

目錄

樂思中文26週基礎練習 (第五版)

練習	課題	學習重點	題型	頁次
1	部首檢字	<ul style="list-style-type: none"> • 辨別部首 • 複習利用部首檢字的方法 	部首辨識、部首檢字、詞義辨識	4
2	量詞	<ul style="list-style-type: none"> • 複習及運用量詞 	不供詞填充、供詞填充、擴寫句子、短文填充	6
3	疊詞	<ul style="list-style-type: none"> • 學習形容詞的三種重疊形式 	供詞填充、配詞完句、配對、短文填充、改寫句子	8
4	直述句和轉述句	<ul style="list-style-type: none"> • 複習直接記述話語和轉述話語 	句子辨析、改寫句子、短文理解	10
5	因果複句	<ul style="list-style-type: none"> • 複習用「因為……所以……」、「……因為／所以……」和「由於……因此／所以……」表示事情發生的原因和結果 	配對、改寫句子、重組句子、續寫句子	12
6	標點符號 (一)	<ul style="list-style-type: none"> • 學習書名號、專名號和破折號的用法 	配對、補寫標點符號、標點符號運用	14
持續性評估 (一)		<ul style="list-style-type: none"> • 重溫練習 1 至 6 的內容 	部首辨識、量詞填充、標點符號運用、擴寫句子、改寫句子、配對、重組句子、排句成段、閱讀理解	16
7	形近字和同音字	<ul style="list-style-type: none"> • 辨別字形相近或讀音相同的字 	配字成詞、判斷、字詞辨識、配詞完句	22
8	反義詞	<ul style="list-style-type: none"> • 複習和運用意義相反的詞語 	供詞填充、詞語辨識、不供詞填充、改寫句子	24
9	近義詞	<ul style="list-style-type: none"> • 複習和運用意義相近的詞語 	詞語辨識、詞義辨析、配詞完句	26
10	肯定句和否定句	<ul style="list-style-type: none"> • 學習表示肯定和否定的句式 	句子辨析、句意辨析、改寫句子、看圖造句	28
11	選擇複句	<ul style="list-style-type: none"> • 學習用「寧可……也不……」和「與其……不如……」表示選擇的事項 	句式填充、句意辨析、續寫句子、看圖造句	30



練習	課題	學習重點	題型	頁次
12	比喻	• 學習用比喻寫句子	配對、續寫句子、看圖續句	32
13	擬人	• 複習擬人的修辭手法	判斷、配對、擴寫句子、看圖串寫句子	34
持續性評估 (二)		• 重溫練習 7 至 13 的內容	字詞辨識、反義詞填充、聯結句子、句子辨析、改寫句子、句式填充、重組句子、看圖串寫句子、閱讀理解	36
14	時間副詞	• 認識時間副詞	詞語辨識、擴寫句子、短文填充	42
15	結構助詞	• 複習結構助詞「的」、「地」、「得」	供詞填充、擴寫句子、配詞完句、造句	44
16	成語	• 認識成語的運用	排句成段、以詞代意	46
17	並列複句	• 學習用「既……又……」和「不是……而是……」寫並列複句	句式填充、配對、不供詞填充、聯結句子、續寫句子	48
18	條件複句	• 學習用「無論……都……」和「不管……總／都……」表示事情的條件關係	配對、判斷、改寫句子、看圖續句	50
19	疑問句和設問句	• 複習疑問句的特點 • 學習設問句的特點	句子辨析、供詞填充、改寫句子、造句	52
20	標點符號 (二)	• 認識分號和引號的用法	標點符號填充、補寫標點符號、標點符號運用	54
總結性評估		• 重溫練習 1 至 20 的內容	配字完句、近義詞辨識、標點符號運用、句式填充、成語填充、重組句子、擴寫句子、改寫句子、閱讀理解	56
自我評估表				64

學習重點

• 複習直接記述話語和轉述話語

- 一 **句子辨析** 辨別下列句子的類型，在括號內填上代表字母，然後在句子中的適當位置加上正確的標點符號。

A. 直述句

B. 轉述句

1. 美 怡 對 菁 心 說 你 的 毛 筆 字 寫 得 真 好 啊	()
2. 弟 弟 問 媽 媽 有 沒 有 看 到 他 的 手 錶	()
3. 老 師 說 我 把 測 驗 卷 發 還 給 你 們 後，你 們 要 馬 上 改 正	()
4. 店 員 抱 歉 地 說 對 不 起，這 個 款 式 的 球 鞋 只 剩 下 這 雙 了	()

- 二 **改寫句子** 依照例子，把句子改寫成直述句或轉述句。

例：爸爸說：「我不會再光顧這家快餐店了！」

爸爸告訴我他不會再光顧那家快餐店。

1. 外祖母說：「我可以為你縫補這條褲子呢！」

例：卓文提醒永樂記得把門窗關上。

卓文說：「永樂，你記得把門窗關上啊！」

2. 林醫生叮囑小儀要按時服藥和注意休息。



1. 把直述句改寫成轉述句時，要刪除冒號和引號，並把句子結尾的感歎號和問號改為句號。可用其他詞語代替「說」，如「叮囑」、「告訴」。
2. 把轉述句改寫成直述句時，必須用冒號和引號引述話語內容，並根據句子語氣，在句末運用適當的標點符號。
3. 寫直述句或轉述句時，要注意代詞和語氣詞，尤其是「你」和「我」、「這」和「那」的轉換。

三 **改寫句子** 依照例子，用直述句寫出對話。

例：媽媽囑咐我必須做完功課才可以去玩耍。我請媽媽放心，我一定會按照她的話去做。

媽媽說：「你必須做完功課才可以去玩耍啊！」

我說：「媽媽，請放心吧！我一定會按照您的話去做。」

爸爸關心地問文風為甚麼悶悶不樂。文風回答說他的玩具跑車不見了。爸爸便答應和文風一同把玩具跑車找回來。

難點提示

改寫時，留意代詞的轉換，並判斷句子是否需要加入語氣詞。

四 **短文理解** 閱讀下面的文字，然後用轉述句回答問題。

貝多芬在父親嚴厲的指導下學習彈鋼琴。一天，他練習了多個小時後，實在太累了，便想休息一會兒。他的父親卻生氣地說：「你不要躲懶，繼續練習！」貝多芬委屈地說：「我的手指彈得發熱了！」父親冷冷地答道：「把手指放進冰水裏泡一會兒吧！」



1. 父親怎樣教訓貝多芬？

2. 貝多芬怎樣向父親解釋？

3. 父親提議貝多芬怎樣做？

難點提示

題 1-3：首先在段落中找出答案，然後適當地改寫句中的代詞、語氣詞和標點符號等，寫成正確的轉述句。

一  **配字完句** 選出適當的字，填在橫線上。(5%)  2分鐘

1. (的、地、得)

這裏的景色美 _____ 令人有如置身仙境。

2. (地、的、得)

探險隊隊員在漆黑的洞穴裏，緩慢 _____ 向前面進發。

3. (擠、濟、劑)

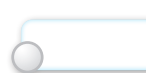

地震後，大批災民露宿街頭，等待救 _____。



4. (優、幽、休)

桂林風景 _____ 美，到過這裏遊覽的人都讚不絕口。

5. (手、首、守)

哥哥沉迷網絡遊戲，一有空便埋 _____ 電腦。

  分

二  **近義詞辨識** 圈出下列句子中適當的詞語。(5%)  3分鐘



1. 這道木橋雖然殘舊，卻經得起風雨的(考驗 測驗)。



2. 我們學習書法時，在(掌管 掌握)了技巧後，仍要多加練習，才能運筆自如。

3. 老師(精細 詳細)地向我們分析了文章的中心思想。

4. 湖上有幾隻天鵝(悠閒 空閒)地游來游去，十分寫意。

5. 從海倫·凱勒這位傷健教育家身上，我(覺悟 領悟)到積極面對人生困境的重要。

  分

九  閱讀理解(一) 閱讀下面的文字，然後回答問題。(24%)  10分鐘

除了打球以外，我最愛的就是閱讀了。無論甚麼類型的書籍、文章，只要是內容健康、富有趣味的，我都不會放過。回想起來，這還得感謝爸爸媽媽在我小時候對我的誘導。

爸爸媽媽為了培養我對閱讀的興趣，在我還很小的時候，就經常陪我一起看圖書。起初，我對圖書的內容只是一知半解，他們就耐心地為我講解，於是我漸漸對那一個個故事感興趣。為了能多看一些有趣的故事，我便嘗試自己閱讀文字，理解它們的內容。圖書越看越多，學到的文字和知識也不知不覺間累積起來。

後來，爸爸帶我到圖書館去，讓我接觸到更多不同種類的書籍：童話、兒童小說、歷史故事、名人傳記……就這樣，我就成為了圖書館的常客，經常嚷着要爸爸媽媽帶我到圖書館去，而我的閱讀層面也因此變得廣泛起來。爸爸又告訴我，一些報章的副刊裏也有很多好文章，有的更是由著名作家執筆。他鼓勵我多看這些文章，從中學習他們的寫作技巧。自此以後，閱讀報章副刊便成為我每天的「課後活動」了。

現在，我無論到哪裏去，總會帶着一本小小的圖書，方便隨時閱讀。我的同學都送我一個綽號——「四眼書蟲」，可是我並不介意，誰叫我那麼喜愛看書呢！

理解第1題句子的意思，從文中找出適當的詞語，填在橫線上。 

1. 為免病菌 _____ 傳播，打噴嚏或咳嗽時，要用紙巾掩蓋口和鼻。

2. 文中哪一個詞語形容理解得不夠全面深入？ 

3. 本文第二段主要是交代 **重整**
- A. 作者愛上閱讀的原因。
 - B. 作者從閱讀中得到的好處。
 - C. 作者與父母一同閱讀的經過。
 - D. 作者父母對他刻意栽培的原因。
4. 作者怎樣拓寬自己的閱讀層面？在適當的括號內加✓。**重整**
(答案可多於一項)
- (1) 與父母一起閱讀。 ()
 - (2) 經常到圖書館借閱書籍。 ()
 - (3) 一邊閱讀一邊聽父母講解故事內容。 ()
 - (4) 定時閱讀著名作家在報章副刊寫的文章。 ()
5. 文中第三段，作者列出不同種類的書籍，主要是說明 _____
_____。**伸展**
6. 下列哪一項敘述是不正確的？**重整**
- A. 作者每天都會看報章。
 - B. 作者惟一的興趣是閱讀。
 - C. 作者喜愛看有益的圖書。
 - D. 作者喜歡隨身攜帶書本閱讀。
7. 作者在文末提及不介意同學給自己起的綽號，目的是 **伸展**
- A. 指出自己寬宏大量。
 - B. 交代自己的外貌特徵。
 - C. 說明同學不太喜歡自己。
 - D. 表達自己對閱讀的喜愛。