

目錄

樂思中文26週基礎練習 (第五版)

練習	課題	學習重點	題型	頁次
1	部首	<ul style="list-style-type: none"> • 辨別部首 • 學習利用部首檢字的方法 	部首辨識、組字完句、部首檢字	4
2	量詞	<ul style="list-style-type: none"> • 複習和運用表示數量單位的詞語 	供詞填充、看圖填充、短文填充、配詞完句、改寫句子、判斷	6
3	代詞	<ul style="list-style-type: none"> • 學習表示複數的人稱代詞和指示代詞 	供詞填充、選詞、配對、詞義辨識	8
4	擴寫句子	<ul style="list-style-type: none"> • 複習用形容詞擴寫句子 	供詞擴充句子、擴寫句子、看圖擴寫句子	10
5	並列複句	<ul style="list-style-type: none"> • 學習用「一手……一手……」和「一邊……一邊……」表示事情的並列關係 	看圖續句、配對、句式填充、造句	12
6	假設複句	<ul style="list-style-type: none"> • 複習用「如果／要是……就……」表示假設的情況 	配對、判斷、改寫句子、問答、看圖造句	14
持續性評估 (一)		<ul style="list-style-type: none"> • 重溫練習 1 至 6 的內容 	部首辨識、量詞填充、擴充句子、擴寫句子、代詞填充、重組句子、配對、續寫句子、閱讀理解	16
7	標點符號	<ul style="list-style-type: none"> • 掌握冒號和省略號的用法 	補寫標點符號、改寫句子、判斷、標點符號辨析	22
8	同音字	<ul style="list-style-type: none"> • 辨別讀音相同的字 	供字填充、配字成詞、錯別字改正	24
9	擬聲詞	<ul style="list-style-type: none"> • 複習和運用模仿聲音的詞語 	不供詞填充、詞語辨識、短文填充、擴寫句子	26
10	反問句	<ul style="list-style-type: none"> • 辨識反問句 • 學習寫反問句 	配對、重組句子、改寫句子、判斷	28
11	承接複句	<ul style="list-style-type: none"> • 學習用「……就……」、「一……就……」和「還沒有……就……」表示事情發生的先後次序 	配對、看圖續句	30



練習	課題	學習重點	題型	頁次
12	轉折複句	<ul style="list-style-type: none"> • 複習用「雖然……但是／卻……」和「……卻／可是……」表示轉折的意思 	配對、重組句子、改寫句子、看圖續句	32
13	選擇複句	<ul style="list-style-type: none"> • 學習用「……還是……」和「不是……就是……」表示事物的選擇關係 	供詞填充、聯結句子、判斷、看圖續句	34
持續性評估(二)		<ul style="list-style-type: none"> • 重溫練習 7 至 13 的內容 	標點符號填充、同音字辨識、擬聲詞填充、配對、改寫句子、重組句子、造句、排句成段、閱讀理解	36
14	排比	<ul style="list-style-type: none"> • 學習排比的修辭手法 	配對、供詞填充、看圖續句	42
15	結構助詞	<ul style="list-style-type: none"> • 複習及運用結構助詞「的」、「地」和「得」 	詞語辨識、短文填充	44
16	語氣詞	<ul style="list-style-type: none"> • 學習表示句子語氣的詞語 	詞語辨識、供詞填充、詞語改正	46
17	書面語和口語	<ul style="list-style-type: none"> • 學習書面語和口語 • 學習把口語轉換成書面語 	判斷、配對、詞語辨識、口語改正、改寫句子	48
18	遞進複句	<ul style="list-style-type: none"> • 學習用「……更……」和「不但……而且／還……」表示進一步的意思 	配對、供詞填充、改寫句子、續寫句子	50
19	目的複句	<ul style="list-style-type: none"> • 學習用「……為了……就……」和「……是為了……」表示進行事情的目的 	配對、判斷、重組句子、看圖續句	52
20	比喻和反復	<ul style="list-style-type: none"> • 複習比喻的修辭手法 • 學習反復的修辭手法 	配對、改寫句子、看圖續句、句子辨析	54
總結性評估		<ul style="list-style-type: none"> • 重溫練習 1 至 20 的內容 	語氣詞填充、助詞填充、書面語和口語辨識、句式填充、看圖填充、改寫句子、重組句子、看圖造句、閱讀理解	56
自我評估表				64



同音字

學習重點 • 辨別讀音相同的字

日期

一 **供字填充** 選出適當的字，填在 _____ 上。

乘

誠

承

1. 俊賢是一個 _____ 實的孩子，從不說謊。
2. 小敏勇於 _____ 認自己所犯的過失。
3. 上世紀二十年代，人們 _____ 坐人力車代步。

跡

積

織

4. 文輝喜歡用 _____ 木砌城堡。
5. 我最愛聽老師講述名人的事 _____。
6. 不少環保組 _____ 都建議推行破舊輪胎回收行動。

詞語雙面鏡

輪胎 ↔ 車胎

稚

治

自

7. 那位醫生醫術高明，_____ 好了不少病重的人。
8. 弟弟今年剛剛入讀幼 _____ 園。
9. 每晚睡覺前，我都會回想當天做過的事，_____ 我反省。

習

集

雜

10. 爸爸在圖書館借了幾本 _____ 誌回家閱讀。
11. 早會時，同學們齊 _____ 在禮堂裏，聽校長訓話。
12. 祖父 _____ 慣每天吃完午飯後，就小睡片刻。



1. 遇到同音字時，要小心分辨各字的意義和用法。
2. 留意字的部首，有助理解文字的意思，避免寫別字。

二 **配字成詞** 選出適當的字，填在()內。

1.	操 粗	a. () 行	b. () 俗	c. () 作
2.	節 捷	a. 敏 ()	b. () 省	c. 季 ()
3.	色 式	a. 形 ()	b. () 彩	c. 出 ()
4.	畢 筆	a. 鉛 ()	b. () 直	c. () 業
5.	境 景	a. 風 ()	b. () 物	c. 環 ()
6.	奮 憤	a. 興 ()	b. () 怒	c. () 鬥



三 **錯別字改正** 圈出下列句子中的錯別字，並在 _____ 上更正。

1. 我們做任何事，如果不努力，就不會成攻。 _____
2. 陳伯伯為人好客，家裏總是高朋滿坐，很熱鬧。 _____
3. 媽媽既要上班，又要做家務，十分忘碌。 _____
4. 張婆婆十分節儉，不會輕易浪廢金錢。 _____
5. 這是亞洲最大的水族管，飼養了五千多尾魚。 _____
6. 秀美能自動自覺地幫媽媽造家務，真懂事！ _____
7. 話劇表演已經完滿結束，感謝各位觀眾的支持。 _____
8. 到海灘游泳時，我們要小心保管自己的才物。 _____



總結性評估

評估課次 • 重溫練習 1 至 20 的內容

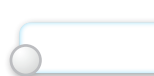
日期



總分

/100

一  **語氣詞填充** 選出適當的語氣詞，填在 _____ 上。(7%)  3分鐘

1. 今天，我們會不會到公園去玩 _____ ? 嗎 呢
2. 我正要出門的時候，電話就響起來 _____ 。 了 啊
3. 你知道明天默書的範圍 _____ ? 呢 嗎
4. 路程不算太長，我們還是步行回家 _____ ! 了 吧
5. 「失火了，大家快逃生 _____ !」李太太高聲叫喊着。 呀 呢
6. 小鳥在天空中飛翔，多麼自由自在 _____ ! 啊 了
7. 媽媽買了一件新衣服給我 _____ ! 吧 呢

 分

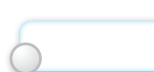
二  **助詞填充** 選出適當的助詞，填在 () 內。(6%)  3分鐘



的

地

得

太平山是香港島最高的山，也是著名 1.() 旅遊勝地。從山頂向下望，那些商業大廈都細小 2.() 像一塊塊玩具積木似的。不少遊客看到這特別 3.() 景色後，都會興奮 4.() 不停 5.() 拍照，希望把眼前的美景記錄在一張張精美 6.() 照片中，讓自己日後能再次細味一番。

 分

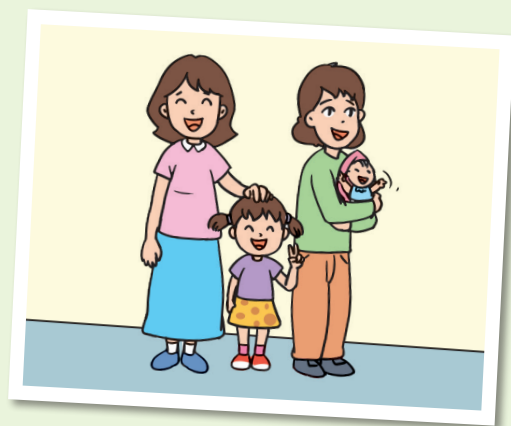
九  閱讀理解(一) 閱讀下面的文字，然後回答問題。(15%)  9分鐘

上星期五，我和媽媽一同去探望阿姨和剛剛出生的小表弟。


「啊！這就是小表弟嗎？他真是十分可愛啊！」我一看到小表弟，就不禁高聲叫了起來，媽媽連忙讓我說話不要太大聲，以免把小表弟嚇着了。不過這也怪不得我，誰叫他長得這麼可愛呢？圓圓的臉龐、大大的眼睛、高高的鼻子，還有他那一頭還沒長齊的頭髮，非常惹人喜愛。相信無論是誰看見他，都會忍不住呼叫起來吧。

由於我年紀太小，還不夠力氣抱起他，所以我只好隔着嬰兒牀逗他玩耍。這個活潑的小寶貝，常常擠眉弄眼，表情豐富。他

有時又會發出「咿咿呀呀」的聲音來吸引我們的注意，經常把我們逗得大笑。媽媽對我說：「我們以後多點來探望小表弟，好嗎？」我立即拍手叫好。回家前，我們還跟阿姨和小表弟一起拍照呢！



真期待下次再來探望小表弟啊！

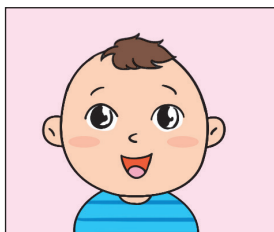
1. 「我」第一眼看到小表弟時，為甚麼會覺得興奮？ 

- A. 因為小表弟長得很可愛。
- B. 因為小表弟有很多表情。
- C. 因為小表弟逗得「我」哈哈大笑。
- D. 因為媽媽帶「我」去探望小表弟。

2. 下列哪一幅圖畫是小表弟的模樣？ 重整



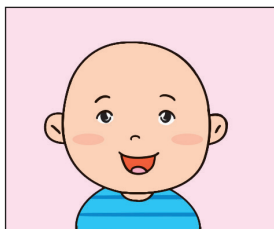
A



B



C



D

3. 根據文章內容，辨別哪一項敘述是不正確的，在 () 內加 X。 重整

(1) 小表弟還未懂得說話。 ()

(2) 「我」將來有很多機會和小表弟見面。 ()

(3) 「我」一邊抱着小表弟，一邊逗他玩耍。 ()

4. 文中哪一段描述我逗小表弟玩耍的情形？圈出正確的答案。 重整

第 (一 / 二 / 三 / 四) 段。

5. 試整理出文中記述事情發生的先後次序，在 內填上 1、2、3、4。 重整

小表弟發出聲音吸引「我們」注意

「我」到達阿姨的家

「我」看到小表弟時高聲呼叫

「我們」一起拍了一張大合照