

姓名：_____ ()

日期：_____

班別：1 年級 _____ 班

時限：45 分鐘

成績

/100

範疇	題型	考核重點	分數
語文基礎 運用	一 辨別部件	能正確辨別漢字的部件	/8
	二 供詞填充	能正確運用名詞	/10
	三 配詞完句	能正確運用動詞	/10
	四 標點符號	能正確運用已學過的標點符號	/8
	五 方位詞辨識	能正確辨別方位詞	/8
	六 重組句子	能把詞語組成通順的句子	/9
	七 擴寫句子	能運用提供的詞語擴寫句子	/12
	八 改寫句子	能依照例句改寫句子	/9
	九 排句成段	能把句子排列成通順的段落	/6
篇章 閱讀	十 閱讀理解	能理解記敘文的內容	/12
		能理解賀卡的內容	/8
總分			/100

一 辨別部件 找出每組字相同的部件，把部件寫在____上。
(共 8 分，每題 2 分)

1. 眼 看 見 相 → _____

2. 江 冰 汗 水 → _____

3. 好 要 她 婆 → _____

4. 友 取 叔 受 → _____

二 供詞填充 選出適當的詞語，填在____上。(共 10 分，每題 2 分)

字典 毛筆 書包 橡皮 顏色筆

1. 我的 _____ 用完了，無法給畫作塗色。

2. 早上，我和哥哥背上 _____ 上學去。

3. 詠怡用 _____ 把寫錯的字擦掉。

4. 在爸爸的指導下，我終於學會了查 _____。

5. 祖父每天都曾用 _____ 寫一幅書法。

三 配詞完句 在 () 內填上適當的字，完成下列各句。
(共 10 分，每題 2 分)

1. 我把掉在手上的手帕 () 乾淨了。

2. 看到陌生人，妹妹會害羞地 () 到一旁。

姓名：_____ ()

日期：_____

班別：1 年級 _____ 班

時限：20 分鐘

/ 28

考核內容		分數
第一部分	一段關於學校旅行的對話。	/14
第二部分	一段關於放風箏的對話。	/14
總分		/28



話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。

細心聆聽話語內容，回答第 1 - 7 題。（共 14 分，每題 2 分）

第一部分

1. 為甚麼明惠希望明天快點到來？

- A. 因為她想快點吃到美味的壽司。
- B. 因為她想快點參加學校大旅行。
- C. 因為她想知道明天會有甚麼活動。
- D. 因為她想快點吃到自己做的三明治。

2. 媽媽小時候會帶甚麼食物參加學校旅行？

- A. 餅乾。
- B. 三明治。
- C. 進口的糖果。
- D. 進口的巧克力。

⚡ 3. 媽媽小時候每次參加學校旅行都會做甚麼？

- A. 放風箏。
- B. 分享玩具。
- C. 交換零食。
- D. 玩麻鷹捉小雞。

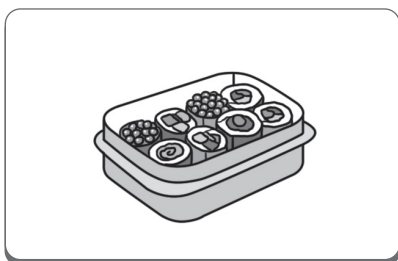
⚡ 4. 下列哪一幅圖是明惠明天會帶的食物？



A.



B.



C.



D.

姓名：_____ ()

日期：_____

班別：1 年級 _____ 班

時限：40 分鐘

成績

/ 50

題型	考核重點	分數
一 看圖造句	能根據圖意，運用提供的詞語寫作句子。	/10
二 看圖寫四素句	能根據圖意，正確寫作四素句。	/12
三 內容辨別	能正確辨別邀請卡的內容。	/3
四 邀請卡填充	能正確填寫邀請卡的內容。	/25
	總分	/50

一 看圖造句 根據圖意，運用提供的詞語寫句子。

(共 10 分，每題 5 分)

1.



精心

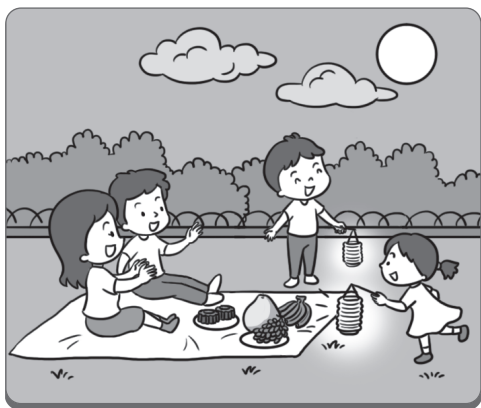
2.



觀看

二 看圖寫四素句 根據圖意，寫作包含時間、人物、地點和事情的四素句。(共 12 分，每題 6 分)

1.



領先中文

高階應試

強化試卷

家長天書



閱讀



聆聽



寫作

1
年級

- 「戰勝常犯錯」 詳細分析中文科考試時的常犯錯誤，提供解題步驟，讓家長協助子女輕鬆戰勝易錯題目
- 「答案詳解」 提供難題解說、評分要點和答題指引

戰勝常犯錯

1

答案詳解

5

《家長天書》的使命



的補充練習設計，以編排簡潔清晰、題量充足見稱，旨在讓學生能在家中有效自學、強化能力，從而提升在學校的學習表現。此外，如果家長能作適當指導，學生在家自學的成效會更為顯著，成績有所提升。

因此我們特設《家長天書》，希望「天書」能做到下列任務：

- ❶ 分析考試時的常犯錯誤，讓家長協助子女輕鬆戰勝易錯題目，提高子女的考試成績。
- ❷ 答案詳盡，以便家長指導子女時能更得心應手，方便實用。
- ❸ 家長輕鬆指導，子女有效學習，能力及成績同步快速提升！

戰勝 常犯錯

不論在校內試還是公開試中，閱讀、聆聽和寫作都是中文科考核的三個主要範疇。以下羅列各範疇較典型的易犯錯誤，並提供正確的解題方法，讓家長有效指導子女學習，幫助子女輕鬆戰勝易錯題目，提升應試能力。

閱讀

常犯錯誤 1 辨識形近字時，錯選其他有相同部件的字。

奪分祕訣 從漢字的部首入手，結合句子意思選出合適的字。

例

昨天，爸爸帶我們去農莊（ 滴 摘 摘 ）草莓。

↓ 水部
 ↓ 手部
 ↓ 口部
 ▲ ▲



解題步驟

- ① 找出這組形近字之間不同的地方，即部首不同。
- ② 結合句子意思，需要選一個動詞和「草莓」搭配；再聯繫生活，採草莓和手部動作有關，從而確定答案是提手旁的「摘」。

常犯錯誤 2 選詞填充時，未能準確辨別近義詞。

奪分祕訣 了解近義詞之間的細微差別，結合句子的情景，選出能和前後詞語搭配的答案。

例

暖和 溫暖

李老師總是面帶微笑，給人一種 _____ 的感覺。

▲ ▲



解題步驟

- ① 「暖和」和「溫暖」都可以形容氣候、環境等。
- ② 「溫暖」還可以用來形容心理感受，表達「使人感到有溫情」的意思，更加適合和後面的「感覺」搭配，所以本題的答案應選擇「溫暖」。