風或暴風信號，將不會提供相關服務。

正常血壓：
上壓 120-129 mmHg
下壓 80-84 mmHg



**費用全免
不限名額**

如有任何查詢，請致電 8123 XXXX 或到上述地點與本中心職員聯絡。
也可瀏覽本中心的網頁（www.hklsc.com）。



詞語角

病徵：疾病在外面顯示出來的徵象。



語文增值站 填上正確的標點符號。

1. 根據本文，在橫線上填寫參加上述服務的資料。2分 重整

對象	住在 _____ 的長者
名額	_____
費用	全免

2. 下列哪一項**不是**參加上述服務的必須程序？1分 重整

- A. 親自到中心。
 B. 攜帶長者卡。
 C. 需提前預約。
 D. 出示身份證。

3. 根據本文內容，在橫線上填寫參加上述服務的流程。2分 重整

登記資料 → _____ → _____ → 收到結果。

4. 下列哪一項符合上述服務內容的描述？1分 重整

- A. 服務將維持一年。 B. 幫助長者監察身體狀況。
 C. 於星期日照常提供服務。 D. 健康大使可提供保健意見。

5. 下列哪一位長者的血壓是正常的？1分 重整

<p>陳伯伯 上壓：120 mmHg 下壓：85 mmHg</p> <p><input type="radio"/> A</p>	<p>王女士 上壓：130 mmHg 下壓：88 mmHg</p> <p><input type="radio"/> B</p>	<p>張先生 上壓：140 mmHg 下壓：80 mmHg</p> <p><input type="radio"/> C</p>	<p>李婆婆 上壓：125 mmHg 下壓：82 mmHg</p> <p><input type="radio"/> D</p>
--	--	--	--

6. 本文**沒有**提供下列哪一項聯絡途徑？1分 重整

- A. 電郵地址。 B. 聯絡電話。
 C. 中心地址。 D. 中心網址。

7. 這張海報的主要信息是 1分 伸展

- A. 呼籲長者關注血壓問題。 B. 說明自動血壓量度儀器的使用方法。
 C. 宣傳量度血壓服務的活動。 D. 介紹香江樂思社區中心的來年活動。

創意思考

試為這張海報設計一個吸引長者參加這個服務的口號。

反面思考

試指出這個活動一個不足的地方。