

# 目錄



## 語文知識

練習	範疇	課題	學習重點	頁數
1	漢字	部首	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習常見的部首</li> <li>學習運用部首檢字的方法</li> </ul>	4
2	詞語	動詞和形容詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習正確地運用動詞和形容詞</li> <li>學習動詞和形容詞的重疊形式</li> </ul>	6
3	詞語	近義詞	辨別意義相近的詞語	8
4	詞語	擬聲詞和數量詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習正確地運用表示數量單位的詞語</li> <li>學習正確地運用模仿聲音的詞語</li> </ul>	10
5	詞語	副詞	學習正確地運用表示時間和程度的副詞	12
6	詞語	口語和書面語	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識書面語和口語</li> <li>學習把口語轉換成書面語</li> </ul>	14



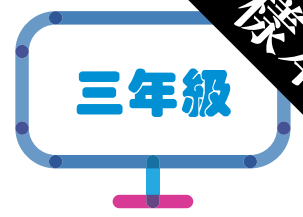
## 閱讀

練習	文體	篇名	學習重點	頁數
1	記敘文（記事）	才藝大賽	學習概括文章的段落大意	28
2	記敘文（寓言）	獅子的身體	理解文章中的記敘六要素	30
3	描寫文（景物）	水塘風光好	理解多感官描寫	32
4	記敘文（記遊）	大澳遊	理解步移法	34
5	描寫文（人物）	白髮叔叔	理解通過外貌和動作描寫來表現人物形象	36
6	記敘文（記事）	佩佩的改變	理解文中運用的倒敘法	38



## 聆聽

練習	主題	內容	學習重點	頁數
1	社區生活	野外求生訓練營	<ul style="list-style-type: none"> <li>比對含文字資料圖片的差異</li> <li>留意話語中的關聯詞，理解語段間的銜接關係</li> </ul>	52
2	科幻故事	火星遊歷記	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據歎詞和語氣助詞，推測人物的語氣</li> <li>分析圖畫的細節，與話語內容做比對</li> </ul>	54



練習	範疇	課題	學習重點	頁數
7	句子	遞進複句和轉折複句	學習正確地運用遞進複句和轉折複句的句式	16
8	句子	因果複句和假設複句	學習正確地運用因果複句和假設複句的句式	18
9	句子	祈使句和感歎句	學習祈使句和感歎句	20
10	句子	「把」字句和「被」字句	學習正確地運用「把」字句和「被」字句	22
11	標點	標點符號	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習省略號、間隔號、冒號和引號的用法</li> <li>複習學過的標點符號</li> </ul>	24
12	修辭	擬物、設問、反問	學習擬物、設問和反問的修辭手法	26

練習	文體	篇名	學習重點	頁數
7	說明文（事物）	矽膠餐盒	理解從不同角度說明事物的特點	40
8	古詩（七言絕句）	題都城南莊	理解詩歌內容和詩人表達的感情	42
9	實用文（感謝卡）	失而復得的鉛筆	理解感謝卡的格式和內容	44
10	實用文（書信）	壞消息	理解書信的格式和內容	46
11	實用文（日記）	勞累的一天	理解日記的格式和內容	48
12	實用文（海報）	猜燈謎比賽	理解海報的格式和內容	50

練習	主題	內容	學習重點	頁數
3	環境保護	節約用電	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用符號和數字，邊聽邊摘記內容重點</li> <li>分辨話語中的事實和意見，掌握人物的看法</li> </ul>	56
4	品德情意	學會珍惜	<ul style="list-style-type: none"> <li>邊聽邊摘記內容，判斷選項的正誤</li> <li>概括話語的主要信息</li> </ul>	58

評估2	66
詞語寶庫	72



## 近義詞

下列哪個着色詞運用得正確？

① 他過着美好的生活。

他過着美妙的生活。

上面兩個詞語的意思接近嗎？用法有甚麼不同？

### 基礎

一 供詞填充 選出與下列句子中藍色詞意思相近的詞語，填在\_\_\_\_上。

(每題 2 分)

熱愛 稱讚 鎮定 失望 哀傷 吩咐

1. 她想加入排球校隊，結果卻落空，難免感到灰心。 \_\_\_\_\_
2. 舅舅喜歡登山，他在香港各處的山都留下了足跡。 \_\_\_\_\_
3. 弟弟做事粗心大意，媽媽常常囑咐他要小心處事。 \_\_\_\_\_
4. 哥哥熱心助人，因此老師常常表揚他。 \_\_\_\_\_
5. 如升降機突然停頓，要保持冷靜，等待消防員到來。 \_\_\_\_\_
6. 看到那些無家可歸的災民，我不禁感到悲痛。 \_\_\_\_\_

二 改寫句子 依照例子，運用提供的詞語代替句子中意思相近的詞語，改寫句子。(每題 3 分)

① 我們要敢於承認自己所犯的過失。(錯誤)

我們要敢於承認自己所犯的錯誤。

1. 哥哥得到游泳比賽冠軍，不禁流露出自豪的神色。(驕傲)

\_\_\_\_\_

2. 媽媽凝望着懷中的妹妹，心滿意足地微笑。(注視)

\_\_\_\_\_

3. 志剛凡事總是責怪別人，所以誰都不願意和他合作。(埋怨)

\_\_\_\_\_

## 進階



### 三 詞義辨析 選出適當的詞語，把代表字母填在 ( ) 內。(每題 2 分)

- 在這個 ( ) 關頭，大家更應該團結一致，共同跨越困難。  
A. 焦急                  B. 急促                  C. 緊急                  D. 危急
- 這道題很深，姐姐皺着眉頭 ( ) 了半小時，還沒有想出答案。  
A. 考慮                  B. 猶豫                  C. 思考                  D. 擔心
- 姐姐參加了學校的「閱讀小組」，組員定期 ( ) 閱讀心得。  
A. 驚人                  B. 驚訝                  C. 驚呼                  D. 驚慌
- 城市人都愛以應用程式跟朋友 ( ) ，整天盯着手機。  
A. 討論                  B. 辯論                  C. 交流                  D. 聊天
- 一向嚴肅的林老師突然做出趣怪的表情，惹得同學們 ( ) 。  
A. 興高采烈              B. 哄堂大笑              C. 眉開眼笑              D. 津津樂道

### 四 詞語改正 更正下列句子中用錯的藍色詞，在 \_\_\_\_\_ 上填上適當的詞語。(每題 2 分)

- 恆齒幫助我們進食，我們要好好保衛它們。 \_\_\_\_\_
- 弟弟請求爸爸帶他去主題樂園遊玩，爸爸批准了。 \_\_\_\_\_
- 傳聞嫦娥住在月宮，不知道太空人有沒有看見她？ \_\_\_\_\_
- 麗雯的機械人隊伍得獎了，大家都感到非常鼓勵。 \_\_\_\_\_
- 我全身都是汗水，洗澡後變得清爽，真歡樂！ \_\_\_\_\_
- ☆ 我試過各種方法都行不通，如今已經不知所措了。 \_\_\_\_\_



解題小助手

哪一個四字詞是想不到辦法的意思？



## 水塘風光好

閱讀下面的文字，然後回答問題。（每個答案2分）

① 城門水塘位於荃灣大帽山的山腳，是城門郊野公園的景點之一。遠足徑沿着水塘而建，大多平坦易走，風光優美。

「我」在城門水塘看到甚麼風景？

② 水塘的水十分清澈，倒映着天色、山色和樹影。水色美麗多變，時而是碧綠色，時而是海藍色，在陽光照射下，好像一塊鑲滿了閃閃發亮的寶石的布。沿着小徑走，兩旁樹木茂密，不久便來到白千層林。白千層樹長得又高又直，如果遇上花落的日子，花瓣鋪滿一地，就像鋪了白色的地氈。再往前走，碰巧水塘較滿時，還能看到水塘邊的白千層樹浸在水中的奇景，好像仙境一樣。城門水塘也是欣賞楓樹的好地方，天氣轉涼時，楓葉紛紛換上火紅色的衣裳，告訴遊人秋天已來了。

「我」聽到甚麼聲音、看到甚麼動物和昆蟲？

③ 城門水塘也是動物的家。不遠處的小溪慢慢流動，流水淙淙，小魚兒悠閒地游來游去。在山林中有時會傳來沙沙的聲音，是清風吹過（嗎／吧）？（唉／啊）！原來是頑皮的猴子躲在樹後。這兒有很多猴子，有的在樹上盪來盪去，有的坐在路上休息，有的四處尋找食物；有時候還會碰上牛和野豬。這裏的昆蟲也不少，有蝴蝶、蜻蜓、甲蟲等，生機處處，晚上還能看到螢火蟲呢。

城門水塘的景色有甚麼特點？

④ 城門水塘景色多變，四季各有不同美景，真是郊遊的好地方！



### 詞語角

**清澈**：形容水很乾淨和很清。  
**淙淙**：形容流水的聲音。



### 語文增值站

圈出適當的詞語。



### 學習重點自測

這篇文章從（視覺／嗅覺／聽覺／味覺）描寫城門水塘的景色。

從第三段找出適當的詞語，填在第1題的\_\_\_\_\_上，使句子的意思完整。解釋

1. 天順是個\_\_\_\_\_的孩子，常常捉弄同學。

2. 從第二段找出四個和顏色有關的詞語。解釋

3. 文中第二段運用了哪種修辭手法來形容水塘的水？ **重整**

- A. 比喻       B. 擬人       C. 反問       D. 排比

★4. 根據文中描寫的景物，完成下列表格。 **重整**

( 視覺 / 聽覺 )	(1) 水塘裏_____
	(2) _____白千層樹
	(3) 水塘的_____和昆蟲
( 視覺 / 聽覺 )	(4) _____流水聲
	(5) 山林中_____聲音



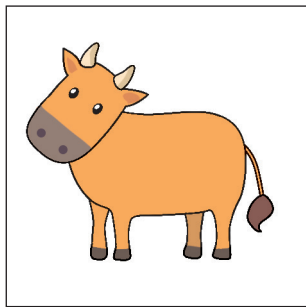
**解題小助手**

留意第二和第三段描寫的景物，分辨它們是作者以視覺還是以聽覺感受到的。

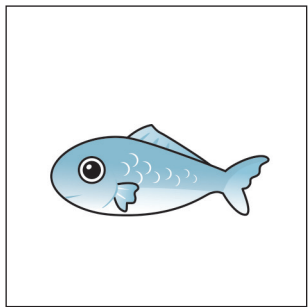
5. 文中第二段「楓葉紛紛換上火紅色的衣裳」是因為 **重整**

- A. 它喜歡火紅色。       B. 它想告訴人們冬天已走遠了。  
 C. 天氣轉涼了。       D. 它買了新衣裳。

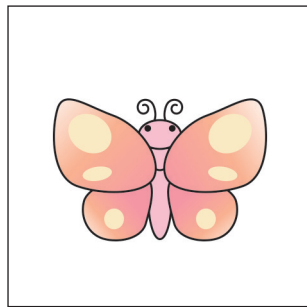
6. 下列哪一種動物沒有在文章中出現？ **重整**



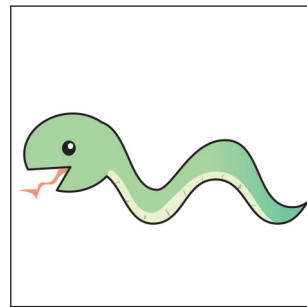
A



B



C



D

7. 下列哪一項不符合文中有關城門水塘的描述？ **重整**

- A. 它在大嶼山的山腳。       B. 它是城門郊野公園的景點。  
 C. 它的水十分清澈。       D. 水塘邊種着白千層樹。

★8. 下列哪一項是這篇文章的內容重點？ **重整**

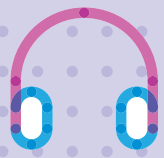
- A. 說明城門水塘的樹木。       B. 描寫城門水塘沿路的風景。  
 C. 記述到城門水塘郊遊。       D. 記錄城門水塘的動物和昆蟲。



**解題小助手**

留意文章花了最多篇幅描寫甚麼內容。





1

# 野外求生訓練營

廣 普

樣本

細心聆聽話語內容，回答第 1 至 8 題。（每題1分，共8分）

★ 1. 為甚麼靜欣不想參加社區中心舉辦的活動 理解內容要點

因為

- A. 她很忙碌。
- B. 媽媽不讓她參加。
- C. 提供的活動種類太少。
- D. 她不想跑到郊外餵蚊子。

解題簡報

2. 偉言在訓練營中學到甚麼求生知識？ 理解內容要點

- A. 紮營的知識。
- B. 生火的知識。
- C. 在野外烹飪的知識。
- D. 把髒水變乾淨的知識。

3. 偉言認為參加訓練營最大的好處是 理解內容要點

- A. 可以鍛煉身體。
- B. 可以結交新朋友。
- C. 可以學習照顧自己。
- D. 可以學習求生技能。

4. 下列哪一幅圖是晚上偉言在訓練營的情景？ 理解內容要點



A



B



C



D

學習重點

- 比對含文字資料圖片的差異
- 留意話語中的關聯詞，理解語段之間的銜接關係

日期：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_

5. 靜欣認為父母可能不讓她參加訓練營的原因是甚麼？ 理解內容要點

- A. 她沒有參加過這種訓練營。
- B. 父母要她參加其他興趣班。
- C. 她沒試過離開父母在外面過夜。
- D. 父母認為參加訓練營好處不多。

★ 6. 假設靜欣可以參加訓練營，下列哪一幅圖是她的參加證？ 理解內容要點

日期：8月3至4日

姓名：王靜欣

年齡：8歲



A

日期：8月3至4日

姓名：王靜欣

年齡：14歲



B

日期：8月3至5日

姓名：王靜欣

年齡：8歲



C

日期：8月3至5日

姓名：王靜欣

年齡：14歲



D



解題小助手

這類題型的圖畫可分為物件圖、情境圖和含文字資料的圖片。回答時要先找出各圖的不同之處，再比對話語內容，在空白位置記下這些差異，接着一邊聽一邊圈出正確資料，最後再找出答案。

7. 下列哪一項符合話語內容？ 理解內容要點

- A. 靜欣想邀請同學一起參加。
- B. 靜欣最初不想參加訓練營。
- C. 偉言幫靜欣寫下海報詳情。
- D. 偉言沒參加過野外訓練營。

請聆聽以下話語內容，然後回答第8題。

8. 下列哪一項符合靜欣說話的語氣？ 理解人物思想感情

- A. 興奮。
- B. 好奇。
- C. 懷疑。
- D. 不耐煩。