

練習	課題	學習重點	頁次
1	乘法 (一)	<ul style="list-style-type: none"> • 認識及運用乘法分配性質。 • 進行乘法運算 (兩位數 \times 兩位數)。 • 估計計算結果。 	4
2	乘法 (二)	<ul style="list-style-type: none"> • 進行乘法運算 (三位數 \times 兩位數 或 兩位數 \times 三位數)。 • 估計計算結果。 • 用乘法交換性質及結合性質進行乘法速算。 	6
3	乘法應用題	<ul style="list-style-type: none"> • 解乘法應用題。 • 解乘加和乘減混合計算應用題。 	8
4	除法的運算	<ul style="list-style-type: none"> • 進行除法運算 (兩位數 \div 兩位數)。 • 進行除法運算 (三位數 \div 兩位數)。 • 估計計算結果。 	10
5	除法應用題 (一)	<ul style="list-style-type: none"> • 解除法應用題。 	12
6	除法應用題 (二)	<ul style="list-style-type: none"> • 解涉及餘數處理的除法應用題。 • 分辨和解答一步運算的應用題。 	14
7	整除性	<ul style="list-style-type: none"> • 理解整除性的概念。 • 認識 2、3、5 和 10 的整除性的判別方法。 • 通過 2 的整除性認識奇數和偶數的概念。 	16
8	菱形	<ul style="list-style-type: none"> • 認識菱形的概念和性質。 • 繪畫和製作菱形。 	18
9	四邊形的關係	<ul style="list-style-type: none"> • 認識不同種類四邊形之間的關係，關係包括： <ul style="list-style-type: none"> - 所有正方形都是長方形 - 所有正方形都是菱形 - 所有正方形、長方形和菱形都是平行四邊形 	20
10	圖形分割	<ul style="list-style-type: none"> • 把一個多邊形分割成一些較小的多邊形。 	22
11	圖形拼砌	<ul style="list-style-type: none"> • 把一些較小的多邊形拼砌成一個多邊形。 	24
12	倍數	<ul style="list-style-type: none"> • 理解倍數的概念。 	26



練習	課題	學習重點	頁次
13	因數	<ul style="list-style-type: none"> 理解因數的概念。 找出一個數的所有因數。 	28
14	因數和倍數的關係	<ul style="list-style-type: none"> 認識因數和倍數的關係。 	30
15	質數和合成數	<ul style="list-style-type: none"> 認識質數和合成數的概念。 判別一個 100 以內的數是否質數。 運用愛氏篩找出 100 以內的質數。 	32
16	公因數和最大公因數	<ul style="list-style-type: none"> 理解公因數和最大公因數的概念。 運用列舉法和短除法找出兩個數的最大公因數。 認識簡稱 "H.C.F."。 	34
17	公倍數和最小公倍數	<ul style="list-style-type: none"> 理解公倍數和最小公倍數的概念。 運用列舉法和短除法找出兩個數的最小公倍數。 認識簡稱 "L.C.M."。 	36
18	方向 (一)	<ul style="list-style-type: none"> 認識四個方向：東南、東北、西南和西北。 認識簡稱 "SE"、"NE"、"SW" 和 "NW"。 使用指南針測方向。 	38
19	方向 (二)	<ul style="list-style-type: none"> 認識以八個方向描述物件間的位置。 認識以八個方向描述路線。 	40
20	數據較大的棒形圖	<ul style="list-style-type: none"> 認識及閱讀一格代表 10、50 和 100 個單位的棒形圖。 	42
21	製作數據較大的棒形圖	<ul style="list-style-type: none"> 認識近似值的概念，並把數據以四捨五入法取近似值。 把資料作適當歸類。 製作一格代表 10、50 和 100 個單位的棒形圖。 	44
試前急救站			46
測驗及考試對應課題			48

隨書附送：

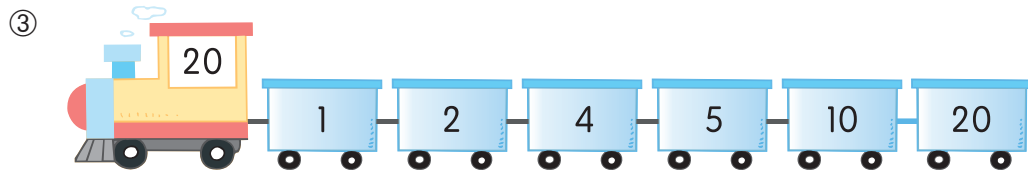
- 測驗卷及考試卷
- 答案



學習重點 • 認識因數和倍數的關係。

把正確的答案圈起來。

- ① $4 \times 7 = 28$ ② $6 \times 6 = 36$
- 7 是 28 的 (因數 / 倍數) 。 36 是 6 的 (因數 / 倍數) 。
- 28 是 7 的 (因數 / 倍數) 。 6 是 36 的 (因數 / 倍數) 。



- a. 所有在車卡上的數都是 20 的 (因數 / 倍數) 。
- b. 20 是所有車卡上的數的 (因數 / 倍數) 。

完成下列各題。

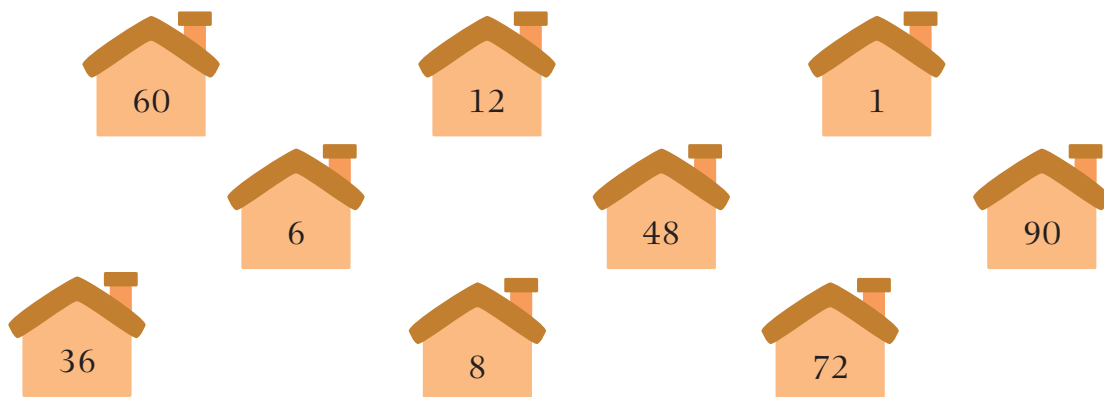
- ④ a. 8 的因數：_____
- b. 16 的因數：_____
- c. 8 是 16 的因數，8 的所有因數，即_____，都是 16 的因數。
- ⑤ a. 10 的因數：_____
- b. 30 的因數：_____
- c. 30 是 10 的倍數，在 30 的因數中，必定包含 10 的所有因數，即_____。
- ⑥ 如果 52 是 ☆ 的倍數，
- a. 那麼 ☆ 是 52 的 * 因數 / 倍數。(* 圈出答案)
- b. ☆ 代表的數是甚麼？把所有可能的數列出來。
- 答案：_____
- ⑦ 如果 ♥ 是一個 100 以內的數，而且 14 是 ♥ 的因數，
- a. 那麼 ♥ 是 14 的 * 因數 / 倍數。(* 圈出答案)
- b. ♥ 代表的數是甚麼？把所有可能的數列出來。
- 答案：_____





日期：_____

根據下面小屋的編號，完成下列各題。



- ⑧ 把編號是 12 的倍數的 加上「×」。
- ⑨ 把編號是 12 的因數的 加上「○」。
- ⑩ 哪一個編號的 同時有「×」和「○」？為甚麼？

答案：編號 _____ 的 ，因為 _____。

下列各項描述正確嗎？正確的，在圈內加 ✓；不正確的，加 ✕。

⑪ 2 是 20 的因數，20 是 2 的倍數。	<input type="radio"/>
⑫ 15 是 300 的因數，所以 15 的因數便是 300 的所有因數。	<input type="radio"/>
⑬ 17 是 17 的因數，又是 17 的倍數。	<input type="radio"/>
⑭ 64 是 16 的第四個倍數，所以 64 的因數只有 4 和 16。	<input type="radio"/>
⑮ 如果 A 有 6 個因數，A 的倍數必定有 6 個或以上的因數。	<input type="radio"/>

把代表答案的英文字母圈起來。

- ⑯ S 的第四個倍數是 56。S 的因數之中，最大的是多少？
- A. 4 B. 7 C. 14 D. 56

- ⑰ R 的所有因數是：1、3、7 和 R。以下哪一個是 R 的倍數？
- A. 70 B. 42 C. 28 D. 14

