

姓名：_____ ()

日期：_____

班別：4 年級 _____ 班

時限：45 分鐘

成績

/100

範疇	題型	考核重點	分數
語文基礎 運用	一 形近字辨析	能正確辨別形近字	/5
	二 不供詞填充	能正確運用所學的詞語	/10
	三 以詞代意	能正確辨別詞語的意思	/10
	四 標點符號	能正確運用已學過的標點符號	/13
	五 重組句子	能把詞語組成通順的句子	/6
	六 改寫句子	能根據要求改寫句子	/6
	七 串寫句子	能根據提供的詞語串寫句子	/8
	八 修辭辨析	能正確辨別句子使用的修辭手法	/12
	九 排句成段	能把句子排列成通順的段落	/8
篇章 閱讀	十 閱讀理解	能理解說明文的內容	/13
		能理解日記的內容	/9
總分			/100

一 形近字辨析 圈出下列句子中適當的形近字。(共5分，每題1分)

1. (捕 補) 捉瀕臨絕種的野生動物是違法的，切勿以身試法。
2. 這個設計師的作品(質 質)素極高，很多商家都找他合作。
3. 現在是(繁 繫)忙時段，餐廳裏坐滿食客，很難找到座位。
4. 接過接力棒後，子斌(撒 撤)腿就跑，全力向終點衝刺。
5. 香港是個人口(調 稠)密、生活節奏急速的大都會。

二 不供詞填充 在橫線上填上適當的詞語，完成下列各句。
(共10分，每題2分)

1. 我每晚都會按照上課時間表 _____ 書包，以免漏帶課本。
2. 現今科技發達，我們可以利用各種電子產品來 _____ 信息。
3. 每次交試卷前，要記得 _____ 有沒有寫上名字。
4. 惠怡剛剛轉到新的學校，需要一些時間才能 _____ 新環境。
5. 答應了別人的請求，就一定要 _____ 承諾，盡力做好。

三 以詞代意 選出適當的詞語代替畫有橫線的文字，圈出答案的代表字母。(共10分，每題2分)

1. 這個問題比較複雜，我們不能只了解一部分就作出猜測或結論，必須先弄清楚才能找出解決方法。
A. 井底之蛙 B. 出其不意 C. 盲人摸象 D. 無中生有
2. 這是公司的機密，每個員工都要嚴守祕密，不能透露半句。
A. 有口難言 B. 笑裏藏刀 C. 守口如瓶 D. 安分守己

姓名：_____ ()

日期：_____

班別：4 年級 _____ 班

時限：20 分鐘

/ 26

考核內容		分數
第一部分	一段關於改善校內閱讀風氣的對話。	/12
第二部分	一段學校推行閱讀活動週後，學生之間的對話。	/14
總分		/26



話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。

細心聆聽話語內容，回答第 1 – 6 題。(共 12 分，每題 2 分)

第一部分

1. 下列哪一項不符合話語內容？

- A. 測驗週在上星期舉行。
- B. 胡老師是圖書館的負責老師。
- C. 學校大量買入新書已是兩年前的事情。
- D. 方老師為校內閱讀風氣不佳而苦惱。

2. 方老師認為學生整體借書率下降的原因是

- A. 圖書館的藏書過於陳舊。
- B. 圖書館書籍的更新數量太少。
- C. 學生迷上電子遊戲以致減少閱讀。
- D. 學生因要測驗而減少借閱課外書。

3. 方老師建議學校添置下列哪一類書籍？

- A. 雜誌編輯推薦的作品。
- B. 富教育意義的童話書。
- C. 富教育意義的兒童雜誌。
- D. 香港兒童文學作家的作品。

4. 下列哪一項是胡老師提出做閱讀筆記的好處？

- A. 使學生記得書本內容。
- B. 提高學生的寫作技巧。
- C. 讓學生練習寫閱讀報告。
- D. 讓學生養成良好的閱讀習慣。

姓名：_____ ()

日期：_____

班別：4 年級 _____ 班

時限：55 分鐘

成績

/ 50

文體	寫作內容	評分標準	分數
賀卡	祝賀好朋友獲獎。	格式	/6
		內容	/6
		文句	/3
		詞語運用	/3
		錯別字	/1
		標點符號	/1
閱讀報告	介紹一個讓你印象最深刻的人物，並說說讀後感。	內容	/10
		結構	/10
		文句	/3
		詞語運用	/3
		錯別字	/2
		標點符號	/2
總分			/50

甲部

你的好朋友穎怡在全港小學生跳繩比賽中獲得亞軍。請你以芷妍的身份，寫一張賀卡給穎怡，祝賀她獲獎，並勉勵她再接再厲。(20分)

領先中文

高階應試

強化試卷

家長天書



閱讀



聆聽



寫作

4 年級

- 「戰勝常犯錯」 詳細分析中文科考試時的常犯錯誤，提供解題步驟，讓家長協助子女輕鬆戰勝易錯題目
- 「答案詳解」 提供難題解說、評分要點和答題指引

戰勝常犯錯

1

答案詳解

5

《家長天書》的使命



的補充練習設計，以編排簡潔清晰、題量充足見稱，旨在讓學生能在家中有效自學、強化能力，從而提升在學校的學習表現。此外，如果家長能作適當指導，學生在家自學的成效會更為顯著，成績有所提升。

因此我們特設《家長天書》，希望「天書」能做到下列任務：

- ❶ 分析考試時的常犯錯誤，讓家長協助子女輕鬆戰勝易錯題目，提高子女的考試成績。
- ❷ 答案詳盡，以便家長指導子女時能更得心應手，方便實用。
- ❸ 家長輕鬆指導，子女有效學習，能力及成績同步快速提升！

戰勝 常犯錯

不論在校內試還是公開試中，閱讀、聆聽和寫作都是中文科考核的三個主要範疇。以下羅列各範疇較典型的易犯錯誤，並提供正確的解題方法，讓家長有效指導子女學習，幫助子女輕鬆戰勝易錯題目，提升應試能力。

閱讀

常犯錯誤 1 把直述句改寫為複述句時，沒有轉換代詞，仍以問號作結。

奪分祕訣 根據說話者的對象轉換成適當的代詞，句末須用句號。

例

詠詩問弟弟：「你同意我的看法嗎？」（改為複述句）



解題步驟

- ① 改寫句子時，要先刪除直述句中的冒號和引號。
- ② 直述句的句末須是句號，「同意……嗎」改為「是否同意」。
- ③ 句中的「我」指代詠詩，改寫時應用「她」代替，答案為：詠詩問弟弟是否同意她的看法。

常犯錯誤 2 排句成段時，未能弄清楚事情發展的先後次序。

奪分祕訣 邊讀邊作記號，按事情的起因、經過、結果、影響排序。

例

- A. 我不小心喝了一口海水
 B. 那苦澀的味道讓我至今難忘
 C. 暑假時，爸爸帶我到海邊玩
 D. 才發現原來海水又苦又鹹

□ → □ → □ → □



解題步驟

- ① 找出各句的關鍵詞，標記出來。
- ② 分析事情的發展順序：起因是「到海邊玩」；經過是「喝了一口海水」；結果是「海水又苦又鹹」，影響是「味道讓我至今難忘」。所以這題的答案是 C → A → D → B。