

姓名：_____ ()

日期：_____

班別：5 年級 _____ 班

時限：45 分鐘

成績

/100

範疇	題型	考核重點	分數
語文基礎 運用	一 形近字辨析	能正確辨別形近字	/5
	二 供詞填充	能正確運用所學的詞語	/8
	三 多義詞辨析	能正確理解多義詞的含義	/8
	四 成語填充	能正確運用成語	/12
	五 標點符號	能正確運用已學過的標點符號	/12
	六 重組句子	能把詞語組成通順的句子	/9
	七 排句成段	能把句子排列成通順的段落	/3
	八 修辭辨析	能正確辨別句子使用的修辭手法	/10
	九 續寫句子	能根據提供的文字續寫句子	/6
篇章 閱讀	十 閱讀理解	能理解說明文的內容	/17
		能理解海報的內容	/10
總分			/100

一 形近字辨析 選出適當的形近字，填在橫線上。(共5分，每題1分)

1. 漁民們為了養家糊口，駕着漁船奮力跟風浪 _____ (博 搏) 鬥。
2. 要在三天內設計出新產品，無疑是一項嚴 _____ (峻 竣) 的考驗。
3. 高琨是我非常 _____ (崇 崇) 拜的科學家，我要以他為榜樣。
4. 夜 _____ (暮 幕) 降臨，整個村莊都沉浸在一片祥和、寧靜之中。
5. 在晚會上表演環保時裝秀的提議，得到大家的熱烈 _____ (嚮 響) 應。

二 供詞填充 選出適當的詞語，填在括號內。(共8分，每題2分)

璀璨 浩大 隱瞞 體會 輝煌 陳舊 省悟

1. 雖然我們在這次比賽中落敗，但從中 () 到團結拼搏的樂趣。
2. 修築水壩是一項 () 的工程，需要花費至少幾年的時間。
3. 我和她是好朋友，兩人互相分享祕密，從不 () 任何事情。
4. 石榴成熟後，裏面是珍珠般 () 的果實，吃起來更是甜滋滋的。

三 多義詞辨析 辨別下列加點詞語的意思，圈出答案的代表字母。

(共8分，每題2分)

1. 雖然現在是夏天，但這家火鍋店的生意一點也不冷淡，總有食客在排隊。
A. 不關心 B. 冷清，衰敗 C. 態度不親熱
2. 到了四川，你一定要去看看川劇，細細品味當地的傳統文化。
A. 品質和趣味 B. 體驗，領會 C. 品嚐滋味
3. 在疫情的衝擊下，許多企業都生意大減，面臨倒閉。
A. 猛烈撞擊 B. 衝鋒拼殺 C. 大的干擾或影響
4. 哥哥快將應考公開試，最近總感到壓力很大，甚至失眠。
A. 過重的負擔 B. 讓人無法反抗的力量 C. 在物體表面垂直施加的重力

姓名：_____ ()

日期：_____

班別：5 年級 _____ 班

時限：20 分鐘

/ 34

考核內容		分數
第一部分	一段關於潮州菜的討論。	/16
第二部分	一段關於不同菜式的討論。	/18
總分		/34



話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
 細心聆聽話語內容，回答第 1 – 7 題。(共 16 分)

第一部分

1. 下列哪一項關於潮州菜的描述是**不正確**的？(2分)
 - A. 有許多海鮮菜品。
 - B. 潮州凍蟹是代表菜品之一。
 - C. 屬於「中國八大菜系」之一。
 - D. 發源於現今潮州、汕頭一帶。

2. 爸爸提到「一鮮二肥三當時」這句諺語，目的是(2分)
 - A. 介紹人們對潮州菜的評價。
 - B. 強調潮汕人對美食很有追求。
 - C. 說明潮汕地區的海產非常豐富。
 - D. 指出潮州菜以海鮮為主要原料。

3. 下列哪一項關於「魚飯」的描述是**正確**的？(2分)
 - A. 直接把魚曬成魚乾。
 - B. 潮汕人愛吃魚肉撈飯。
 - C. 潮汕漁民把魚當作飯。
 - D. 是一種為出海漁民準備的食物。

4. 下列哪**兩項**體現了潮州菜的「精細」？(4分，每個答案 2分)
 - A. 烹飪方法複雜。
 - B. 嚴格挑選食材。
 - C. 菜式呈現精美。
 - D. 蘸料種類豐富。
 - E. 講究菜式和蘸料的搭配。

5. 佩珊沒有品嚐哪一道菜？(2分)
 - A. 魚飯。
 - B. 護國菜。
 - C. 潮州凍蟹。
 - D. 滷水拼盤。

姓名：_____ ()

日期：_____

班別：5 年級 _____ 班

時限：55 分鐘

/ 50

文體	寫作內容	評分標準	分數
週記	記述回鄉探望外祖父母的經過和感受。	格式	/6
		內容	/6
		文句	/3
		詞語運用	/3
		錯別字	/1
		標點符號	/1
記敘文	記敘一次參加環保活動的經過和感受。	內容	/10
		結構	/10
		文句	/3
		詞語運用	/3
		錯別字	/2
		標點符號	/2
總分			/50

甲部

這個星期，你和家人回鄉探望外祖父母。請你寫一篇週記，記述這個星期發生的事情，並抒發感受。(建議字數：200 - 250 字) (20 分)

領先中文

高階應試

強化試卷

家長天書



閱讀



聆聽



寫作

5 年級

- 「戰勝常犯錯」 詳細分析中文科考試時的常犯錯誤，提供解題步驟，讓家長協助子女輕鬆戰勝易錯題目
- 「答案詳解」 提供難題解說、評分要點和答題指引

5
年級目
錄

戰勝常犯錯

1

答案詳解

5

《家長天書》的使命



的補充練習設計，以編排簡潔清晰、題量充足見稱，旨在讓學生能在家中有效自學、強化能力，從而提升在學校的學習表現。此外，如果家長能作適當指導，學生在家自學的成效會更為顯著，成績有所提升。

因此我們特設《家長天書》，希望「天書」能做到下列任務：

- ❶ 分析考試時的常犯錯誤，讓家長協助子女輕鬆戰勝易錯題目，提高子女的考試成績。
- ❷ 答案詳盡，以便家長指導子女時能更得心應手，方便實用。
- ❸ 家長輕鬆指導，子女有效學習，能力及成績同步快速提升！

不論在校內試還是公開試中，閱讀、聆聽和寫作都是中文科考核的三個主要範疇。以下羅列各範疇較典型的易犯錯誤，並提供正確的解題方法，讓家長有效指導子女學習，幫助子女輕鬆戰勝易錯題目，提升應試能力。

閱讀



常犯錯誤 1

作答修辭辨析時，未能區分對比和襯托這兩種修辭手法。



奪分祕訣

留意句子中對照的兩項人或事物是否有主次之分，辨別句子所用的修辭手法。

例

A. 對比

B. 襯托

在綠油油的草地上，那株金黃色的小野_▲花_▲顯得格外嬌_▲豔_▲。



解題步驟

- ① 對比句中，用於對比的二者沒有明顯的主次之分；襯托句中，互相比較的二者有主次之分，用其中一項突顯另一項的特點。
- ② 句子中有草地和小野花兩個事物，用草地的「綠油油」，突出小野花的「嬌豔」，可見小野花是主體，答案是B。



常犯錯誤 2

作答句義辨析時，未能理解句子背後的真正意思。



奪分祕訣

透過句子的關鍵詞，如成語、俗語等，理解句子的確切含義。

例

「雖然智恆沒有參加過乒乓球比賽，但大家都知道他的乒乓球水平在我們一班同學中鶴立雞羣。」

上面一句主要說明智恆

- A. 是個運動天才。
- B. 很喜歡打乒乓球。
- C. 擅長各種球類運動。
- D. 乒乓球水平遠勝同班同學。



解題步驟

- ① 找出句子的關鍵詞「鶴立雞羣」。
- ② 「鶴立雞羣」比喻儀表或才能在一羣人中顯得很突出。從句子後半句可知，這句話想說明智恆的乒乓球水平在班裏很突出，答案是D。