

姓名：_____ ()

日期：_____

班別：3 年級 _____ 班

時限：45 分鐘

成績

/100

範疇	題型	考核重點	分數
語文基礎 運用	一 量詞填充	能正確運用量詞	/7
	二 副詞填充	能正確運用副詞	/6
	三 錯別字改正	能辨別並改正錯別字	/12
	四 詞義辨析	能正確辨別詞語的意思	/6
	五 標點符號	能正確運用已學過的標點符號	/12
	六 重組句子	能把詞語組成通順的句子	/9
	七 修辭辨識	能正確辨別句子使用的修辭手法	/10
	八 排句成段	能把句子排列成通順的段落	/6
	九 串寫句子	能根據提供的詞語串寫句子	/6
篇章 閱讀	十 閱讀理解	能理解記敘文的內容	/18
		能理解感謝卡的內容	/8
總分			/100

一 量詞填充 選出適當的量詞，填在 () 內。(共 7 分，每個答案 1 分)

輛 架 棵 個 件 頂 顆 雙

1. 幼鳥展開一 () 翅膀用力拍打，不斷嘗試飛行。
2. 銘宇生日時，爸爸送給他一 () 自行車。
3. 一 () 飛機從機場跑道上飛上天空，像展翅高飛的雄鷹。
4. 姑母在商場買了兩 () 帽子和一 () 大衣。
5. 老師讓我把這 () 種子種在一 () 小花盆裏。

二 副詞填充 選出適當的副詞，填在 _____ 上。(共 6 分，每個答案 1 分)

都 才 就 很 還 也 卻

1. 冬天快到了，燕子 _____ 飛到南方過冬。
2. 快要下雨了，大家都已經回家，你怎麼 _____ 不走？
3. 我要先做完功課，_____ 可以看動畫片。
4. 爸爸稱讚小萍是個好學生，_____ 是個好孩子。
5. 我和志明在幼稚園時 _____ 認識，感情 _____ 要好。

三 錯別字改正 圈出下列句子中的錯別字，並在 □ 內更正。

(共 12 分，每題 2 分)

1. 李老師細心地教導我寫作的技巧，讓我護益良多。
2. 祖父慈祥的笑容使我感到溫暖和幸福。
3. 聽着祖母的歌聲，小寶寶在搖籃裏慢慢睡着了。

姓名：_____ ()

日期：_____

班別：3 年級 _____ 班

時限：20 分鐘

/ 26

考核內容		分數
第一部分	一段關於寫日記的好處的對話。	/12
第二部分	一段關於應如何寫日記的對話。	/14
總分		/26

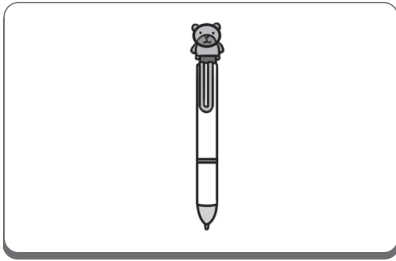


話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。

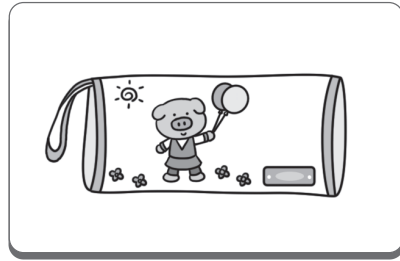
細心聆聽話語內容，回答第 1 – 6 題。(共 12 分，每題 2 分)

第一部分

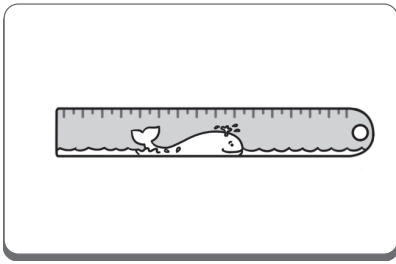
1. 志美誤會明詩拿走了她的甚麼東西？



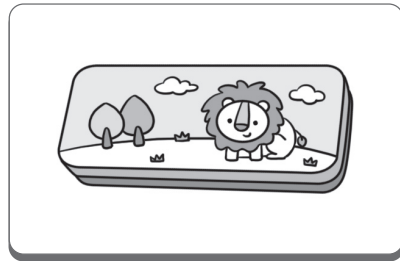
A.



B.



C.



D.

2. 對於今天發生的事情，明詩的心情怎樣？

A. 高興。

B. 憤怒。

C. 傷心。

D. 羞愧。

3. 下列哪一項寫日記的好處是媽媽**沒有**提及的？

A. 改善人際關係。

B. 幫助整理思緒。

C. 排解負面情緒。

D. 記錄內心想法。

4. 下列哪一項符合明詩對寫日記的看法？

A. 她認為日記要寫很多字。

B. 她找不到合適的地方寫日記。

C. 她認為寫日記要花很多時間。

D. 她覺得寫日記比做功課更沉悶。

姓名：_____ ()

日期：_____

班別：3 年級 _____ 班

時限：40 分鐘

成績

/ 50

文體	寫作內容	評分標準	分數
邀請卡	邀請表姐參加「趣味體育節」。	格式	/6
		內容	/6
		文句	/3
		詞語運用	/3
		錯別字	/1
		標點符號	/1
記敘文	記述一次參加陸運會的經過和感受。	內容	/10
		結構	/10
		文句	/3
		詞語運用	/3
		錯別字	/2
		標點符號	/2
總分			/50

領先中文

高階 應試

強化試卷

家長天書



閱讀



聆聽



寫作

3 年級

- 「戰勝常犯錯」 詳細分析中文科考試時的常犯錯誤，提供解題步驟，讓家長協助子女輕鬆戰勝易錯題目
- 「答案詳解」 提供難題解說、評分要點和答題指引

戰勝常犯錯

1

答案詳解

5

《家長天書》的使命



的補充練習設計，以編排簡潔清晰、題量充足見稱，旨在讓學生能在家中有效自學、強化能力，從而提升在學校的學習表現。此外，如果家長能作適當指導，學生在家自學的成效會更為顯著，成績有所提升。

因此我們特設《家長天書》，希望「天書」能做到下列任務：

- ❶ 分析考試時的常犯錯誤，讓家長協助子女輕鬆戰勝易錯題目，提高子女的考試成績。
- ❷ 答案詳盡，以便家長指導子女時能更得心應手，方便實用。
- ❸ 家長輕鬆指導，子女有效學習，能力及成績同步快速提升！

不論在校內試還是公開試中，閱讀、聆聽和寫作都是中文科考核的三個主要範疇。以下羅列各範疇較典型的易犯錯誤，並提供正確的解題方法，讓家長有效指導子女學習，幫助子女輕鬆戰勝易錯題目，提升應試能力。

閱讀

常犯錯誤 1 作答不供詞填充時，沒有聯繫上下文，錯填詞語。

奪分祕訣 理解句子意思，留意前後的詞語搭配，填寫適當的詞語。

例

詩詩很大方，常常會跟好朋友 _____ 美味的食物。



解題步驟

- ① 閱讀句子，想一想能和「食物」搭配的動詞，如「品嚐」、「分享」和「烹飪」等。
- ② 聯繫上文「詩詩很大方」，此處應填上願意和他人共享的動詞，所以答案是「分享」。

常犯錯誤 2 添加標點符號時，混淆了書名號和引號的用法。

奪分祕訣 熟記口訣：引號表示引用、強調、特殊義，書名號標示書報、刊物、文章名。

例

智輝很喜歡看書，他最近迷上了
① 一百個神奇的科學實驗②這本書。一
下課，他就會向大家展示學到的科學
實驗，大家都笑稱他為小③牛頓。



解題步驟

- ① 從「這本書」可知，前面所指的是一本書，應加上書名號，即《一百個神奇的科學實驗》。
- ② 從「笑稱他為」可知，後面接的是一種別稱，應加上引號，即「小牛頓」。