

目錄



聆聽測驗

聆聽理解

熱身練習 1	4
熱身練習 2	5
進階練習 1	6
進階練習 2	7
挑戰練習 1	8
挑戰練習 2	9



讀寫測驗



詞義辨析

熱身練習 1	10
熱身練習 2	11
熱身練習 3	12
進階練習 1	13
進階練習 2	14
挑戰練習 1	15
挑戰練習 2	16

句義辨析

熱身練習 1	17
熱身練習 2	18
熱身練習 3	19
進階練習 1	20
進階練習 2	22
挑戰練習 1	24
挑戰練習 2	26

段義理解

熱身練習 1	28
熱身練習 2	29
進階練習 1	30
進階練習 2	32
挑戰練習 1	34
挑戰練習 2	36

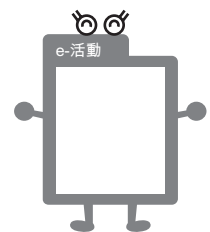
篇章理解

熱身練習 1	38
熱身練習 2	40
進階練習 1	42
進階練習 2	44
挑戰練習 1	46
挑戰練習 2	48

短文寫作

熱身練習 1 	50
熱身練習 2 	53
進階練習 1	56
進階練習 2	58
挑戰練習 1	60
挑戰練習 2	62

 設「寫作指導短片」





答題攻略

「聆聽理解」是訓練學生記憶和理解的能力。學生在聆聽話語內容前，會有二十至二十五秒時間瀏覽題目。學生應該好好把握這段時間，把題目速讀一遍，掌握問題的重點。切記不要急於找出答案，以免錯過話語的重要資料。此外，學生可以用鉛筆在題目旁邊做簡單的筆記，或在選項旁加上記號，待錄音播放完畢後，才回答問題。

細心聆聽話語，然後根據話語內容，選出第1至第3題最適當的答案，以及回答第4題。

光碟：Track 01

1. 黃鶴樓和岳陽樓的共通點是

- | | | |
|-------------|---------------|--------------------------|
| A. 曾經遷址重建。 | B. 保留着古時面貌。 | <input type="checkbox"/> |
| C. 古代文人的勝地。 | D. 有超過二千年的歷史。 | |

- ① 注意四個選項的關鍵詞：A、「遷址重建」；B、「古時面貌」；C、「文人勝地」；D、「二千年歷史」。
- ② 聆聽時留意哪個選項同時適用於黃鶴樓和岳陽樓，在旁邊加記號作標記。

2. 根據話語內容，下列哪一項關於滕王閣的描述是正確的？

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| A. 現樓共有九層。 | B. 曾歷經二十次重建。 | <input type="checkbox"/> |
| C. <u>唐太宗</u> <u>李世民</u> 下令興建。 | D. <u>李白</u> 在這裏寫下《滕王閣序》。 | |

- ① 題目問的是滕王閣的資訊，可集中留意相關的話語內容。
- ② 小心分辨各個選項，判斷哪一個才是正確的描述。

3. 本話語主要

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| A. 感慨「江南三大名樓」今非昔比。 | <input type="checkbox"/> |
| B. 介紹「江南三大名樓」的歷史和特點。 | |
| C. 比較「江南三大名樓」的名氣和地位。 | |
| D. 說明「江南三大名樓」和文學的關係。 | |

留意在話語的開首，講者以設問的方法指出這次講話的重點。

4. 為甚麼黃鶴樓、滕王閣和岳陽樓被稱為「江南三大名樓」？

- ① 題目的關鍵詞是：「為甚麼」、「江南三大名樓」。
- ② 留意在話語開首及末尾，講者對「江南三大名樓」所作的概述，並摘錄重點。



細閱下面第 1 至第 8 題的句子，然後依照指示作答。

1. 「妹妹懇切地對哥哥說：『你身上有錢嗎？我很久沒有吃雪糕了。』」

上面一句主要寫妹妹

- A. 渴望有零用錢。
- B. 詢問哥哥有沒有錢。
- C. 希望哥哥買雪糕給她吃。
- D. 告訴哥哥她喜歡吃雪糕。

2. 「志輝外出時寧願購買瓶裝水，也不願意自備水瓶，減少耗用塑膠。」

上面一句主要說明志輝

- A. 不吝嗇金錢。
- B. 喜歡喝瓶裝水。
- C. 不積極支持環保。
- D. 常常購買瓶裝水。



提示：想想「減少耗用塑膠」與哪種生活態度有關。

3. 「西芹炒雞柳和魚香茄子是媽媽的『拿手菜』，她從來都不會失手。」

上面一句主要寫

- A. 這兩道菜是媽媽最愛吃的。
- B. 這兩道菜是媽媽煮得最多的。
- C. 這兩道菜是媽媽煮得最好的。
- D. 這兩道菜是媽媽覺得最容易煮的。

4. 「永文是籃球隊的靈魂，同時肩負進攻和防守的重要任務，所以他不能缺席比賽。」

上面一句主要寫

- A. 永文是最受歡迎的球員。
- B. 永文將會缺席籃球比賽。
- C. 永文是進攻能力最強的球員。
- D. 永文是籃球隊取勝的關鍵球員。



提示：理解「靈魂」在句中的意思。



答題攻略

「篇章理解」主要是訓練學生分析、歸納和評價篇章內容的能力。做這類練習時，學生可以先略讀篇章，然後閱讀題目，找出題目考問的重點；然後才細讀篇章的內容，找出答案。學生須歸納各段重點，理解段旨，從而掌握篇章主旨。此外，學生也要留意個別字句之間的關係，以理解句子的深層意思。

細心閱讀下面一篇文章，然後根據文章內容回答第 1 至第 3 題。

像我這個年紀的人，大多都對農曆新年有特殊的情結。不過，我們在小時候並不太在意喜慶團圓的氣氛，我們在意的是那一個又一個的紅封包。

我年少時家境貧困，別說零用錢，就連買文具的錢也沒有，經常要用同學不要的鉛筆頭來做功課；惟獨在農曆新年，我才有機會擁有零用錢。每年正月，我都會跟着爸媽到親戚家中拜年，喜孜孜地向在場每一位長輩說賀年話，所以「獲利」甚豐。家中經濟雖然拮据，但爸媽卻認為紅封包代表長輩的祝福，所以讓我們自己保管，不像其他小孩要將紅封包裏的壓歲錢「上繳」。也正因如此，平日我才可以沒有零用錢的情況下，購買一些零食享用。不過，大部分的壓歲錢我都會儲蓄起來，不捨得把它們全部花光。

中學畢業後，我被英國一所大學錄取了。雖然我成功申請了助學金，可以減免學費及食宿費的支出，但我仍要自費購買機票和日用品。於是，我把每年儲起來的壓歲錢拿出來，加上爸媽經年的積蓄，勉強湊足費用，啟程前往英國。

留學生活簡樸平靜，然而到了農曆新年，身處異國他鄉的我不免覺得有點孤單，畢竟這是我第一次在外地過新年。有一天，正當我又在思念家鄉時，我收到了爸媽的來信，上面寫着：「快過年了，隨函寄上新年紅封包。機票很貴，你不要回來了，我們很好，不必掛念。」我翻查信封，果然看見一個紅封包，裏面放着一張金額不少的支票。頓時，一股暖流暖透我的心窩。

畢業回港多年，現在我已成了派發紅封包的人。雖然現在的小孩不像我們小時候那麼渴求紅封包，也不當農曆新年是一回事，可是我每年仍然會鄭重其事地給孩子們派發紅封包，因為我知道，這是我作為父親、作為長輩的一份祝福。

小詞典

情結：藏於內心難以解除的喜好、信念或願望等。

拮据：缺少錢，非常窮困。粵音「結居」。

經年：形容時間長久。

日期：_____

1. 根據本文，下列哪一項描述是正確的？

- A. 炒麵現時的身體很瘦弱。
- B. 炒麵不太喜歡跟作者玩耍。
- C. 笛子的名稱跟牠的外貌有關。
- D. 雪兒是作者從寵物店買回來的。



提示：留意選項的內容分佈文章各段，可根據選項的關鍵字詞，快速瀏覽相關內容。

2. 為甚麼作者的爸媽會收留炒麵？

- A. 因為他們感到孤單。
- B. 因為他們無法趕走炒麵。
- C. 因為作者不想遺棄炒麵。
- D. 因為他們覺得炒麵很可憐。

3. 以下哪一項不屬於朋友們對作者的稱呼？

- A. 「貓痴」
- B. 「貓奴」
- C. 「貓狂」
- D. 「貓天使」

4. 請舉一例說明作者是一個怎樣的人。

5. 你認為作者最喜歡哪隻小貓呢？請根據本文內容加以說明。

6. 文中哪一個詞語描述作者與貓之間難以分開的密切關係？



短文寫作

進階練習 1

限時：18分鐘

標本

學校經常為學生安排不同的活動，例如課堂活動、參觀及遊覽活動等，試以「一次特別的學校活動」為題，說說當時活動的情形，並談談令你覺得特別的地方。(建議字數：220至300字，標點符號包括在內。)



詞語庫

集合、帶領、特別、期待、
難得、指導、得益、依依不捨



提示：學生可想想有甚麼學校活動是首次接觸的，或者活動中有特別的事情發生，令自己留下深刻印象。

																			15 格
																			30 格
																			45 格
																			60 格
																			75 格
																			90 格
																			105 格
																			120 格
																			135 格
																			150 格
																			165 格
																			180 格
																			195 格
																			210 格
																			225 格
																			240 格

中一入學前 香港學科測驗

中文科

五年級

模擬試卷

學生須知：

1. 本試卷分為兩部分，共 32 題：
 - (i) 聆聽測驗：第 1 至第 10 題
 - (ii) 讀寫（閱讀、寫作）測驗：第 11 至第 32 題
2. 全卷作答時間為 50 分鐘（見下表）。
3. 聆聽測驗內容只播放一次。
4. 全部題目均須作答，所有答案必須寫在答題紙上。
5. 在答題紙上填寫學生姓名、學生編號和班別。

* * * * *

評估範疇	佔分	時間
聆聽	22	10 分鐘
閱讀	43	40 分鐘
寫作	35	
總計	100	50 分鐘

聆聽測驗

(光碟：Track 07)

細心聆聽第一篇話語，然後根據話語內容，選出第 2 至第 4 題最適當的答案，以及回答第 1 和第 5 題。

11 分

1. 榴槤生長於 _____ 一帶，在泰國和越南等地都有種植。(2分)

可在此欄摘錄要點

2. 話語最初主要介紹

- A. 榴槤的種植方法。
- B. 榴槤的內外結構。
- C. 榴槤的食用方式。
- D. 榴槤的生長年期。

3. 話語內容沒有提及下列哪一項榴槤為人們帶來的感官享受？

- A. 觸覺。
- B. 嗅覺。
- C. 味覺。
- D. 視覺。

4. 下列哪一句描述是錯誤的？

- A. 榴槤有「果王」的美譽。
- B. 部分人無法接受榴槤刺鼻的氣味。
- C. 香港人會把榴槤用作製作甜品的材料。
- D. 多吃榴槤會過量攝取膽固醇。

5. 為甚麼榴槤會令報案人有「氣體洩漏」的錯覺？(3分)

中一入學前香港學科測驗 中文科重點訓練

第四版

詞匯手冊

- 分為「詞語解釋」及「近義詞辨析」兩部分：
 - ◆ 「詞語解釋」按詞性分類，提供練習及試卷中較深字詞的詞義及例句，豐富學生的詞匯量。
 - ◆ 「近義詞辨析」從練習及試卷中選取容易混淆的詞語，幫助學生辨析詞語之間的差異，正確運用詞語。
- 兩部分均設「詞語挑戰站」，提供詞語練習，讓學生靈活運用所學。

5年級

一、詞語解釋

名詞

詞語	詞義	例句	出處
病徵	疾病在身體外面顯示出來的徵象。	猩紅熱的部分 病徵 與一般感冒相似，如果發現舌頭呈鮮紅色並有白色膿點，就要立即求醫，絕對不能掉以輕心。	練習 第 19 頁
靈魂	比喻起關鍵和主導作用的因素。	永文 是籃球隊的 靈魂 ，同時肩負進攻和防守的重要任務，所以他不能缺席比賽。	練習 第 20 頁
差事	事情、工作。「差」粵音「猜」。	老闆對叔叔說：「這份 差事 就交給你 了。除了你以外，我實在不能相信任何 人。」	練習 第 23 頁
默劇	以手勢、身體動作、面部表情而不用唱白的戲劇。也稱為「啞劇」。	那個街頭 默劇 藝人，臉上畫成小丑的模樣，圓圓的大鼻子和鮮紅色的大嘴巴很惹人注意。	練習 第 28 頁
前列	比喻處於領導的地位。	據統計，現時約有八成半 香港人 擁有智能手機，普及率排在全球的 前列 位置。	練習 第 29 頁
海濱	與海鄰接的陸地	下班後，我時常到 海濱 長廊散步，長廊上的人可不少，有的跑步，有的釣魚，有的遛狗。	練習 第 33 頁
演講	向大眾講述自己對於某個問題的見解。	「 演講 」，顧名思義，要「演」、「講」兼備。如果只「演」不「講」或只「講」不「演」，都不是好的「演講」。	練習 第 34 頁
營養	生物由食物中吸收並利用的營養素，以維持其正常的生理機能及生長。	中國人 認為花膠含豐富 營養 ，對身體十分有益，女士們更深信多吃花膠能改善皮膚質素。	練習 第 48 頁

標本

中一入學前香港學科測驗 中文科重點訓練

第四版

試前全攻略

5年級

裝備篇

聆聽範疇

- 分析、概括及評論話語內容的能力 4

閱讀範疇

- 辨析所學詞語的能力 7
- 理解句子意思的能力 8
- 分析、歸納段落的能力 9
- 理解、分析、綜合、歸納篇章的能力 11

寫作範疇

- 完整、通順的書面表達能力 14

演練篇

- 聆聽範疇 16
- 閱讀範疇 17
- 寫作範疇 21

- 答案 22

聆聽範疇

應用技能：分析、概括及評論話語內容的能力

答題技巧短片

▶ 聆聽理解

一、考核重點

- 理解話語的內容要點
- 分析、概括及評論話語內容
- 感受話語中表達的感情
- 表達個人意見

二、題型特色

- 題數：共兩部分，每部分 4-5 題
- 形式：獨白、對話

三、答題技巧

錄音播放前	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 速讀題目（每題約 5 秒），理解題目的要求 ✓ 圈出題目中的關鍵字詞 ✓ 推測話語內容 																																	
錄音播放時	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 用符號、英文縮寫、簡單圖像等快速記錄關鍵內容，例如： <table border="1" data-bbox="334 1168 891 1354"> <tbody> <tr> <th>符號</th> <th>意思</th> <th>符號</th> <th>意思</th> </tr> <tr> <td>&</td> <td>和</td> <td>∴</td> <td>因為</td> </tr> <tr> <td>/</td> <td>或</td> <td>∵</td> <td>所以</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>應該</td> <td>↑</td> <td>上升</td> </tr> <tr> <td>✗</td> <td>不應該</td> <td>↓</td> <td>下降</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="334 1368 891 1481"> <tbody> <tr> <th>縮寫</th> <th>意思</th> <th>縮寫</th> <th>意思</th> </tr> <tr> <td>HK</td> <td>香港</td> <td>am</td> <td>上午</td> </tr> <tr> <td>e.g.</td> <td>例如</td> <td>pm</td> <td>下午</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 在題目的選項旁加記號 	符號	意思	符號	意思	&	和	∴	因為	/	或	∵	所以	✓	應該	↑	上升	✗	不應該	↓	下降	縮寫	意思	縮寫	意思	HK	香港	am	上午	e.g.	例如	pm	下午	<ul style="list-style-type: none"> ✗ 邊聽邊作答
符號	意思	符號	意思																															
&	和	∴	因為																															
/	或	∵	所以																															
✓	應該	↑	上升																															
✗	不應該	↓	下降																															
縮寫	意思	縮寫	意思																															
HK	香港	am	上午																															
e.g.	例如	pm	下午																															
錄音播放後	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 根據記憶和筆記內容回答問題（選擇題每題約 20 秒；文字題每題約 45 秒） ✓ 回答選擇題時，要小心判斷選項的意思是否與話語內容完全相符 ✓ 回答文字題時，應適當整合話語內容，用自己的文字寫出答案 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ 只憑個人知識作答，忽略話語內容 ✗ 一看到選項中某些字詞曾在話語中提到，不經推敲便以該選項為答案 																																