

姓名：_____ ()

日期：_____

班別：6 年級 _____ 班

時限：45 分鐘

成績

/100

範疇	題型	考核重點	分數
語文基礎 運用	一 同音字辨析	能正確辨別同音字	/5
	二 配詞完句	能正確配字成詞	/12
	三 詞義辨析	能正確辨別詞語的意思	/8
	四 標點符號	能正確運用已學過的標點符號	/12
	五 重組句子	能把詞語組成通順的句子	/9
	六 改寫句子	能根據要求改寫句子	/9
	七 串寫句子	能運用提供的詞語串寫句子	/9
	八 句義辨析	能正確理解句子的意思	/6
篇章 閱讀	九 閱讀理解	能理解記敘文的內容	/18
		能理解海報的內容	/12
總分			/100

一 同音字辨析 選出適當的同音字，填在橫線上。(共5分，每題1分)

1. 公園裏百花齊放，蝴蝶飛舞，讓人眼花 _____ (繚 燎) 亂。
2. 維港的煙花如此 _____ (摧 璀) 燦奪目，遊人們都讚歎不已。
3. 我和弟弟圍坐在祖母身旁，聽她說元宵節的來 _____ (曆 歷)。
4. 表演結束後，姐姐緊繃的神經才慢慢鬆 _____ (弛 馳) 下來。
5. 他只顧着想心事，連手上的冰淇淋 _____ (溶 融) 化了也沒察覺。

二 配詞完句 在括號內填上適當的字，完成下列各句。(共12分，每題2分)

1. 家傑因患上流感而 () 誤了上個星期的訓練，所以現在正加緊練習。
2. 潔麗雖然家境富裕，但家人對她要求嚴格，絕不 () 生慣養。
3. 這件玉器被大師打磨得十分光滑，一點 () 疵也看不出來。
4. 我們與對手的實力相當，想在比賽中獲勝，關 () 在於隊友間的配合。
5. 林伯伯想挑戰爺爺的棋藝，和爺爺對戰三局後，才 () 底認輸。
6. 暴雨過後，河水變得非常 () 急，景區因此豎起了警示牌。

三 詞義辨析 選出適當的詞語，把代表字母填在括號內。(共8分，每題2分)

1. 種子的生命力十分 ()，即使掉落在石縫裏，也能生根發芽。
A. 固執 B. 頑固 C. 執着 D. 頑強
2. 這天，妹妹忍不住把 () 在心底多時的祕密悄悄地告訴媽媽。
A. 埋藏 B. 儲藏 C. 貯存 D. 隱蔽
3. 一個高大的身影 () 了我的視線，讓我無法看到舞台上的表演。
A. 遮蓋 B. 遮擋 C. 遮掩 D. 掩蓋
4. 這枚銅錢是爺爺的祖輩 () 下來的，爺爺讓爸爸好好保管。
A. 遺傳 B. 傳播 C. 留傳 D. 傳承

姓名：_____ ()

日期：_____

班別：6 年級 _____ 班

時限：20 分鐘

/ 34

考核內容		分數
第一部分	一段老師和家長之間討論如何處理子女升中壓力的對話。	/16
第二部分	一段家長間關於孩子考試表現的討論。	/18
總分		/34



話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第 1 – 7 題。(共 16 分)

第一部分

1. 為甚麼林太太想讓明軒教沛恩複習數學？(2分)
 - A. 因為沛恩的數學成績很差。
 - B. 因為明軒懂得怎樣輔導別人。
 - C. 因為明軒數學考試經常取得滿分。
 - D. 因為明軒上次數學考試考得很好。

2. 張太太想讓明軒退出籃球隊，因為(2分)
 - A. 她覺得明軒不適合打籃球。
 - B. 她想讓明軒騰出時間參加補習班。
 - C. 她想明軒把所有精力都用於學習。
 - D. 她不想明軒因為籃球比賽而受傷。

3. 對於明軒反駁媽媽一事，梁老師有甚麼看法？(2分)
 - A. 明軒的做法是對的。
 - B. 明軒的做法十分不可取。
 - C. 明軒的語氣不對，但情有可原。
 - D. 明軒未能體會媽媽的一番苦心。

4. 下列哪一項**不是**好的學校對學生的要求？(2分)
 - A. 有主見。
 - B. 有體育特長。
 - C. 懂得自我管理。
 - D. 有一定的課外活動表現。

5. 下列哪一項符合對沛恩的描述？(2分)
 - A. 沛恩上次英文考試成績較差。
 - B. 沛恩同意媽媽為她報讀補習班。
 - C. 沛恩的學業表現遠遠不如明軒。
 - D. 沛恩正在學習時間管理和自我管理。

姓名：_____ ()

日期：_____

班別：6 年級 _____ 班

時限：55 分鐘

成績

/ 50

文體	寫作內容	評分標準	分數
便條	告訴好友自己親手製作手工皂送給她。	格式	/6
		內容	/6
		文句	/3
		詞語運用	/3
		錯別字	/1
		標點符號	/1
記敘文	記述一件讓你感到遺憾的事情，並抒發感受。	內容	/10
		結構	/10
		文句	/3
		詞語運用	/3
		錯別字	/2
		標點符號	/2
總分			/50

領先中文

高階應試

強化試卷

家長天書



閱讀



聆聽



寫作

6 年級

- 「戰勝常犯錯」 詳細分析中文科考試時的常犯錯誤，提供解題步驟，讓家長協助子女輕鬆戰勝易錯題目
- 「答案詳解」 提供難題解說、評分要點和答題指引

戰勝常犯錯

1

答案詳解

5

《家長天書》的使命



的補充練習設計，以編排簡潔清晰、題量充足見稱，旨在讓學生能在家中有效自學、強化能力，從而提升在學校的學習表現。此外，如果家長能作適當指導，學生在家自學的成效會更為顯著，成績有所提升。

因此我們特設《家長天書》，希望「天書」能做到下列任務：

- ❶ 分析考試時的常犯錯誤，讓家長協助子女輕鬆戰勝易錯題目，提高子女的考試成績。
- ❷ 答案詳盡，以便家長指導子女時能更得心應手，方便實用。
- ❸ 家長輕鬆指導，子女有效學習，能力及成績同步快速提升！

不論在校內試還是公開試中，閱讀、聆聽和寫作都是中文科考核的三個主要範疇。以下羅列各範疇較典型的易犯錯誤，並提供正確的解題方法，讓家長有效指導子女學習，幫助子女輕鬆戰勝易錯題目，提升應試能力。

閱讀

常犯錯誤 1 改寫誇張句時，誇張的程度不明顯，與事實太接近。

奪分祕訣 發揮想像，最大程度地放大或縮小事物的特點。

例

表哥身體強壯，臂力很大。(改為誇張句)

表哥身體強壯，臂力大得可以抱起一個成年人。



解題步驟

- ① 「可以抱起一個成年人」很難分清是誇張，還是事實。
- ② 最大程度地放大「臂力很大」這個特點，可以改為：表哥身體強壯，臂力大得可以舉起一頭牛。

常犯錯誤 2 作答段義理解時，只歸納段落其中一部分的意思。

奪分祕訣 將內容劃分層次，找出能全面概括這些層次意思的選項。

例

(第一層)
雪豹素有「雪山之王」之稱，主要分佈在中國的天山等高海拔
地區。|| (第二層)
牠們喜歡晝伏夜出，善於跳躍，能從三四米的高處縱身跳
下。牠們主要以盤羊等高原動物為食，飽食後可一個星期不進食。

上面一段文字主要說明

- A. 雪豹如何捕食。 B. 雪豹的分佈和生活習性。
 C. 雪豹的棲息環境。 D. 雪豹被稱為「雪山之王」的原因。



解題步驟

- ① 這段分為兩層：第一層是第一句，介紹雪豹的生活範圍；第二層是第二句和第三句，寫了雪豹的行動特點和食性。
- ② 分析選項，只有B才能全面概括這兩層意思，答案是B。