

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

班別：2 年級 \_\_\_\_\_ 班

時限：45 分鐘

成績

/100

範疇	題型	考核重點	分數
語文基礎 運用	一 結構辨識	能正確辨別漢字的結構	/10
	二 配詞完句	能正確配字成詞	/5
	三 疊詞辨識	能正確辨別疊詞	/12
	四 標點符號	能正確運用已學過的標點符號	/11
	五 重組句子	能把詞語組成通順的句子	/9
	六 改寫句子	能依照例句改寫句子	/9
	七 擴寫句子	能運用提供的詞語擴寫句子	/9
	八 修辭辨識	能正確辨別句子使用的修辭手法	/8
	九 排句成段	能把句子排列成通順的段落	/6
篇章 閱讀	十 閱讀理解	能理解記敘文的內容	/13
		能理解感謝卡的內容	/8
總分			/100

一 結構辨識 辨別下列各字的結構，把答案填在\_\_\_\_上。  
(共 10 分，每個答案 1 分)



1. 獨體字：\_\_\_\_\_
2. 左右結構：\_\_\_\_\_
3. 上下結構：\_\_\_\_\_

二 配詞完句 在 ( ) 內填上適當的字，完成下列各句。  
(共 5 分，每題 1 分)

1. 姐姐照着鏡子整 ( ) 衣服。
2. 我五歲時開始學習 ( ) 鋼琴。
3. 一進門，我就 ( ) 到了飯菜的香氣。
4. 上課時，小文發現自己忘記了 ( ) 中文課本。
5. 河水總是在 ( ) 動着，從來沒有停下來。

三 疊詞辨識 圈出下列句子中適當的疊詞。(共 12 分，每題 2 分)

1. 馬路兩旁種着 ( 一棵棵 一枝枝 ) 大樹。
2. 今天老師表揚我，我心裏 ( 笑嘻嘻 美滋滋 ) 的。
3. 弟弟正在 ( 辛辛苦苦 認認真真 ) 地做功課。
4. 這個童話故事 ( 深深 沉沉 ) 地打動了我。

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

班別：2 年級 \_\_\_\_\_ 班

時限：20 分鐘

/ 28

考核內容		分數
第一部分	一段關於《伊索寓言》的對話。	/14
第二部分	一段關於童話故事的對話。	/14
總分		/28



話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。

細心聆聽話語內容，回答第 1 – 7 題。（共 14 分，每題 2 分）

第一部分

1. 可芯看的第一個來自《伊索寓言》的故事是甚麼？

- A. 《狼來了》。
- B. 《龜兔賽跑》。
- C. 《狼和小羊》。
- D. 《北風與太陽》。

2. 兆良對《伊索寓言》有甚麼看法？

- A. 故事裏的動物都很可愛。
- B. 故事的情節令人意想不到。
- C. 故事裏的動物都會變成人。
- D. 故事簡短卻包含深刻的道理。

3. 可芯從《北風與太陽》的故事中學會甚麼？

- A. 做人要友善。
- B. 做事要講求方法。
- C. 做人要謙虛。
- D. 做事不能光靠熱情。

4. 《伊索寓言》是哪個國家的人創作的？

- A. 印第安人。
- B. 古希臘人。
- C. 古羅馬人。
- D. 古埃及人。

5. 根據可芯的話，伊索這個人

- A. 根本不存在。
- B. 教會很多人寫作寓言故事。
- C. 是第一個寫寓言的古希臘人。
- D. 創作了《伊索寓言》裏的所有故事。

2 年級

► 中文科 ◀ 寫作卷

上學期 考試

應試

樂本

成績

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

班別：2 年級 \_\_\_\_\_ 班

時限：40 分鐘

/ 50

題型	考核重點	分數
一 邀請卡填充	能根據資料補充邀請卡的內容。	/20
二 看圖寫作	能根據圖意，想像故事的結局，並詳細記述事情的起因、經過、結果和感受。	/30
	總分	/50

一 邀請卡填充 根據題目，在\_\_\_\_上填上適當的資料。  
(共 20 分，每題 4 分)

學校小禮堂將會在十月十七日的下午三時至六時舉行「校園小歌手」決賽，佳茵是參賽者之一。佳茵想邀請她的表姐秋怡來觀看比賽，並為她加油打氣。

秋怡表姐：

學校將會 1. \_\_\_\_\_，  
我也會參賽。我想邀請你來觀看。詳情如下：

日期：2. \_\_\_\_\_

時間：3. \_\_\_\_\_

地點：4. \_\_\_\_\_

真希望 5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

表妹

佳茵

十月九日

# 領先中文

## 高階應試

## 強化試卷

# 家長天書



閱讀



聆聽



寫作

2 年級

- 「戰勝常犯錯」 詳細分析中文科考試時的常犯錯誤，提供解題步驟，讓家長協助子女輕鬆戰勝易錯題目
- 「答案詳解」 提供難題解說、評分要點和答題指引

戰勝常犯錯

1

答案詳解

5

## 《家長天書》的使命



的補充練習設計，以編排簡潔清晰、題量充足見稱，旨在讓學生能在家中有效自學、強化能力，從而提升在學校的學習表現。此外，如果家長能作適當指導，學生在家自學的成效會更為顯著，成績有所提升。

因此我們特設《家長天書》，希望「天書」能做到下列任務：

- ❶ 分析考試時的常犯錯誤，讓家長協助子女輕鬆戰勝易錯題目，提高子女的考試成績。
- ❷ 答案詳盡，以便家長指導子女時能更得心應手，方便實用。
- ❸ 家長輕鬆指導，子女有效學習，能力及成績同步快速提升！



不論在校內試還是公開試中，閱讀、聆聽和寫作都是中文科考核的三個主要範疇。以下羅列各範疇較典型的易犯錯誤，並提供正確的解題方法，讓家長有效指導子女學習，幫助子女輕鬆戰勝易錯題目，提升應試能力。

## 閱讀



### 常犯錯誤 1

作答助詞填充時，未能正確理解人物行為的時態。



### 奪分祕訣

先判斷事情是在過去、現在或將來發生，再選出恰當的助詞。

例

着 了

聽 \_\_\_\_\_ 我的解釋，媽媽才弄清楚事情的前因後果。



### 解題步驟

- ① 「着」表示動作正在進行；「了」表示動作已經完成。
- ② 根據後面「才」這個詞語，可判斷「聽」這個動作完成後，媽媽才能理解事情的經過，答案是「了」。



### 常犯錯誤 2

重組句子時，未能正確理解部分詞語的意思，弄錯主語。



### 奪分祕訣

留意詞語使用的場合或固定搭配，選擇最合理的組合。

例

就會 / 請教 / 爸爸 / 向 / 遇到難題 / 俊文 / 。



### 解題步驟

- ① 題目看似有兩種組合方式，分別是「爸爸遇到難題就會向俊文請教」，以及「俊文遇到難題就會向爸爸請教」。
- ② 「請教」表示請求指教，一般用於向長輩或學問較高的人提出。
- ③ 結合句子意思，俊文向爸爸請教更為合理，答案應是：俊文遇到難題就會向爸爸請教。