

目錄



聆聽測驗

聆聽理解

熱身練習 1	4
熱身練習 2	5
進階練習 1	6
進階練習 2	7
挑戰練習 1	8
挑戰練習 2	9



讀寫測驗



詞義辨析

熱身練習 1	10
熱身練習 2	11
熱身練習 3	12
進階練習 1	13
進階練習 2	14
挑戰練習 1	15
挑戰練習 2	16

句義辨析

熱身練習 1	17
熱身練習 2	18
熱身練習 3	19
進階練習 1	20
進階練習 2	22
挑戰練習 1	24
挑戰練習 2	26

段義理解

熱身練習 1	28
熱身練習 2	29
進階練習 1	30
進階練習 2	32
挑戰練習 1	34
挑戰練習 2	36

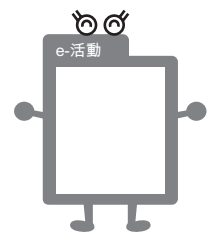
篇章理解

熱身練習 1	38
熱身練習 2	40
進階練習 1	42
進階練習 2	44
挑戰練習 1	46
挑戰練習 2	48

短文寫作

熱身練習 1 	50
熱身練習 2 	53
進階練習 1	56
進階練習 2	58
挑戰練習 1	60
挑戰練習 2	62

 設「寫作指導短片」





答題攻略

「聆聽理解」是訓練學生記憶和理解的能力。學生在聆聽話語內容前，會有二十至二十五秒時間瀏覽題目。學生應該好好把握這段時間，把題目速讀一遍，掌握問題的重點。切記不要急於找出答案，以免錯過話語的重要資料。此外，學生可以用鉛筆在題目旁邊做簡單的筆記，或在選項旁加上記號，待錄音播放完畢後，才回答問題。

細心聆聽話語，然後根據話語內容，選出第 1 至第 3 題最適當的答案，以及回答第 4 題。 光碟：Track 01

1. 骨質疏鬆症是指骨質 _____ 減少，骨頭變得脆弱。

- ① 留意話語開首講者對骨質疏鬆症的解釋。
- ② 題目的關鍵詞是「骨質」和「減少」，聆聽時要留意，以便找出答案。

2. 在話語中沒有提及下列哪一項增強骨質密度的方法？

- A. 均衡飲食。
- B. 充足睡眠。
- C. 恆常運動。
- D. 多曬太陽。

- ① 注意講者在話語的後半部分提到增強骨質密度的方法。
- ② 聆聽時邊聽邊摘錄筆記，在講者提到的選項旁加記號，最後找出答案。

3. 話語最後借用俗語「預防勝於治療」，表達

- A. 骨質疏鬆症很難醫治。
- B. 要防止骨質疏鬆年輕化。
- C. 應及早強化骨質密度。
- D. 養成良好飲食習慣的重要。

- ① 先理解「預防勝於治療」的意思：事先做好預防措施，避免生病，比患病時接受治療好。
- ② 留意講者引用俗語後說了甚麼，看看和哪一個選項的內容相符。

4. 骨質疏鬆症對身體有甚麼影響？試舉出其中一項，並結合話語內容加以說明。

- ① 題目的關鍵詞是「影響」，聆聽時留意這個字眼的出現，並邊聽邊摘錄重點。
- ② 揀選記下的其中一個答案，整理後用自己的文字寫出來。



細閱下面第 1 至第 6 題每題的一段文字，然後依照指示作答。

1. 香港現正面對兩種嚴重的空氣污染——路邊空氣污染和區域性煙霧問題。路邊的空氣污染，主要來自本地車輛排出的廢氣；而區域性煙霧問題，則由珠江三角洲的汽車、工廠、發電廠等產生的污染物引起。空氣污染不僅令能見度降低，而且令患上哮喘和其他呼吸道疾病的人飽受折磨。

上面一段文字主要說明

- A. 城市發展的後果。
- B. 香港的空氣污染情況。
- C. 空氣污染對患病者的影響。
- D. 空氣污染是急需改善的問題。

2. 曇花又稱「月下美人」。它只會在晚上綻放，而且綻放的時間只有幾小時，在黎明前便會凋謝。雖然曇花的生命短暫，但它卻抓緊時間來奉獻自己，吐露出芬芳的香氣，展現出最美的一面給人們欣賞。人生也應如曇花，在乎的不是時間長短，而是能否吐露出人性的芳香，發出耀眼的光輝。

上面一段文字主要寫曇花的

- A. 象徵意義。
- B. 開花時間。
- C. 外觀形態。
- D. 芬芳氣味。

3. 每逢假期，海灘上到處都是遊人，他們盡情玩樂，享受閒暇。但假期過後，海灘卻只剩下大量垃圾，而且甚麼種類都有：塑料袋、玻璃瓶、燒烤叉，甚至是破爛的帳幕。這些東西通通是遊人盡興之後「不顧而去」的證物。

上面一段文字主要

- A. 海灘的垃圾種類繁多。
- B. 人們喜歡到海灘遊玩。
- C. 遊人在海灘的缺德行為。
- D. 海灘上垃圾遍佈的情況。



答題攻略

「篇章理解」主要是訓練學生分析、歸納和評價篇章內容的能力。做這類練習時，學生可以先略讀篇章，然後閱讀題目，找出題目考問的重點；然後才細讀篇章的內容，找出答案。學生須歸納各段重點，理解段旨，從而掌握篇章主旨。此外，學生也要留意個別字句之間的關係，以理解句子的深層意思。

細心閱讀下面一篇文章，然後根據文章內容回答第 1 至第 4 題。

四個月前，余老師對我說：「卓瑩，你在填色比賽中獲得冠軍，校長將會在早會頒獎給你。」得到冠軍的好消息令我大喜過望，正當我樂不可支的時候，老師遞上一張表格，說：「你很有潛質，可以試試參加這個國際兒童繪畫比賽。」

回到家裏，我把表格看了一遍又一遍。比賽以全球氣候變化為主題，我很感興趣，卻擔心自己不是其他參賽者的對手。媽媽見我猶豫不定，就說：「放膽接受挑戰吧！自古成功在嘗試，畏縮不前一定不會進步。」媽媽的話令我茅塞頓開，我決定參加比賽。

第一次參加國際比賽，我自覺要比從前更認真，所以積極構思圖畫的內容。可是我想了兩三天，仍然沒有半點靈感，原因是我對氣候變化的認識十分貧乏，於是媽媽建議我上網搜尋相關的報道。這個方法很有效，一個星期後，我終於構思好草圖——把氣候變化帶來的各種環境問題畫在一個巨大的、密封的玻璃瓶裏。

我拿草圖給爸爸和媽媽看，請他們提意見。他們不約而同地說設計意念不俗，但給人消極的感覺。我反覆思量，決定在「玻璃瓶」下加入心目中美好的地球——有藍天、白雲、綠樹和潔淨的海洋，我想這是人類共同的願望。接下來是用水彩上顏色，我學過水彩畫，以為會得心應手，豈料效果不大理想。我感到很苦惱，就去向余老師請教。她邊看圖畫邊說：「試試用水彩和水粉上顏色，效果會很好。」得到老師的指導，我提起勁再畫圖，並用兩種繪畫顏料塗色。這一次，圖畫的層次感分明，令人眼睛一亮。余老師輕易替我解決了難題，我不禁由衷地佩服她。

今天，我出席繪畫比賽的頒獎禮，因為我獲得了亞軍。這是我第一次在國際比賽中得到獎項，當我接過獎盃時，我想起媽媽最初的話，感動極了！

小詞典

大喜過望：結果比原來希望的更好，因而感到特別高興。
 猶豫：拿不定主意。 茅塞頓開：比喻馬上領悟，忽然明白。
 由衷：出於本心。「衷」粵音「充」。

日期：_____

1. 爸爸對作者說「你長大了」，主要是因為

- A. 作者開始換牙。
- B. 作者不應該哭鬧。
- C. 作者懂得護理牙齒。
- D. 作者明白了乳齒和恆齒的分別。



提示：注意爸爸說這句話時的上文下理。

2. 當牙醫拔下作者的乳齒後，作者認為「原來看牙醫也不是那麼恐怖」，這反映作者

- A. 膽戰心驚。
- B. 苦中作樂。
- C. 心有餘悸。
- D. 如釋重負。

3. 為甚麼爸爸會代替媽媽為作者拔牙？

- A. 因為媽媽令作者流血不止。
- B. 因為媽媽不忍心用力拔牙。
- C. 因為媽媽令作者感到十分疼痛。
- D. 因為媽媽的拔牙方法並不恰當。

4. 作者是個怎樣的人？試舉出兩項，並結合本文加以說明。



提示：除了寫出作者的性格外，也要從文中找出理由或例子說明。

5. 你認為哪顆乳齒脫下時給作者的印象最深刻呢？請說明你的理由。

6. 文中哪個詞語最適合填在下面的橫線上？

全靠文聰在比賽後段_____，多次射球得分，我校籃球隊才勝出比賽。

中一入學前 香港學科測驗

中文科

六年級

模擬試卷

學生須知：

1. 本試卷分為兩部分，共 33 題：
 - (i) 聆聽測驗：第 1 至第 10 題
 - (ii) 讀寫（閱讀、寫作）測驗：第 11 至第 33 題
2. 全卷作答時間為 50 分鐘（見下表）。
3. 聆聽測驗內容只播放一次。
4. 全部題目均須作答，所有答案必須寫在答題紙上。
5. 在答題紙上填寫學生姓名、學生編號和班別。

* * * * *

評估範疇	佔分	時間
聆聽	22	10 分鐘
閱讀	43	40 分鐘
寫作	35	
總計	100	50 分鐘

聆聽測驗

(光碟：Track 07)

細心聆聽第一篇話語，然後根據話語內容，選出第 1 至第 4 題最適當的答案，以及回答第 5 題。

11 分



1. 美琛對新居的環境有甚麼感覺？
 - A. 好奇。
 - B. 滿意。
 - C. 失望。
 - D. 羨慕。

2. 下列哪一個不是美琛想種草莓的理由？
 - A. 她覺得草莓的外形好看。
 - B. 她知道草莓含有豐富的營養。
 - C. 她喜歡草莓酸酸甜甜的味道。
 - D. 她認為草莓有提神的作用。

3. 為甚麼美琛在最後不願意種植小白菜？
因為
 - A. 種植的空間不足。
 - B. 她不喜歡吃小白菜。
 - C. 小白菜有很多菜蟲。
 - D. 她不願意天天澆水。

4. 從話語內容，可見美琛的性格是怎樣的？
 - A. 粗心性急。
 - B. 軟弱怕事。
 - C. 缺乏自信。
 - D. 好吃懶做。

5. 話語中，爸爸用了甚麼方法說服美琛放棄一些種植提議？試舉一例加以說明。(3分)

可在此欄摘錄要點