


目錄

樂思中文26週基礎練習 (第五版)

練習	課題	學習重點	題型	頁次
1	基本筆畫	• 學習基本的筆畫和常見的筆順規則	筆順辨識、筆畫辨識、組字	4
2	名詞(一)	• 認識表示人和動植物名稱的詞語	配字成詞、配詞完句、供詞填充、判斷	6
3	動詞(一)	• 認識表示動作的詞語	看圖供詞填充、配對、供詞填充、看圖填充	8
4	形容詞	• 認識表示事物特點的詞語	看圖供詞填充、配字成詞、詞語辨識、短文填充	10
5	陳述句(一)	• 學習寫簡單的陳述句	看圖續句、重組句子、配對、問答	12
6	標點符號(一)	• 認識逗號、句號和問號的用法	判斷、標點符號辨析、標點符號填充、標點符號運用	14
持續性評估(一)		• 重溫練習1至6內容	筆畫辨識、筆順辨識、名詞填充、動詞填充、配對、標點符號運用、重組句子、續寫句子、看圖造句、閱讀理解	16
7	代詞(一)	• 認識人稱代詞「我」、「你」、「他」和「她」	供詞填充、詞語辨識、問答、短文填充	22
8	數量詞	• 認識表示數量的詞語	配對、組詞、供詞填充、重組句子	24
9	名詞(二)	• 認識表示事物和地點名稱的詞語	配字成詞、詞語辨識、供詞填充	26
10	動詞(二)	• 學習「有」、「要」、「送」、「請」和「教」的用法	配詞完句、重組句子、供詞填充、看圖續句	28
11	代詞(二)	• 認識複數人稱代詞「我們」、「你們」、「他們」和「她們」	問答、改寫詞語、不供詞填充、配對	30
12	陳述句(二)	• 學習用「是」字說明或肯定一件事物	配對、看圖續句、問答、句意理解	32



練習	課題	學習重點	題型	頁次
13	疑問句	<ul style="list-style-type: none"> 學習寫表示疑問的句子 	判斷、供詞填充、配對、改寫句子	34
持續性評估 (二)		<ul style="list-style-type: none"> 重溫練習 7 至 13 的內容 	代詞填充、量詞填充、名詞填充、動詞辨識、詞語辨識、重組句子、改寫句子、造句、閱讀理解	36
14	形近字和同音字	<ul style="list-style-type: none"> 辨別字形相近和讀音相同的字 	選字完句、配字成詞、字詞辨識	42
15	疊詞	<ul style="list-style-type: none"> 學習把動詞和形容詞重疊起來使用 	改寫詞語、供詞填充、改寫句子、續寫句子	44
16	陳述句 (三)	<ul style="list-style-type: none"> 學習在陳述句中加入形容詞 	供詞填充、配詞完句、擴寫句子	46
17	並列句 (一)	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「也」和「一起」表示不同的人做相同的事或同一個人做兩件事 	供詞填充、聯結句子、配對、看圖續句	48
18	並列句 (二)	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「又……又……」和「一面……一面……」表示同時存在的情況 	配對、續寫句子、改寫句子、串寫句子	50
19	並列句 (三)	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「有……有……」和「有的……有的……」表示兩種事物的並列情況 	句式填充、聯結句子、改寫句子、看圖續句	52
20	標點符號 (二)	<ul style="list-style-type: none"> 認識逗號、句號、問號和感歎號的用法 	標點符號填充、標點符號辨識、判斷	54
總結性評估		<ul style="list-style-type: none"> 重溫練習 1 至 20 的內容 	形近字和同音字辨識、代詞填充、不供詞填充、配詞完句、標點符號運用、改寫句子、聯結句子、閱讀理解	56
自我評估表				64

一  看圖供詞填充 根據圖意，選出適當的形容詞，填在 _____ 上。

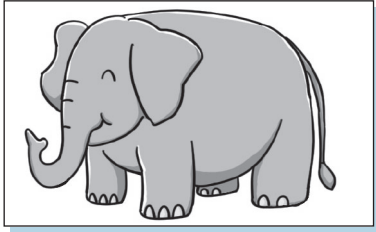
熱

大

多

長

1.



象的體型很 _____。

2.



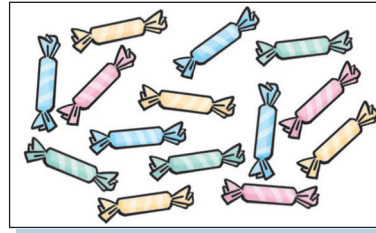
老鼠的尾巴很 _____。

3.




我覺得很 _____。

4.



這裏有很 _____ 糖果。

二  配字成詞 選出適當的有關顏色的形容詞，填在 _____ 上。
(選項不能重複使用)

紅

藍

黑

黃

綠

白

1. _____ 天

2. _____ 葉

3. _____ 花


4. _____ 雪

5. _____ 昏

6. _____ 夜




用來描述人物和事物的特點的詞語，就是形容詞，例如：「大」、「小」、「聰明」、「鮮紅」等。

三  **詞語辨識** 選出適當的形容詞，把代表字母填在 () 內。

1. 松鼠愛吃 () 的果實。
A. 光滑 B. 好看 C. 堅硬
2. 我們在香港度過了一個 () 的夏天。
A. 炎熱 B. 熱烈 C. 寒冷
3. 袋鼠有 () 的後腿。
A. 長長 B. 高高 C. 強壯
4. 天上掛着一輪 () 的月亮。
A. 彎彎 B. 圓圓 C. 紅紅



 **難點提示**

題 4：留意句子中的量詞提示了月亮的外形。

 四  **短文填充** 選出適當的形容詞，填在 _____ 上。

茂盛 鮮豔 和暖
彎彎 優美

在 1. _____ 的春天，我們一家人到郊野公園遊玩。公園裏有一條 2. _____ 的小路，小路兩旁長滿了 3. _____ 的樹木和 4. _____ 的花朵。能夠在這麼 5. _____ 的景色下漫步，真令人心情舒暢呢！

一  形近字和同音字辨識 選出適當的字，填在 () 內。(10%)  3分鐘

1.  

- 我們要 () 順父母。
- 小英 在學期 () 試中得到第一名。

2.  

- 今天是 () 天，不會下雨。
- 我們應該好好保護眼 ()。

3.  



- 爸爸帶我 () 賞話劇表演。
- 你知道明心缺席的原 () 嗎？

4.  

- 公園裏有 () 童遊樂場。
- 秋天是適 () 郊遊的季節。

5.  

- 幫 () 別人是一件快樂的事。
- 我最喜歡 () 在沙發上看書。

八  閱讀理解(一) 閱讀下面的文字，然後回答問題。(24%)  12分鐘

上星期天，天氣晴朗，陽光普照，祖父帶我去遊公園。

我們來到湖邊，只見湖面上有幾座拱橋，對岸有一個小涼亭。我們沿着湖邊小徑，走到其中一座拱橋前，然後登上石階，走過拱橋來到小涼亭，站在那裏，陣陣清風送來，令人十分舒暢。

環顧四周，我們只見陽光照射在湖面上，反射出燦爛的銀光。小魚在湖裏快樂地游泳，鴨子開開心心地歌唱，景色真是迷人！

天色漸漸昏暗了，我拉着祖父的手，帶着愉快的心情回家去。

理解第1—2題句子的意思，從文中第三段至第四段找出適當的詞語，填在 _____ 上。 解釋

1. 香港 _____ 的夜景，令人一見難忘。
2. 路燈壞了，晚上的街道非常 _____。
3. 「我們」遊公園時的天氣情況是怎樣的？ 重整
 - A. 陰天
 - B. 雨天
 - C. 晴天
 - D. 颶風

4. 「我們」看到湖裏有些甚麼？在 內填上代表字母。重整

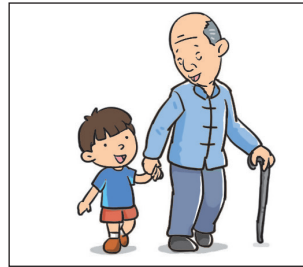
- A. 小涼亭 B. 小蝦 C. 鴨子
D. 小魚 E. 拱橋

「我們」看到湖裏有：、

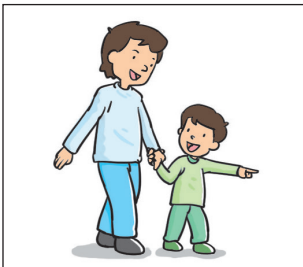
5. 下列哪一幅圖畫符合「我們」回家時的情景？重整



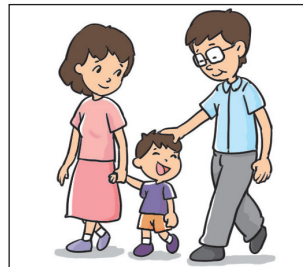
A.



B.



C.



D.

6. 「我們」遊公園時的心情是怎樣的？離開時的心情又是怎樣的？複述

「我們」遊公園時心情很 _____ ；離開時的心情很 _____ 。

