

目錄



語文知識

練習	範疇	課題	學習重點	頁數
1	漢字	形近字和同音字	辨別字形相近和讀音相同的字	4
2	詞語	語氣詞和歎詞	學習運用不同的語氣詞和歎詞	6
3	詞語	近義詞和反義詞	學習意義相近和意義相對的詞語	8
4	詞語	褒義詞、貶義詞和成語	<ul style="list-style-type: none"> 學習詞語的感情色彩 學習常見的成語 	10
5	句子	並列複句和遞進複句	學習運用並列複句和遞進複句的句式	12
6	句子	目的複句	學習運用目的複句的句式	14



閱讀

練習	文體	篇名	學習重點	頁數
1	記敘文（記事）	不速之客	<ul style="list-style-type: none"> 運用概念圖／敘事六要素理解文章內容 複習倒敘法 	28
2	描寫文（景物）	迷人的太陽	理解動態描寫和靜態描寫	30
3	記敘文（寓言）	孤獨的小麻雀	理解寓言的特點和寓意	32
4	古詩（七言絕句）	春夜洛城聞笛	理解詩歌的內容，體會詩人表達的感情	34
5	描寫文（人物）	愛畫畫的子晴	理解描寫人物的方法	36
6	記敘文（記遊）	遊香港動植物公園	理解步移法	38



聆聽

練習	主題	內容	學習重點	頁數
1	社區生活	香城馬拉松	<ul style="list-style-type: none"> 根據題目和選項預測話語的主題 根據人物的語調和用語，推測人物感受 	52
2	品德情意	為奶奶下廚	<ul style="list-style-type: none"> 留意話話中表示時間的连接詞，排列事件的次序 運用表格摘記話語內容 	54

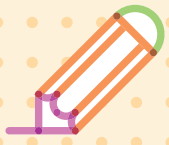


練習	範疇	課題	學習重點	頁數
7	句子	轉折複句和選擇複句	學習運用轉折複句和選擇複句的句式	16
8	句子	假設複句和條件複句	學習運用假設複句和條件複句的句式	18
9	句子	多重複句	學習運用多重複句的句式	20
10	句子	疑問句、設問句和反問句	學習運用疑問句、設問句和反問句	22
11	標點	標點符號	<ul style="list-style-type: none"> 學習破折號、分號、括號和省略號的用法 複習學過的標點符號 	24
12	修辭	誇張和反復	學習誇張、反復的修辭手法	26

練習	文體	篇名	學習重點	頁數
7	說明文（事物）	我的背包	<ul style="list-style-type: none"> 理解先分後總的說明手法 理解數字說明和描述說明的方法 	40
8	抒情文（借事抒情）	文清不怕默書了	認識通過事件抒發感情	42
9	實用文（電郵）	演奏會	理解電郵的格式和內容	44
10	實用文（週記）	說故事	理解週記的格式和內容	46
11	實用文（便條）	父子的留言	理解便條的格式和特點	48
12	實用文（通告）	拍攝級照班照	理解通告的格式和作用	50

練習	主題	內容	學習重點	頁數
3	科普知識 家庭生活	屁的形成 家庭樂	<ul style="list-style-type: none"> 運用表格摘記各人的立場和觀點 分辨話語中的事實和意見 	56
4	環境保護 校園生活	環保消費 校園小農夫	<ul style="list-style-type: none"> 根據答案線前後的詞語，推測答案的性質 留意話語中的關聯詞，聽出語段間的銜接關係 	58

評估2	66
詞語寶庫	72



10

疑問句、設問句和反問句

下列的問句有甚麼分別？

1. 你喜歡吃月餅嗎？(提出問題，並期望得到答案的是甚麼類型的問句？)
2. 月餅有這麼多款式，難道會找不到一款合口味的嗎？(以問題方式表達自己的意見是甚麼類型的問句？)
3. 傳統月餅有甚麼餡料？主要是蓮蓉和蛋黃。(自問自答是甚麼類型的問句？)

基礎

一 配對 把上下兩部分的文字適當地聯結成設問句，在括號內填上代表字母。(每題 2 分)

- | | |
|------------------|-------------------------|
| A. 為甚麼空氣最近變差了？ | D. 為甚麼沒有人喜歡 <u>樂玲</u> ？ |
| B. 「鴨靈號」是一艘怎樣的船？ | E. 山頂纜車有多少年歷史呢？ |
| C. 這次山火的起因是甚麼？ | F. 為甚麼哥哥今天那麼高興？ |

1. () 遊人燒烤後，沒有把火種完全熄滅就離開。
2. () 它已有一百三十多年歷史了。
3. () 因為她常常在人家背後說壞話。
4. () 它是香港僅存的木製中式帆船。
5. () 因為他剛收到大學的錄取信件。
6. () 因為附近的地盤開始施工，常常塵土飛揚。

二 句子辨識 辨別下列問句的類型，在括號內填上代表字母。(每題 2 分)

- A. 疑問句 B. 反問句 C. 設問句

1. 姐姐的愛好是甚麼？下棋。 ()
2. 這張精美的賀卡是誰寄來的？ ()
3. 要是我們這次失敗了，怎麼辦？再接再厲。 ()
4. 魔術當然是假的，難道魔術師真能使人憑空消失嗎？ ()
5. 你怎能將這麼重要的工作交給一向粗心大意的美芬呢？ ()

進階



三 句義辨識 細閱下面題目的句子，在方格內填上答案的代表字母。

(每題 3 分)

1. 「沒有大家的共同努力，這項研究怎能取得成果呢？」

上面一句主要指出

- A. 大家沒有共同努力。 B. 研究有成果跟大家無關。
C. 研究沒有取得成果。 D. 研究有成果全靠大家的努力。

2. 「在車廂裏，看見有需要的人辛苦地站着，難道你會不讓座嗎？」

上面一句主要指出

- A. 車廂裏的座位太少。 B. 有需要的人不應外出。
C. 我們要讓座給有需要的人。 D. 人人平等，不用讓座。

四 改寫句子 依照例子和指示，改寫句子。(每題 3 分)

- 例 參加暑假交流團的同學要經過面試的甄選程序。(改寫成疑問句)

參加暑假交流團的同學要經過甚麼甄選程序？



解題小助手

句子主要指出通車的時間，改為疑問句時，要詢問通車的時間。

- ☆ 1. 那座大橋預計兩年後通車。(改寫成疑問句)

- 例 你的臉色很蒼白，應該坐下來休息一會。(改寫成反問句)

你的臉色很蒼白，難道不應該坐下來休息一會嗎？

2. 你的鞋帶鬆掉了，要把它們綁好再走。(改寫成反問句)

- 例 《時間簡史》是著名物理學家霍金的著作。(改寫成設問句)

《時間簡史》是誰的著作？著名物理學家霍金。



解題小助手

可利用提供的文字作為設問的答案。

- ☆ 3. 現代電腦是由科學家圖靈發明的。(改寫成設問句)



7

我的背包

閱讀下面的文字，然後回答問題。（每個答案2分）

1 舅舅精心挑了一個設計精美的遠足背包送給我。 1

背包的外觀是怎樣的？

2 這個淺紫色的背包，外觀時尚，而且用色豐富。背包的正面，是呈網狀的淺藍色尼龍繩子。繩子（不但 / 既）作裝飾之用，還像一個捕魚網，可以把輕薄的衣物牢牢網着。背包的後方和兩條背帶裏都有厚實的海綿，有助減少背包與肩膀、背部的摩擦，不僅背起來舒適，還能好好保護身體。背包上還有腰帶和胸帶，把它們扣起來後，背包的重量就能分散給身體不同位置，以免肩膀和脖子因受力過多而受傷。 5

背包的主體是怎樣的？

3 背包的主體，可以分為頂袋、兩旁側袋及主袋三部分。從最上端打開頂袋拉鏈，內有一個網狀袋子，可以把小物件井井有條地收好。背包兩側的小袋子，可以放水瓶、折疊傘，方便隨時取出使用。主袋容量很大，大約有十五公升，雖然不能與三十公升的大型登山背包相比，但已足夠平日逛街時使用。如果要遠足一日遊，這個背包的容量也足夠給小孩子使用。 10

背包用甚麼物料製造？

4 物料方面，這個背包主要使用了尼龍布，所以它很強韌，不易磨破，十分耐用。而且它很輕，即使背着它走一整天也不會累。由於尼龍布本身不防水，所以背包布料的背面塗上了防水膠膜，增強背包的防水防汗功能。這樣，即使在下雨天使用，只要拉緊背包的拉鏈，背包裏的東西也不會被弄濕。 15

作者對背包的總結是甚麼？

5 這個背包，從外觀、內部結構到質料各方面都很完美，最適合遠足和日常使用。我巴不得現在就背着它外出呢！



詞語角

時尚：流行，被人喜愛。
強韌：性質柔軟而堅固。



語文增值站

圈出適當的詞語。



學習重點自測

文章運用了（總分總 / 分總）的手法介紹背包的構造。

1. 文中哪一個四字詞語形容背包的設計可讓人有條理地擺放物件？ 解釋

2. 根據第二段，作者把尼龍繩比喻為甚麼？ 複述

- 理解先分後總的說明手法
- 理解數字說明和描述說明的說明方法

日期：_____

成績：_____

☆3. 第二段運用了甚麼說明手法來說明背包的外觀？ **重整**

- A. 描述說明。 B. 數字說明。
- C. 比較說明。 D. 定義說明。



解題小助手

甚麼說明手法能讓讀者更清楚知道背包的模樣？

4. 根據文章內容，在橫線上填寫背包主體的資料。 **複述**

部分	作用
(1) _____	內有一個網狀袋子放小物件
主袋	容量大，(2) _____
(3) _____	(4) _____

☆5. 第三段運用了哪種說明方法，指出背包有不同功用？ **重整**



解題小助手

留意第三段介紹不同功用背包時列出了甚麼資料。

6. 根據文章內容，下列哪一項符合對背包的描述？ **重整**

- A. 背包的尼龍布料背面塗上了防水膠膜。
- B. 背包只適合日常逛街時使用。
- C. 背包只用了淺紫色和淺藍色。
- D. 背包只有兩條背帶。

7. 作者對這個背包的結論是甚麼？ **複述**

作者的結論是_____

8. 下列哪一項是文章的內容重點？ **重整**

- A. 記述舅舅送贈淺紫色背包給「我」。
- B. 介紹背包分為日常背包和登山背包。
- C. 抒發「我」得到舅舅送的背包的感受。
- D. 說明舅舅送給「我」的背包的優點和功能。



1 細心聆聽話語內容，回答第 1 至 5 題。（選擇題每題1分，本部分合共6分）

1. 下列哪一項關於「裸買商店」的描述是正確的？ 理解內容要點
- A. 貨品售價比市面便宜。
 - B. 消費者要自行攜帶容器盛載貨品。
 - C. 消費者需要在店鋪內另外購買容器盛載貨品。
 - D. 店家會把貨品分裝在大小不同的容器裏供消費者選購。

2. 講者對攜帶環保袋購物這個行為的看法是 理解意見與立場
- A. 綠色生活的第一步。
 - B. 環保組織仍須大力提倡。
 - C. 影響膠袋徵費計劃的收入。
 - D. 由膠袋造成的環境問題已完全解決。

- ★ 3. 講者認為哪種行為是減廢的障礙？

講者認為生產商習慣以精美包裝作招徠，_____（1分）是減廢的障礙，因為這問題一直沒有得到_____（1分）。

解題簡報

- ★ 4. 講者指逛「裸買商店」是有趣的體驗，原因是 理解內容要點

- A. 貨品的款式多不勝數。
- B. 提供市場罕見的貨品。
- C. 能直接看見商品的本體。
- D. 商品都放在透明容器裏。



解題小助手

留意講者講解「有趣」體驗時使用的關聯詞，分清話語內容是其他資訊還是原因。

5. 這段話語主要是 理解話語的主要信息

- A. 說明「裸買商店」的起源。
- B. 評價「裸買商店」銷售方式的優劣。
- C. 指出「裸買商店」將會成為主流的經營模式。
- D. 介紹「裸買商店」及呼籲人們支持環保消費。

- 根據答案線前後的詞語，推測答案的性質
- 留意話語中的關聯詞，聽出語段間的銜接關係

日期：_____

成績：_____

2 細心聆聽話語內容，回答第 6 至 10 題。（選擇題每題 1 分，本部分合共 6 分）

☆ 6. 恩琪為甚麼擔心園圃的植物？ 理解內容要點

因為

- A. 她忘了替植物澆水。
- B. 她很久沒去照料植物。
- C. 她怕植物被颱風吹壞。
- D. 何老師沒有做防風措施。



解題小助手

留意話語中的關聯詞，有助聽出語段間的銜接關係。題目要找出恩琪擔心園圃植物的原因，聆聽時應集中聆聽恩琪話語中包含因果關係的語段。

7. 恩琪和志恆參加「校園小農夫計劃」後有甚麼轉變？ 理解內容要點

恩琪參加了「校園小農夫計劃」後，性格變得比以前_____（1分）。志恆則因為這個計劃，增進了種植的_____（1分）。

8. 恩琪引用「誰知盤中飧，粒粒皆辛苦」這句話，目的是 理解內容要點

- A. 表示對農夫的尊敬。
- B. 表示對何老師的欣賞。
- C. 批評浪費食物的行為。
- D. 帶出照顧植物後的體會。

9. 下列哪一項符合話語內容？ 理解內容要點

- A. 志恆負責照顧四季豆。
- B. 志恆以前討厭吃四季豆。
- C. 恩琪最近吃午飯沒有剩下蔬菜。
- D. 何老師命令恩琪搭建竹架子。

10. 志恆認為親手種植的香草有甚麼特色？ 理解意見與立場

志恆認為親手種植的香草比在外面買的更_____（1分）。