

# 目錄



## 聆聽測驗

### 聆聽理解

熱身練習 1	4
熱身練習 2	5
進階練習 1	6
進階練習 2	7
挑戰練習 1	8
挑戰練習 2	9



## 讀寫測驗



### 詞義辨析

熱身練習 1	10
熱身練習 2	11
熱身練習 3	12
進階練習 1	13
進階練習 2	14
挑戰練習 1	15
挑戰練習 2	16

### 句義辨析

熱身練習 1	17
熱身練習 2	18
熱身練習 3	19
進階練習 1	20
進階練習 2	22
挑戰練習 1	24
挑戰練習 2	26

段義理解

熱身練習 1	28
熱身練習 2	29
進階練習 1	30
進階練習 2	32
挑戰練習 1	34
挑戰練習 2	36

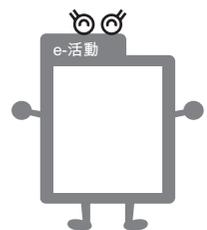
篇章理解

熱身練習 1	38
熱身練習 2	40
進階練習 1	42
進階練習 2	44
挑戰練習 1	46
挑戰練習 2	48

短文寫作

熱身練習 1 	50
熱身練習 2 	53
進階練習 1	56
進階練習 2	58
挑戰練習 1	60
挑戰練習 2	62

 設「寫作指導短片」





### 答題攻略

「聆聽理解」是訓練學生記憶和理解的能力。學生在聆聽話語內容前，會有二十至二十五秒時間瀏覽題目。學生應該好好把握這段時間，把題目速讀一遍，掌握問題的重點。切記不要急於找出答案，以免錯過話語的重要資料。此外，學生可以用鉛筆在題目旁邊做簡單的筆記，或在選項旁加上記號，待錄音播放完畢後，才回答問題。

細心聆聽話語，然後根據話語內容，選出第 1 至第 2 題最適當的答案，以及回答第 3 題。 光碟：Track 01

1. 在話語中沒有提及下列哪一項人們對發燒的誤解？

- A. 發燒就是病好了。
- B. 發燒會令腦袋受損。
- C. 發燒有助小孩長高。
- D. 發燒代表免疫能力加強。

- ① 題目的關鍵詞是「沒有」和「誤解」。
- ② 講者在話語中提及人們「以為」跟發燒有關的事情，在相關選項旁加上標記，幫助選出答案。

2. 話語最後借用「病向淺中醫」這句話，表達

- A. 發燒只是小病。
- B. 發燒時應及早求醫。
- C. 中醫能有效治療發燒。
- D. 必須儘快服用發燒藥。

- ① 想想「病向淺中醫」這句話是甚麼意思。
- ② 留意講者引用俗語後說了甚麼，看看和哪一個選項的內容相符。

3. 發燒對人體內的病毒和病菌有甚麼影響？試舉出其中一項，並結合話語內容加以說明。

---

---

- ① 想想「病毒和病菌」可以出現甚麼變化，例如數量變化、力量強弱等，預測答案。
- ② 聆聽時特別留意體溫上升與「病毒和病菌」的關係，用自己的文字寫出來。



下面第 1 至第 4 題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？

1. 我們要定期清理花盆底盤的積水，避免（ ）蚊子。

- A. 誕生
- B. 滋生
- C. 產生
- D. 叢生

- ① 所選詞語搭配的對象是蚊子，可以先排除用於人和植物的詞語。
- ② 根據句意，運用常識理解清理積水的目的是要避免大量蚊子出現，從而找出有「繁殖」意思的詞語。

2. 這些用果皮製成的環保酵素，能（ ）污垢，使瓷磚光潔如新。

- A. 減少
- B. 取消
- C. 清除
- D. 摧毀

- ① 想想選項中哪些詞語適合與「污垢」搭配，並把不適合的排除。
- ② 「光潔如新」指瓷磚經清潔後，乾淨得像新的一樣，想想哪個選項可表達污垢「全部去掉」的意思。

3. 這裏人聲嘈雜，我們找個（ ）的地方再談吧。

- A. 清靜
- B. 靜止
- C. 清潔
- D. 清純

- ① 留意句子提到「我們」要談話，想想怎樣的環境最適合。
- ② 前面分句指出換地方的原因是「人聲嘈雜」，所以應選一個意思相反的詞語。

4. 王醫生不但醫術（ ），更時常免費為窮人診症，是街坊心目中的仁醫。

- A. 優良
- B. 精彩
- C. 傑出
- D. 高明

- ① 四個選項都有「十分好」的意思。
- ② 留意詞語描述的對象是醫術，看看哪個選項能形容技術好。



### 答題攻略

「篇章理解」主要是訓練學生分析、歸納和評價篇章內容的能力。做這類練習時，學生可以先略讀篇章，然後閱讀題目，找出題目考問的重點；然後才細讀篇章的內容，找出答案。學生須歸納各段重點，理解段旨，從而掌握篇章主旨。此外，學生也要留意個別字句之間的關係，以理解句子的深層意思。

細心閱讀下面一篇文章，然後根據文章內容回答第 1 至第 4 題。

今天是母親節，我從花店買了幾枝康乃馨送給媽媽。媽媽收到禮物後，笑得嘴都合不攏，眼角的皺紋因而更加明顯了。我心中不禁湧起一陣莫名的心酸。媽媽多年來為我們這個家辛勤付出，這一條條皺紋就是最好的見證。

媽媽是一位很普通的家庭主婦，每天都要做各種瑣碎的家務。在我的印象中，媽媽一天到晚都十分忙碌。她大清早就起牀，為全家人準備早餐。當我放學回家，一進門就會看到媽媽親切的笑容，還有她親手做的小吃。媽媽看着我填飽肚子後，又走進廚房，開始做晚餐。爸爸下班回家時，餐桌上已經擺滿了豐盛的菜餚。一家人一邊吃飯一邊聊聊白天發生的事，家裏每天都充滿歡聲笑語。

在我生病的時候，媽媽總是徹夜不眠守在我的牀前，一會兒摸摸我的額頭，一會兒端水給我喝。當我昏昏沉沉睡去，媽媽便忙着做各種有營養的食物，讓我醒來後能吃上一點，補充體力。等我康復的時候，媽媽卻憔悴了許多。

每年，媽媽都會親手為我和爸爸編織圍巾和毛衣。她在燈下一針一針地織着，把她的愛都織了進去。我戴上這條「愛心牌」圍巾，不但覺得脖子暖暖的，心裏也是暖暖的。

媽媽的辛勞換來了窗明几淨的家，換來了一家人快樂的生活。其實，這幾枝康乃馨遠遠不能表達我對媽媽的感激，她絕對是我這輩子都要珍惜、呵護的人！

#### 小詞典

莫名：無法說明、表達。

瑣碎：零碎、細小。

豐盛：豐富。

憔悴：瘦弱，面色不好看。

日期：\_\_\_\_\_

1. 本文首段主要寫

- A. 溫室效應對氣候的影響。
- B. 現代人的消暑方式存有隱患。
- C. 人們欠缺環保意識。
- D. 開空調是現代人消暑的主要方式。



提示：想想這一段的目的是提醒人們關注甚麼問題，選出能概括整段文字內容的選項。

2. 「冰鑿」可以幫助人們消暑，主要原因是

- A. 它可以使食物變冷。
- B. 它是用木或青銅製成的。
- C. 人們可走進「冰鑿」中避暑。
- D. 它可以把冰塊散發的冷氣傳到室內。

3. 孟加拉人的消暑裝置有甚麼特點？

- (i) 它是安裝在窗戶上的。
  - (ii) 它由多個玻璃瓶組合而成。
  - (iii) 塑料板是其中一種製作材料。
  - (iv) 它可以改變流入室內的空氣溫度。
- A. (i) 和 (ii)。
  - B. (i) 和 (iv)。
  - C. (i)、(iii) 和 (iv)。
  - D. 以上全部皆是。

4. 根據本文，孟加拉人的消暑裝置對環境或人們的經濟有甚麼好處？試舉出其中一項，並結合本文內容加以說明。

---



---

5. 你贊成現代人製作「冰鑿」來消暑嗎？為甚麼？試結合本文加以說明。



提示：先找出「冰鑿」的特點，想想現代人是否適合製作並運用它來降溫。

---



---



---

6. 文中哪個詞語有做一件事有兩個好處的意思？\_\_\_\_\_



中一入學前 香港學科測驗

# 中文科

## 四年級

### 模擬試卷

學生須知：

1. 本試卷分為兩部分，共 33 題：
  - (i) 聆聽測驗：第 1 至第 10 題
  - (ii) 讀寫（閱讀、寫作）測驗：第 11 至第 33 題
2. 全卷作答時間為 50 分鐘（見下表）。
3. 聆聽測驗內容只播放一次。
4. 全部題目均須作答，所有答案必須寫在答題紙上。
5. 在答題紙上填寫學生姓名、學生編號和班別。

\*            \*            \*            \*            \*

評估範疇	佔分	時間
聆聽	22	10 分鐘
閱讀	43	40 分鐘
寫作	35	
<b>總計</b>	100	50 分鐘

聆聽測驗

細心聆聽第一篇話語，然後根據話語內容，選出第 2 至第 4 題最適當的答案，以及回答第 1 和第 5 題。光碟：Track 07

11 分



1. 在古代的中國，蹴鞠有助士兵訓練\_\_\_\_\_和鍛煉體能。(2分)
2. 霍去病將軍認為在軍營中進行蹴鞠比賽可以
  - A. 阻嚇外敵。
  - B. 鍛煉體能。
  - C. 提高士氣。
  - D. 排解鄉愁。
3. 下列哪一項是正確的？
  - A. 蹴鞠運動深受日本人重視。
  - B. 中國古代的蹴鞠比賽不設規則。
  - C. 中國古代禁止女性接觸蹴鞠運動。
  - D. 漢朝的蹴鞠比賽是現代足球比賽的雛型。
4. 講者這次分享，目的是
  - A. 說明蹴鞠衰落的原因。
  - B. 介紹蹴鞠的發展歷史。
  - C. 說明蹴鞠在日本的發展情況。
  - D. 指出古代的君主很喜歡蹴鞠。
5. 話語末提到部分中國地區的學校將蹴鞠列為正式課程，你贊成香港的小學這樣做嗎？為甚麼？(3分)

可在此欄摘錄要點