

# 範疇分類表

練習	學習重點	頁次
<b>詞類</b>		
1 助詞	• 複習結構助詞：「的」、「地」、「得」	3
2 連詞	• 認識連詞	7
6 語氣詞	• 認識語氣詞「了」、「吧」、「呢」、「嗎」、「啊」	23
9 形近字	• 辨識形近字	35
11 形容詞	• 學習運用表達心情的形容詞	43
14 近義詞	• 辨識近義詞	55
18 多義詞	• 認識一字多義的詞語	71
<b>句式</b>		
3 被動句	• 認識用「被」字、「給」字寫被動句	11
5 轉折關係句式	• 認識句式：「……可是……」和「……卻……」	19
7 祈使句	• 認識祈使句	27
10 疑問句	• 認識是非問句、特指問句和選擇問句	39
13 目的關係句式	• 認識句式：「為了……」和「……以免……」	51
15 句子的語氣	• 辨識陳述句、疑問句、祈使句和感歎句	59
17 並列關係句式	• 認識句式：「一邊……一邊……」、「既……又……」、「不是……而是……」	67
<b>標點符號</b>		
4 省略號	• 學習省略號的用法	15
12 標點符號	• 複習已學過的標點符號	47
<b>修辭</b>		
8 比喻（一）	• 認識本體、喻體和比喻詞	31
16 比喻（二）	• 認識明喻和暗喻	63
<b>篇章</b>		
19 閱讀理解（一）：海報	• 認識海報	75
20 閱讀理解（二）：記敘文	• 認識倒敘法	79



中文解碼器

連詞 —— 連結兩個詞語或句子，以表示邏輯關係的詞語。

- ① 表示並列關係的：如「和」、「跟」、「與」、「及」等。
- ② 表示選擇關係的：如「或」、「還是」等。
- ③ 表示條件關係的：如「否則」、「要不然」等。
- ④ 表示因果關係的：如「於是」、「因此」、「由於」等。



指導顯示屏

例① 他**和**哥哥經常到附近的碼頭釣魚。

「他」、「哥哥」是並列關係，用「和」字來連接。



例② 你想去釣魚**還是**去遠足？

這裏提出了兩個建議 —— 「釣魚」和「遠足」，讓人任選其一。

例③ 她現在要出門了，**否則**她會遲到。

這裏用了連詞「否則」來帶出條件和結果的關係，如果不能符合「現在要出門」這個條件，「她」的結果就是「遲到」。



例④ 知識是無窮無盡的，**因此**學習是無止境的。

前一句說明原因，後一句用「因此」帶出結果。



### 正誤探射燈

✘ 麗宜或小欣一起去學土風舞。

✔ 麗宜和小欣一起去學土風舞。

「一起」表明了兩個人是同時去學跳舞的，所以句子中不能用表示選擇關係的「或」，應該用表示並列關係的「和」。



### 錯處搜尋器

圈出句子中用錯的連詞，並在（ ）內更正。

你沒有好好溫習，否則考試不及格。

( )

#### 提示

條件關係的句子多與尚未發生的事情有關；因果關係的句子多與已知結果的事情有關。

## 練習

一 選出適當的連詞，填在 \_\_\_\_\_ 上。

和      或      否則      由於      於是      還是

例： 妹妹喜歡看動畫片 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 紀錄片。

**例題解說** 「動畫片」和「紀錄片」是意思並列的短語，應用連詞「和」把兩者聯結起來。

1. 你午餐想吃中式點心，\_\_\_\_\_ 意大利麵？

2. 我們可以選擇坐船 \_\_\_\_\_ 乘纜車遊三峽。

3. \_\_\_\_\_ 長期練習游泳，他的心肺功能比一般人強。

4. 醫生建議我少吃零食，\_\_\_\_\_ 會影響健康。

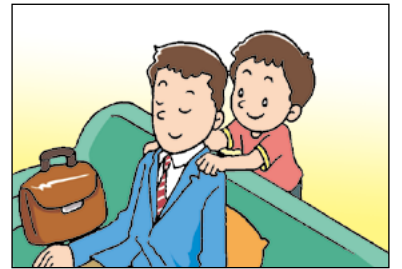
5. 志勇發現錢包不見了，\_\_\_\_\_ 立刻打電話報警。

一 把兩邊的文字適當地聯結成句，在（ ）內填上代表字母。

1. 哥哥每天很早起牀， ( ) A. 以免被大雨淋濕。
2. 我今天要還書， ( ) B. 以免傳播細菌。
3. 健明趕緊跑回家， ( ) C. 以免上學遲到。
4. 生病時應該戴上口罩， ( ) D. 以免影響消化系統。
5. 睡覺前不宜吃得太飽， ( ) E. 以免逾期歸還要罰款。

二 依照圖意，根據提供的文字，用「為了……」續寫句子。

1. 為了感謝辛勞工作的爸爸， \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。



2. 為了深入了解植物的形態， \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。



3. 為了抵禦寒風， \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。



## 練習1 助詞

助詞——「的」、「地」、「得」都是結構助詞，放在兩個詞語之間，表示它們的結構關係。

1. 「的」通常放在形容詞和名詞之間，如「美麗的風景」。
2. 「地」通常放在形容詞和動詞之間，如「快樂地唱歌」。
3. 「得」前多是動詞或形容詞，後面是補充說明的文字，如「辛苦得滿頭大汗」。

## 練習2 連詞

連詞——連結兩個詞語或句子，以表示邏輯關係的詞語。

1. 表示並列關係的：如「和」、「跟」、「與」、「及」等。
2. 表示選擇關係的：如「或」、「還是」等。
3. 表示條件關係的：如「否則」、「要不然」等。
4. 表示因果關係的：如「於是」、「因此」、「由於」等。

## 練習3 被動句

被動句——將受動作影響的事物提前，放到施行動作的人或物前面，然後寫出動作的句子，兩者之間一般加上「被」字或「給」字。如：

弟弟打破了杯子。(主動句，強調施行動作的人或物)

杯子被弟弟打破了。(被動句，強調受影響的事物)

## 練習4 省略號

省略號(……)——共有六個點，佔兩個字位；可以放在句末，也可放在句子中間。省略號用來表示：

1. 句子中要舉出的事物很多，不能全部寫出來。如：  
這碗水果沙拉的材料有杧果、木瓜、奇異果……
2. 一句話沒有說完。如：  
妹妹說：「哥……噢，哥哥到哪兒去了？」
3. 說話斷斷續續。如：  
樂行坐在地上說：「呼，跑……跑步真……真累人啊！」

## 練習5 轉折關係句式

轉折關係——後面的分句在意義上不是順着前面的分句發展，而是與前面的分句相對或相反。要表達轉折的關係，可以用「可是」、「卻」等詞語來連接句子。如果同一個人物在句子前半部分出現了，在後半部分就可以省略。如：

我昨天很晚才睡覺，今天卻很有精神。

練習 1

助詞

錯處搜尋器

小詩生活的<sup>①</sup>很幸福，所以她的臉上總是掛着甜美的笑容。(得)

練習

- 一 1. 英勇地作戰            2. 陌生的地方  
3. 打掃得乾淨            4. 堅決地推行  
5. 關切地慰問

解題精要

「關切」是形容詞，「慰問」是動詞，所以中間用「地」字。

- 二 1. **x**            2. **x**            3. **✓**            4. **✓**  
5. **x**            6. **✓**            7. **✓**

解題精要

「難過」是形容詞，「得」字後面的「說不出話來」是用來描述農夫難過的表現。

- 三 1. 的；地；的  
2. 的；的；得；地；的；地；的

- 四 1. 小路的盡頭是一片金黃色的麥田。  
2. 聽到這個好消息，孩子們高興得手舞足蹈。  
3. 爸爸嚴厲地說：「你放學後一定要立即回家！」  
4. 看見那隻兇惡的狼犬，他就嚇得驚叫起來。  
5. 達爾文在樹上發現了罕見的甲蟲，就悄悄地捉住了牠。

解題精要

「罕見」解作不容易見到的，是形容詞，從句意來看應該用來形容「昆蟲」這個名詞，兩者之間需加「的」；「悄悄」用來形容動詞「捉住」，兩者之間需加「地」。

即學即用手寫板 (答案只供參考)

在猛烈的太陽下，路人熱得汗流浹背。

練習 2

連詞

錯處搜尋器

你沒有好好溫習，<sup>②</sup>否則考試不及格。  
(因此 / 所以)

練習

- 一 1. 還是                    2. 或  
3. 由於                    4. 否則

解題精要

「少吃零食」是醫生給「我」的條件，而「影響健康」是未能達成條件以及尚未發生的結果，因此題目應該用「否則」把前後分句連結起來。

5. 於是

- 二 1. **x**            2. **✓**            3. **✓**  
4. **✓**            5. **x**            6. **x**

解題精要

「依時完成功課」和「被老師責罰」不是原因和結果的關係，而是未能滿足條件和結果的關係，所以應用「否則」作連詞。

- 三 1. 這家商店售賣衣服、鞋子及皮包。  
2. 我一定會堅持練習，否則以前的努力都白費了。  
3. 弟弟搶走了我的玩具，因此我很生氣。/  
弟弟搶走了我的玩具，我因此很生氣。
- 四 1. 死海裏沒有魚蝦和水生植物。  
2. 你會乘飛機，還是坐火車到上海？  
3. 狂風和暴雨的天氣已經持續了幾天。  
4. 由於車輛太多，交通擠塞問題十分嚴重。  
5. 不要隨意砍伐山坡上的樹木，否則會引致山泥傾瀉。

解題精要

從「否則」一詞可知這是條件複句，因此應把表示條件的「不要隨意砍伐山坡上的樹木」放在連詞「否則」前，把違反條件的結果放在連詞後面。

即學即用手寫板 (答案只供參考)

1. 我的零用錢只夠買一本故事書或一個文具盒。  
2. 糖果不能吃得太多，要不然會有蛀牙。

練習 3

被動句

錯處搜尋器

衣服被洗衣機洗乾淨了。