

目錄


樂思中文26週基礎練習 (第五版)

練習	課題	學習重點	題型	頁次
1	字形	<ul style="list-style-type: none"> 認識獨體字、合體字和常見的偏旁 	字形結構辨識、偏旁辨識、組字	4
2	代詞	<ul style="list-style-type: none"> 複習代詞「他」、「她」、「牠」、「它」、「他們」、「她們」、「牠們」和「它們」 	改寫詞語、供詞填充、配對、詞語辨識	6
3	擬聲詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識模仿聲音的詞語 	供詞填充、詞語辨識、看圖續句	8
4	並列複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「一邊……一邊……」敘述人物的兩項活動 學習用「既……又……」形容事物的兩個特點 	供詞填充、配對、句式填充、看圖續句	10
5	承接複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「……就……」、「一／剛……就……」和「……便……」表示事情發生的先後次序 	擴充句子、配對、改寫句子、看圖造句	12
6	擴寫句子	<ul style="list-style-type: none"> 學習描寫事物的外貌 	看圖配對、擴充句子、擴寫句子	14
持續性評估 (一)		<ul style="list-style-type: none"> 重溫練習 1 至 6 的內容 	字形結構辨識、部首辨識、代詞填充、擴寫句子、擬聲詞填充、重組句子、句式填充、續寫句子、閱讀理解	16
7	標點符號	<ul style="list-style-type: none"> 複習冒號、引號和感歎號 	判斷、補寫標點符號、標點符號填充、標點符號運用	22
8	比喻	<ul style="list-style-type: none"> 認識比喻句的句子結構 	配對、重組句子、看圖續句、判斷	24
9	量詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識及運用量詞，並學習量詞重疊 	不供詞填充、供詞填充、配詞完句、擴寫句子	26
10	助詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識表示動作狀態的「着」和「了」 	詞語辨識、短文填充、看圖造句	28
11	「被」字句	<ul style="list-style-type: none"> 認識「被」字句 	判斷、句意辨析、重組句子、看圖造句	30

二上



練習	課題	學習重點	題型	頁次
12	直述句和轉述句	<ul style="list-style-type: none"> 認識直述句和轉述句 	句子辨析、改寫句子、看圖續句	32
13	遞進複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「更」表示加深一層的意思 	判斷、配對、聯結句子、看圖造句	34
持續性評估(二)		<ul style="list-style-type: none"> 重溫練習 7 至 13 的內容 	標點符號運用、量詞填充、修辭辨識、改寫句子、助詞辨識、重組句子、擴充句子、看圖續句、閱讀理解	36
14	轉折複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「雖然……但是……」表示轉折的意思 	句意辨析、配對、改寫句子、續寫句子	42
15	陳述句	<ul style="list-style-type: none"> 學習運用「比……還……」和「連……也……」的句式 	供詞填充、配對、改寫句子、續寫句子	44
16	擬人	<ul style="list-style-type: none"> 認識擬人的修辭手法 	句子辨析、供字填充、改寫句子、看圖續句	46
17	方位詞	<ul style="list-style-type: none"> 學習表示方位的詞語 	詞語辨識、判斷、句意辨析、串寫句子	48
18	副詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識及運用「又」、「也」、「都」和「總是」 	詞語辨識、重組句子、改寫句子、看圖續句	50
19	假設複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「如果……就……」和「要是……就……」表示假設的情況 	句意辨析、配對、改寫句子、看圖造句	52
20	因果複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習用「因為……所以……」表示事情發生的原因和結果 	配對、問答、重組句子、看圖續句	54
總結性評估		<ul style="list-style-type: none"> 重溫練習 1 至 20 的內容 	擬聲詞填充、量詞填充、標點符號運用、修辭辨識、擴寫句子、配對、改寫句子、重組句子、閱讀理解	56
自我評估表				64

一  詞語辨識 辨別下列句子的狀態，在 內填上代表字母。

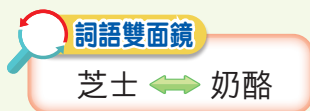
A. 表示動作正在進行

B. 表示動作已經完成

1. 我做好了今天的功課。

2. 恩林看着老師示範摺紙。

3. 媽媽做了一個芝士蛋糕。



4. 弟弟背着新書包上學去。

5. 雨停了，哥哥把窗子打開。

6. 外面下着大雨，你還要外出嗎？

二  詞語辨識 圈出適當的助詞，完成下列各句。

1. 是誰拿走（着 / 了）我的顏色筆？

2. 文樂正拿（着 / 了）我的顏色筆。

3. 公園裏開滿（着 / 了）美麗的花朵。

4. 公園裏的花朵正燦爛地盛開（着 / 了）。

5. 志明終於學會（着 / 了）騎自行車。

6. 姐姐正忙（着 / 了）做功課，沒空跟我玩耍。



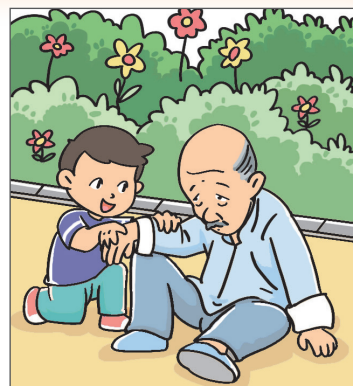
1. 「着」表示動作正在進行。例如：她笑着跟我們打招呼。（表示她一邊笑，一邊打招呼，並不是笑完了才打招呼。）
2. 「了」表示動作已經完成。例如：哥哥吃了兩根香蕉。（表示哥哥已經把兩根香蕉吃掉。）

三 短文填充 在 _____ 上填上「着」或「了」，完成下列各段。

1. 一頭大狗搶走 a. _____ 我家小狗口中的骨頭後，便得意洋洋地走開。小狗沒精打采地走到我的身旁，低聲地叫 b. _____，好像是在告訴我牠的食物被搶走 c. _____。



2. 今早，我在公園看到一個伯伯不小心跌倒 a. _____。我連忙扶 b. _____ 他去公園裏的救護站。救護員一邊拿 c. _____ 工具幫伯伯清洗傷口，一邊說他只是擦傷 d. _____ 少許，沒有大礙。

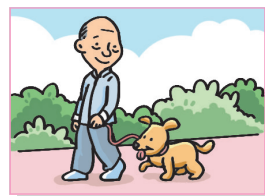




四 看圖造句 根據圖意，運用提供的詞語寫句子。

1. 畫了



2. 牽着



- 一  **擬聲詞填充** 在 _____ 上填上適當的擬聲詞，完成下列各句。
(4%)  2分鐘

哈哈

嗚嗚

叮叮



吱吱

呼呼

沙沙

1. 風把樹葉吹得 _____ 地響。
2. 冬天來了，北風 _____ 地吹。
3. 隔壁傳來一陣 _____ 的鋼琴聲。
4. 妹妹找不到洋娃娃，便 _____ 地哭起來了。

分

- 二  **量詞填充** 在 _____ 上填上適當的量詞，完成下列各句。
(4%)  2分鐘

朵

個

家



片

顆

隻

1. 妹妹吃了一 _____ 糖果。
2. 表哥從韓國帶了一 _____ 漂亮的秋葉給我。
3. 妹妹說：「媽媽，您看！這 _____ 花真漂亮！」
4. 這是一 _____ 文具店，這裏的文具款式很齊備。

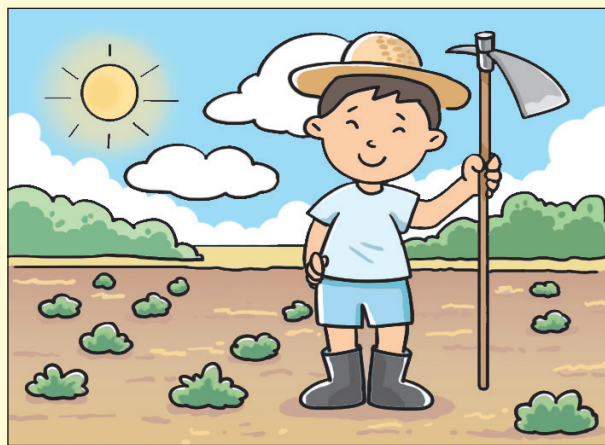
分

十  閱讀理解(一) 閱讀下面的文字，然後回答問題。(24%)  10分鐘

看着這一棵棵鮮嫩的蔬菜，我就不禁回想起最初開始種植它們時的那段辛苦日子。

一個月前，爸爸帶我去新界探望祖父。祖父家旁邊有一大塊菜田，祖父看我對這塊田似乎很感興趣，便問我想不想試試做小農夫的滋味。我心想這應該不是難事，便一口答應了。

我最喜歡吃的蔬菜是菜心，加上它容易種植，所以我便選擇種菜心。祖父教我先翻鬆泥土，然後澆水，再把種子平均地撒在田裏。祖父還告訴我要每天澆水，每隔數天又要施肥一次，這樣蔬菜才會長得快。雖然我只有一塊很小的田地種菜，可是我花了大半天來翻土後，已十分疲累，原來耕種是這麼辛苦的！幸好祖父一直陪伴和鼓勵我，我才能咬緊牙關，堅持下去。



今天，終於有收成了。看着這些蔬菜，我真的十分敬佩農夫那種堅毅的精神呢！

解釋

理解第1題句子的意思，從文中找出適當的詞語，填在 _____ 上。

1. 爸爸有着 _____ 不屈的性格，無論多困難的事情都一定要把它完成。

2. 文中第二段主要記述 重整

- A. 祖父家裏的環境。
- B. 祖父做農夫的原因。
- C. 「我」種植蔬菜的原因。
- D. 「我」學耕種的經過。

3. 「我」選擇種植菜心的原因是甚麼？ 複述

(1) _____ (2) _____

4. 根據文章內容，重新排列下面各項有關種植蔬菜的步驟。

(把代表字母填在 內) 重整

- | | |
|-----------|-------------|
| A. 定時施肥 | B. 把泥土翻鬆 |
| C. 在田地上澆水 | D. 把種子撒在泥土裏 |

→ → →

5. 下列哪一項符合文章的內容？圈出答案的代表字母。 重整

- A. 祖父居住在九龍。
- B. 「我」獨自在田裏耕作。
- C. 農田距離祖父的家很遠。
- D. 「我」最初認為農夫的工作很簡單。

6. 「我」看到自己親手種植的蔬菜時，有甚麼感想？ 重整

(1) _____ ；

(2) _____ 。