

目錄



語文知識

練習	範疇	課題	學習重點	頁數
1	詞語	量詞和疊詞	<ul style="list-style-type: none"> 學習量詞與事物的搭配關係 複習動詞、形容詞和數量詞的重疊形式 	4
2	詞語	副詞和助詞	<ul style="list-style-type: none"> 學習正確地運用不同的副詞 複習結構助詞和時態助詞的用法 	6
3	詞語	關聯詞	學習正確地運用表示不同關係的關聯詞	8
4	詞語	多義詞、近義詞和反義詞	<ul style="list-style-type: none"> 學習有多種意義的詞語 複習和運用近義詞和反義詞 	10
5	詞語	成語和諺語	<ul style="list-style-type: none"> 學習正確地運用成語 學習用簡單的文字表達深刻的內容 	12
6	句子	承接複句	學習正確地運用承接複句的句式	14



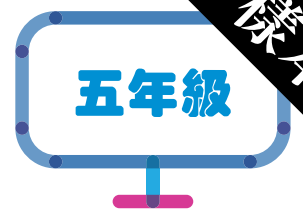
閱讀

練習	文體	篇名	學習重點	頁數
1	記敘文（記事）	驚險的夢	理解文中運用的倒敘法	28
2	描寫文（人物）	鄰居高先生	掌握直接描寫（外貌、行為和語言）和間接描寫的描寫人物手法	30
3	說明文（事物）	鍋邊糊	分辨說明的方法（比喻說明、比較說明、引用說明）	32
4	七言律詩	閤夜	理解詩歌中抒發的感情	34
5	描寫文（場面）	歡樂的金禧校慶	分辨整體描寫和局部描寫	36
6	抒情文（借物抒情）	爺爺的集郵簿	理解借物抒情的方法	38



聆聽

練習	主題	內容	學習重點	頁數
1	家庭生活	我們搬家了	<ul style="list-style-type: none"> 邊聽邊摘記內容，判斷選項的正誤 從話語線索歸納人物的看法 	52
2	環境保護	全民植樹日	<ul style="list-style-type: none"> 運用排除法篩選信息 分析語段的重點，概括話語的內容大要 	54



練習	範疇	課題	學習重點	頁數
7	句子	轉折複句和條件複句	學習正確地運用轉折複句和條件複句的句式	16
8	句子	否定句和雙重否定句	<ul style="list-style-type: none"> 學習運用雙重否定句來加強語氣 複習否定句 	18
9	句子	直述句和轉述句	掌握直述句和轉述句的正確用法	20
10	句子	句子成分的變換和撮寫句子	<ul style="list-style-type: none"> 學習句子成分的變換 學習撮寫句子 	22
11	標點	標點符號	<ul style="list-style-type: none"> 學習單引號和雙引號的用法 複習學過的標點符號 	24
12	修辭	對偶、襯托和暗喻	學習對偶、襯托和暗喻的修辭手法	26

練習	文體	篇名	學習重點	頁數
7	議論文	論讀書	認識議論文的特點(論點、論據和論證)	40
8	古文	人有枯梧樹者	認識文言文的特點(主語省略、代詞)	42
9	實用文(電郵)	有趣的爬蟲館	理解電郵的格式和內容	44
10	實用文(說明書)	旋轉燭台	理解說明書的格式和內容	46
11	實用文(啟事)	圖書館調整開放時間 尋找寵物犬	理解啟事的格式和內容	48
12	實用文(閱讀報告)	《童年的我·少年的我》	理解閱讀報告的格式和內容	50

練習	主題	內容	學習重點	頁數
3	科普知識 校園生活	逆流而上的鮭魚 校園抗壓小先鋒	<ul style="list-style-type: none"> 留意話語中最詳細講述的事件，概括整段話語的主要信息 運用腦圖摘記話語內容 	56
4	傳統文化 社區生活	年齡稱謂 如何兌換硬幣？	<ul style="list-style-type: none"> 評論話語中人物的觀點、建議或做法 找出人物引述特定語句的動機 	58

評估2	66
詞語寶庫	72



承接複句

哪個分句敘述的事情是先發生的，哪個是之後發生的，哪個是最後發生的？

① 那位著名歌手一登場，現場的觀眾就大聲歡呼起來。

弟弟肚子餓了，於是媽媽帶他到餐廳用膳。

我每天起牀後會先梳洗，再換衣服，然後吃早餐。

基礎

一 配對 把上下兩部分的文字適當地聯結成句，在括號內填上代表字母。

(每個答案 2 分)

- A. 為他洗頭
- B. 擬定寫作大綱
- C. 檢查傷者的傷勢
- D. 尋找空曠的平地
- E. 帶他們乘坐旅遊巴士

- F. 起草稿
- G. 開始剪髮
- H. 包紮傷口
- I. 介紹沿途的景點
- J. 坐在裏面休息

1. 導遊先核對團友的資料，再 ()，然後 ()。
2. 理髮師先詢問客人的要求，再 ()，然後 ()。
3. 作文時，要先 ()，再 ()，然後謄寫到練習簿上。
4. 診所裏，醫生先 ()，再消毒傷口，然後 ()。
5. 露營時，我們先 ()，再搭建堅固的帳篷，然後 ()。

二 重組句子 重新排列下列詞語，並加上適當的標點符號，組成通順的句子。

(每題 3 分)

() () () () () () () () () ()
 1. 開門 小狗 的聲音 聽到 飛奔到 迎接 一 便 門口 主人

() () () () () () () () () ()
 2. 躺在一 舒適的 上 就 諾維 起來 呼呼大睡 疲倦的 睡牀

() () () () () () () () () ()
 3. 非常 的太陽 琪琪 猛烈 帽子 來遮擋 於是 戴上 正午 陽光

進階



三 排句成段 重新排列下列句子，組成一段通順的文字，在括號內填上代表字母。

(每題 2 分)

- A. 再戴上感應裝置

B. 我先了解遊戲的玩法

C. 爸爸購買了最新推出的體感遊戲

D. 鼓勵我通過有趣的形式鍛煉身體

E. 然後跟着遊戲的角色做出各種伸展動作

() → () → () → () → ()

- A. 她心裏很不捨得

B. 表達她對好友的思念

C. 於是寫了一封長長的信

D. 並祝福好友在外國生活愉快

E. 綺玲的好友即將移民到外國生活

() → () → () → () → ()

四 看圖造句 根據圖意，運用提供的句式寫句子。(每題 3 分)

- ……一……就……



- ……於是……



解題小助手

小狗有甚麼想法，令牠對男孩做出這個動作？





爺爺的集郵簿

閱讀下面的文字，然後回答問題。（每個答案 2 分）

① 我拿出厚厚的集郵簿，小心翼翼地把它一套「小全張」放進去。這是今年郵政署
首次發行的半圓形郵票，主題是「二十四節氣」，設計別出心裁。我多麼渴望和
 這句是直接抒情，還是通過物件抒發對爺爺的思念之情？
爺爺一起欣賞這麼別緻的郵票！（ ）要是爺爺在的話，一定會慢慢向我解釋甚

麼是二十四節氣。爺爺不但博學文雅，而且從不自大自誇。他總是說，小孩子要
努力打好知識基礎，謙虛好學，多思考多發問，往後一定有所得益。

② 這本厚重的集郵簿，有着黑色的硬皮，封面上是各國的郵票圖片，裏面的郵
票五花八門，包括動植物、交通工具、節日慶典、民俗活動等。這是我十歲生日
時，爺爺送給我的生日禮物。當時他還鄭重地交代，那是他畢生的寶物。自此，
我便珍而重之地把它收好。

③ 爺爺在世的時候，我們爺孫二人常常一頁一頁地翻看集郵簿。爺爺會從郵票中
教導我很多課本以外的知識。他教曉我十二生肖的順序，又跟我說生肖的故事。
我屬虎，所以爺爺特別給我看虎年的郵票，說：「一九九八年的虎年郵票，是兩
款刺繡布偶，顏色鮮豔；二零一零年的，是不同品種的老虎，都表現出威猛的氣
勢。二零二二年的呢（。／……）」

④ 有一次，我在夜裏抱着集郵簿睡着了，第二天早上醒來時發現它不翼而飛。
那時我嚇得快要哭了，我立即到爺爺房間向他賠罪，卻看見他正津津有味地翻看
集郵簿。原來他突然想看郵票，怎料我還未起牀，於是輕輕地拿走我手中的集郵
簿。他真的很愛郵票呢！

這句是直接抒情，還是通過物件抒發對爺爺的思念之情？
⑤ 因為這本集郵簿，我和爺爺聊了多少有趣的話題，度過了多快樂的時光！
（ ）集郵不只培養了我的耐性，更啟發了我的觀察和思考能力。爺爺在教導我
的過程中，潛移默化地讓我懂得區別美和醜。

這句是直接抒情，還是通過物件抒發對爺爺的思念之情？
⑥ 每當懷念爺爺的時候，我就會翻開集郵簿，爺爺的身影和聲音就會馬上浮現在
眼前。即使再也看不到他，他依然留於我的心中。（ ）



詞語角

別緻：新奇，與眾不同。
鄭重：謹慎小心。



語文增值站

圈出適當的標點符號。



學習重點自測

辨別文中的句子是否借物抒情的例子。（是借物抒情的，在括號內加 A，不是的加 B）

- 文中哪一個四字詞語有「獨創一格，與眾不同」的意思？解釋

- 為甚麼「我」看到「二十四節氣」的郵票會想起爺爺？重整
因為
 A. 那套郵票是爺爺送的。
 B. 爺爺說過郵政署會發行。
 C. 爺爺曾告訴「我」甚麼是節氣。
 D. 爺爺會通過郵票教導「我」不同知識。
- 下列哪一項符合對集郵簿的描述？重整
 A. 它是黑色軟牛皮所做的。 B. 裏面有各種類型的郵票。
 C. 它是「我」的聖誕禮物。 D. 它的封面是香港的特色郵票。
- 「我」收到集郵簿後，怎樣對待它？複述

- 為甚麼爺爺特別給「我」看虎年的郵票？複述

- 下列哪一項是第四段的主要內容？重整
 A. 記述爺爺豐富的集郵知識。 B. 記述「我」學會不同知識。
 C. 記述爺爺喜愛郵票的程度。 D. 記述「我」弄丟了集郵簿。
- 下列哪一項不符合集郵對「我」的影響的描述？重整
 A. 讓「我」培養耐性。 B. 令「我」學懂分辨美醜。
 C. 啟發了「我」的觀察能力。 D. 增加了「我」對科普知識的興趣。
- ★ 本文運用借物抒情的手法，抒發了甚麼情懷？重整
 本文運用借物抒情的手法，通過_____，
 _____，抒發了_____



解題小助手

本文集中描寫甚麼物件，通過描寫這件物品及記述相關事件，抒發了誰對誰的甚麼感情？



逆流而上的鮭魚 校園抗壓小先鋒

1 廣

普

樣本

1 細心聆聽話語內容，回答第 1 至 5 題。（選擇題每題 1 分，本部分合共 5 分）

1. 野生鮭魚的 _____ (1分) 大約是四年。 理解內容要點

2. 根據話語內容，野生鮭魚有甚麼與別不同的習性？ 理解內容要點

- A. 隨着成長轉移棲息地。
- B. 逆流回到出生地繁殖。
- C. 能在鹹水和淡水中生存。
- D. 在水淺流緩的地方出生。

3. 下列哪一項不是野生鮭魚存活率低的原因？ 理解內容要點

- A. 無法捱過寒冬。
- B. 洄游的路途險阻。
- C. 海洋污染日益嚴重。
- D. 遭到其他動物捕獵。

4. 為甚麼講者認為野生鮭魚可敬？ 理解內容要點

因為他認為鮭魚 _____ (1分)，
展現出強大的生命力。

☆ 5. 下列哪一項是這段話語的主要信息？ 理解話語的主要信息

- A. 介紹鮭魚的習性。
- B. 說明鮭魚的分佈範圍。
- C. 指出鮭魚是罕見的動物。
- D. 告誡人們應保護生態環境。



解題小助手

留意話語中最詳細講述的事件，從中概括整段話語的主要信息。

- 留意話語中最詳細講述的事件，概括整段話語的主要信息
- 運用腦圖摘記話語內容

2 細心聆聽話語內容，回答第 6 至 10 題。（選擇題每題 1 分，本部分合共 7 分）

6. 下列哪一項不是婷婷參加「校園身心靈健康計劃」後的改變？ 理解內容要點

- A. 變得開朗外向。 B. 學會管理壓力。
- C. 懂得觀察情緒。 D. 思考變得正面。

★ 7. 下列哪一項符合話語中有關靜觀瓶的描述？ 理解內容要點

- A. 做法複雜。
- B. 能鼓舞人心。
- C. 材料分量沒有固定的比例。
- D. 使用時須搖晃瓶子，並留意閃粉的變化。

解題簡報

8. 為甚麼婷婷喜歡「舞動身心工作坊」這個活動？ 理解內容要點

因為這個活動

- A. 有優秀的舞伴。
- B. 沒有嚴苛的要求。
- C. 讓她學會調節情緒。
- D. 讓她學會放下與別人比較的心。

9. 「校園身心靈健康計劃」的活動讓仁杰明白到 理解內容要點

- A. 壓力是少數人的問題。
- B. 應該適當地發洩情緒。
- C. 出現負面想法是不正常的。
- D. 應該接受自己不同的情緒。

10. 仁杰和婷婷 打算怎樣履行「校園抗壓小先鋒」的責任？（3分） 理解內容要點

他們打算 _____（1分），向同學介紹 _____（1分），以及在教室 _____（1分），讓同學親身體驗。